

Resultat av Muddy Cards-utvärdering 2015

TDP002

18 september 2015

Antal svarande: 25

1 Kursupplägg och läroformer

Överlag verkar de flesta uppskatta kursens upplägg. Dojo lyfts fram som ett väldigt positivt moment men flertalet önskar att det första passet kommit tidigare i kursen. Detta håller jag med om och kommer ändra lite i schemat till nästa år.

Föreläsningarna verkar även de vara uppskattade, både själva föreläsningarna och att materialet publiceras via kurshemsidorna. Möjligen kommer jag strukturera om ordningen något inför nästa år så att problemlösningssbiten och ADT-delen kommer tidigare.

En återkommande kommentar är att det går lite för fort för nybörjare. Detta är något som kommer lite inbyggt med modellen i programmet då ni ska ha pythonkunskaper innan ni påbörjar kodandet i ert projekt. Vi har två dojos framöver som jag hoppas stödjer er nybörjare extra mycket och jag kan tänka mig att vi nästa år kan göra det ännu bättre med tidigare start av dojos samt möjligen en extra lektion.

Det vi kan göra för er i år är att införa en extra lektion. Om det är något moment i kursen eller något i språket ni fortfarande känner är extra svårt får ni gärna höra av er till mig. Vi skulle kunna anordna en omröstning med de svåraste sakerna och sätta in en extra lektion som behandlar dessa.

2 Laborationer

Många uttrycker lite missnöje med labinstruktionerna, främst i beskrivningen för lab 3 men även lite inför debug-delen av lab 2. Tanken i lab 3 är ju att lösa ett "riktigt" problem, dvs fundera ett litet tag och strukturera sin kod lite innan man börjar koda och då är det svårt för oss att ge er de exakta stegen i lösningen. Jag kan fundera lite på omformuleringar till nästa år, men det blir ju svårt att ändra nu i efterhand. I lab 2 har ni fått ganska mycket kod och

anledningen är att det inte ska vara för lätt att se lösningen utan att använda en debugger. Möjligen att man skulle kunna lägga in en extra genomgång av debugger och metodik för användning av den inför denna lab dock.

För kommande labbar så kan jag ge ett generellt tips läsa hela labinstruktionen först innan ni börjar och fundera på om delar går att åternyttja. För lab 4 är det extra viktigt då en dåligt strukturerad datastruktur kan göra det väldigt svårt att lösa problemen i slutet.

Många nämner assistenterna som positiva inslag i kursen vilket så klart är kul att läsa. Nyttja assistenterna, de är där för er och svarar gärna på frågor! Läs igenom uppgiften och diskutera eventuella frågor eller er lösning med assistenten så fort som möjligt så slipper ni förhoppningsvis onödigt extraarbete.