



Begriplig text (och information)

Projektägare:

Dyslexiförbundet

Afasiförbundet

Autism och Aspergerförbundet

FUB



För barn, unga och vuxna
med utvecklingsstörning



Begriplig text

Nära samarbete med
Språkrådet och MTM

Finansieras av:



Allmänna arvsfonden



Kognitiv förmåga - ICF

- Ordavkodning
- Korttids- och långtidsminne
- Koncentration
- Motivation



Fokus #1

Hur producerar/skriver och förmedlar man bäst information för personer med olika kognitiva förmågor?



Det vidgade textbegreppet

”Text” är mer än typografisk text:

Många modaliteter: Bilderböcker,
animerade filmer, film, radio,
högläsning, berättande...

Olika medium: platta, dator,
bok...



Producentens verktyg

- Olika radavstånd
 - Infogade bisatser
 - Kontrast i typografisk text
 - Dramaturgi och perspektiv
 - Metaforer
- med mera



Fokus #1

Hur producerar/skriver och förmedlar man bäst information för personer med olika kognitiva förmågor?



ICF International Classification of Functioning

- Aktivitet och Delaktighet: motivation påverkar (önskan till) utförande.
- Förmåga: f. att avkoda ord, f. att tillägna sig information, f. till problemlösning (varje förmåga är graderad)
- Omgivningen: förändringar i omgivningen



Förmedlaren

- Bibliotkariier, pedagoger, förläggare, redaktörer
- Behöver känna till och utgå ifrån förhållandet mellan **slutanvändarens förmåga - produktion**



Fokus #2

Hur kan produkten klassificeras så att förmedlaren vet vilken grupp slutanvändare den passar för?



Läsbarhetsmått

LIX, Reading Ease

Saknas: Komplex mått anpassat för svenska



Process Begriplig text

1. Forskningsbakgrund, grålitteratur samt erfarenheter från organisationerna.
2. Samtal och samråd med samarbetspartner kring frågor att undersöka.
3. Undersökningar tillsammans med slutanvändarna för att samla in deras erfarenheter.
4. Workshop presenterar resultat.



Avgränsningar

- Fokus: Utvecklingsstörning, läs- och skrivsvårigheter/dyslexi, autism, asperger, afasi och språkstörning
- Tar in erfarenheter utanför
- Personer m svenska som andraspråk



Kontakt

www.begripligtext.se

Instagram, Twitter och Facebook:
[@begripligtext](https://www.instagram.com/begripligtext)

Huvudprojektledare: Eva Hedberg
eva.hedberg@dyslexi.org

Informatör: Sara Rydin
sara.rydin@dyslexi.org

Sakkunnig: Torbjörn Lundgren, Projledare:
Kerstin Ivarson Ahlstrand



Några referenser

Om Klartext och evidens för råden:

[Wengelin, 2015, Mot en evidensbaserad språkvård, Sakprosa 7](#)

Om kognitiva förmågor:

[Lundgren, T, 2007, Språk, kunskap och mänskliga förmågor, Studentlitteratur](#)

Om hur vi läser:

[Holsanova, 2010, Myter och sanningar om läsning, Norstedts](#)