

Tentamen 2019-05-28

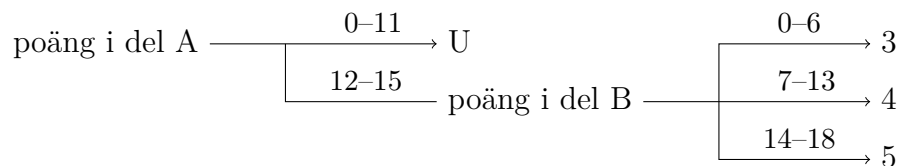
Examinator: Marco Kuhlmann

Denna tentamen består av två delar, del A och del B.

Del A består av 5 frågor à 3 poäng (totalt 15 poäng). Dessa frågor testar din kunskap om de grundläggande begrepp och procedurer som behandlas på kursen. **De kräver endast korta svar, såsom en uträkning, en kort text eller ett diagram.** Det krävs minst 12 poäng på denna del för att del B ska rättas.

Del B består av 3 frågor à 6 poäng (totalt 18 poäng). Dessa frågor testar din kunskap om kursens mera avancerade begrepp och procedurer samt din problemlösningsförmåga. **De kräver utförliga redovisningar med korrekt notation och terminologi.** Frågorna i denna del är ordnade i stigande svårighetsgrad.

Betyget på tentamen sätts enligt följande schema:



Frikort. Eventuella frikort från duggorna gäller för respektive frågor i del A; ett frikort från duggan om grafteori (dugga 5) t.ex. gäller för frågan om grafteori (fråga 05). Du kan få högst 3 frikort tillgodoräknade. Du behöver inte ange hur du vill tillgodoräkna dig dina frikort; vi kommer att göra det på ett sätt som maximerar dina poäng.

Lycka till!

Del A

01 Logik och mängdlära

- a) Avgör om följande satser är logiskt ekvivalenta. Använd sanningsvärdestabeller. Skriv en kolumn för varje delsats, även för de delsatser som du tycker är triviala.

$$(p \rightarrow q) \rightarrow r \qquad (p \vee r) \wedge (\neg q \vee r)$$

- b) Avgör om följande satser är tautologier, kontradiktioner eller ingendera.

i) $(p \vee q) \wedge (\neg p) \wedge (\neg q)$

ii) $((p \vee q) \wedge \neg p) \rightarrow q$

- c) För mängderna A , B och C gäller att

$$A = \{n \in \mathbb{N} \mid 1 \leq n \leq 6\} \qquad B = \{n \in A \mid n \bmod 2 = 0\} \qquad C = AB$$

Avgör om följande påståenden är sanna eller falska.

i) $B \subseteq A$

iii) $B \cap C = \emptyset$

ii) $A = B \cup C$

iv) $B \setminus A = C$

02 Rekursion och induktion

- a) Uttrycket $3 + 8 + \dots + 123$ är en aritmetisk summa.
- Hur många termer finns i summan?
 - Beräkna summans värde.
- b) Uttrycket $3 + 6 + \dots + 1536$ är en geometrisk summa.
- Hur många termer finns i summan?
 - Beräkna summans värde.
- c) Använd induktion för att visa att följande gäller för alla naturliga tal $n \geq 0$:

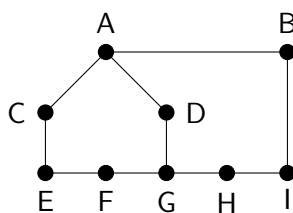
$$\sum_{i=1}^n i = \frac{n + n^2}{2}$$

03 Talteori

- a) Ange alla (positiva) delare till talet 48. Ringa in de delare som är primtal.
- b) Vilken månad har vi om 333 månader?
- c) Två tal heter *relativt prima* om deras största gemensamma delare är 1. Avgör om följande talpar är relativt prima.
- 12 och 35
 - 438 och 588

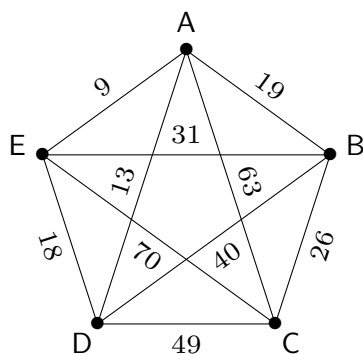
05 Grafteori

a) Här är en graf:



- i) Ange en Eulerväg genom grafen, eller svara "finns ej".
- ii) Vad är det minsta antalet bågar som du behöver lägga till i grafen för att skapa en Eulercykel? Mellan vilka noder måste dessa bågar i så fall gå?

b) Här är en viktad graf:



- i) Använd närmaste granne-metoden för att finna en Hamiltoncykel i grafen som börjar i nod A. Ange även cykelns totalkostnad.
 - ii) Använd Kruskals algoritm för att finna ett minimalt uppspannande träd i grafen. Ange även trädets totalkostnad.
- c) En graf som inte innehåller några cykler kallas *skog*. Avgör om följande påståenden stämmer. Om ditt svar är "nej", rita ett motexempel.
- i) Varje träd är en skog.
 - ii) Varje skog är ett träd.
 - iii) Läger man till en båge till en skog får man en cyklisk graf.
 - iv) Tar man bort en båge från en skog får man en osammanhängande graf.

Del B

06 Avancerad induktion

- a) Fibonaccis talföljd definieras genom formeln $F_n = F_{n-1} + F_{n-2}$ med startvärdena $F_1 = 1$ och $F_2 = 1$. Visa att följande gäller för alla naturliga tal $n \geq 1$:

$$\sum_{i=1}^n (F_i)^2 = F_n F_{n+1}$$

- b) Visa att följande gäller för alla naturliga tal $n \geq 0$:

$$3^n \geq 2n + 1$$

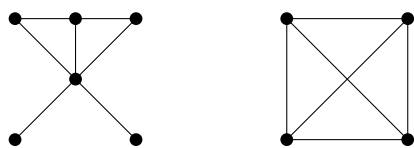
07 Magi med tal

Välj ett godtyckligt tvåsiffrigt tal a . Talet ska vara större än noll.

- a) Skriv ner talet a två gånger efter varandra, så att du får ett fyrsiffrigt tal. Jag "gissar" att det nya talet är delbart med 101. Förklara varför jag har rätt.
- b) Skriv nu ner talet a tre gånger efter varandra, så att du får ett sexsiffrigt tal. Nu "gissar" jag att det nya talet är delbart med 259. Förklara varför jag har rätt. Ange ett annat tresiffrigt tal som jag hade kunnat "gissa".
- c) Antag att jag hade bett dig att skriva ner talet a fyra gånger efter varandra istället för tre, så att du hade fått ett åttasiffrigt tal. Förklara varför jag i detta fall inte borde ha "gissat" 259. Ange även ett tal som hade fungerat.

08 Eulers polyederformel

Här nedanför har vi ritat två grafer.



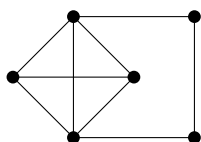
I den högra grafen finns det ett ställe där två bågar korsar varandra, utan att det finns en nod där. Den vänstra grafen innehåller ingen sådan korsning. En sammanhängande graf som kan ritas utan korsningar kallas *plan sammanhängande graf*. Den vänstra grafen är alltså en sådan graf medan den högra grafen inte är det.

För plana sammanhängande grafer gäller *Eulers polyederformel*. Denna formel visar på ett samband mellan antalet noder, bågar och *ytor* i sådana grafer. Med en yta menar vi här ett område som helt omsluts av ett antal bågar. Även området utanför grafen räknas som en yta. Om vi kallar antalet noder för N , antalet bågar för B och antalet ytor för Y så säger Eulers polyederformel att

$$N - B + Y = 2.$$

a) Visa att du har förstått definitionerna:

- i) Rita en plan sammanhängande graf med 5 noder och 4 ytor.
- ii) Grafen här nedan har 6 noder, 9 bågar och 6 ytor, men $6 - 9 + 6 \neq 2$. Varför är detta inget motexempel för Eulers polyederformel?



- b) Bevisa att Eulers polyederformel gäller för alla plana sammanhängande grafer genom induktion över det totala antalet noder och bågar. Vad händer när man lägger till antingen en ny nod eller en ny båge?
- c) Ett annat sätt att bevisa Eulers polyederformel använder denna algoritm: Om grafen inte är ett träd, ta bort en båge som avslutar en cykel i grafen. Förklara hur denna algoritm visar att formeln gäller. Ledning: Hur påverkas formeln när man tar bort bågar? Vad gäller när det inte längre går att ta bort bågar?