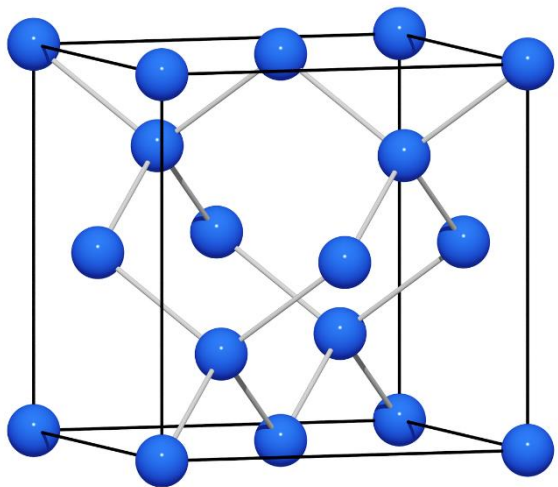
A photograph of a yellow and black pencil and a large, fan-shaped pencil shaving on a white graph paper background. The pencil is positioned diagonally from the top right towards the bottom center. The shaving is located in the upper left quadrant, with a pile of fine shavings to its left. The text 'Vetenskapligt skrivande' is overlaid on the left side of the image.

Vetenskapligt skrivande

TDDE92 ht19

Birgitte Saxtrup Hermansson

Vad utmärker en
akademisk/vetenskaplig text?



Struktur



Språkbruk



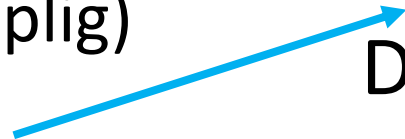
Trovärdighet

Rubrik
(Abstract)
(Innehållsförteckning)
Inledning
Teori/bakgrund

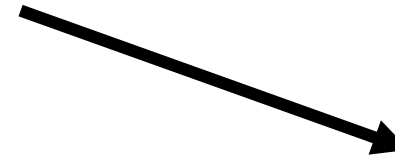


Empirisk studie
(primärvetenskaplig)

Metod och materiel
Resultat



Diskussion
Slutsats
Referenser
(Bilagor)



Litteraturstudie
(sekundärvetenskaplig)

Rubriken

“Vad fan menar du?”

En undersökning av hur pojkar och flickor svär

Kör kvinnor bättre än män?

En statistisk undersökning av 500 bilolyckor

Omslag och titelsida

- Titel
- Författare
- Företag, institution
- Ort och årtal
- Annan relevant information

IR-Based Indoor Localisation and Positioning System

Namn

2019-06-05



LiU-ITN-TEK-A--19/011--SE

IR-Based Indoor Localisation and Positioning System

Examensarbete utfört i Elektroteknik
vid Tekniska högskolan vid
Linköpings universitet

Namn

Handledare Qin-Zhong Ye
Examinator Anna Lombardi

Norrköping 2019-06-05

Innehållsförteckning

1 Inledning	3
1.1 Syfte	3
2 Ingenjören i framtiden	5
2.1 Arbetsmarknaden	5
2.1.1 Kvinnorna	6
2.1.2 Männen	7
Referenser	15
Bilagor	16

Inledning

Väcka intresse,
Ge bakgrund
Leda in läsaren på ämnet.

Börja brett → konkret, specifik fråga
som är kopplad till den breda
ingången



Problemformulering
SYFTE
Frågeställningar

Referera!

Det ska klart framgå vad som är tidigare kända fakta och vad som är egna resultat och slutsatser.

Läsaren ska kunna ta fram originaltexten.

”Namn årtal”

(Blabla, 2019).

Vancouver

Bla bla bla [1] / (1).

Oxford

Bla bla bla.¹

Referenslista i slutet!

Alfabetisk

Vancouver i nummerordning

Beror på var texten ska publiceras!

¹ fotnot med bibliografisk information

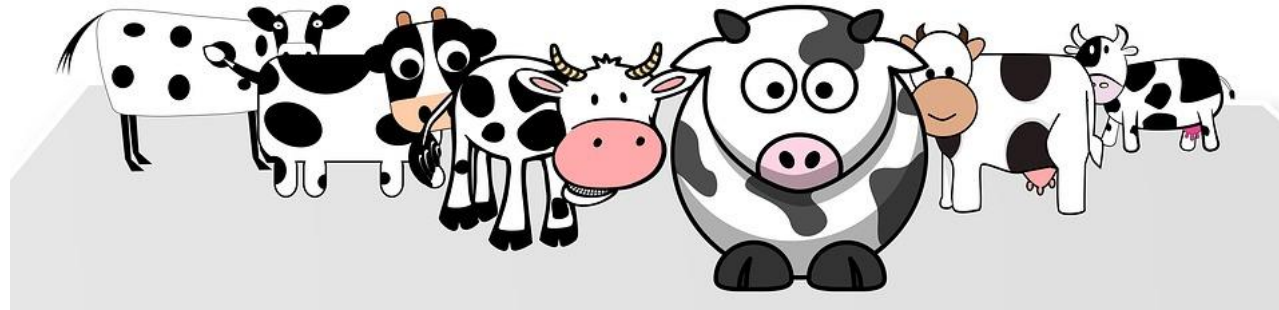
Diskussion



= er *utvärdering*

Slutsats

So what?



Referenslistan

Författarens efternamn, förnamn. Utgivningsår. *Titel*. Upplaga (om ej 1:a uppl.). Förlagsort: förlag.

Saknas författare anges titel.

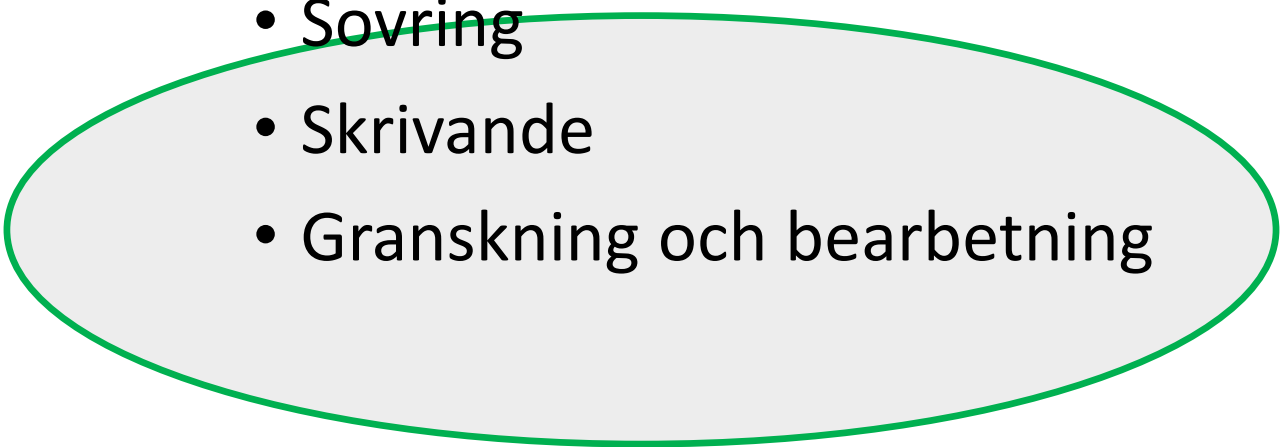
Elektroniska källor även URL och hämtningsdatum.

Om möjligt publiceringsdatum

Gå in på bibliotekets hemsida för bra tips:

<https://liu.se/artikel/citeringsteknik>

Skrivprocessen

- Problemformulering
 - Planering av texten
 - Insamling av material
 - Struktur (kapitel och avsnitt)
 - Sovring
 - Skrivande
 - Granskning och bearbetning
- 

- I vilket syfte?

Att redovisa ett resultat, förmedla information

- För vem?

Målgrupp x, y, z ...

Koncentration och precision

Använd inte fler ord än du behöver



Undvik vaga och osäkra uttryck
Använd innehållstunga ord

Ersätt många små ord med
sammansatta ord – eller *stryk småord*

Ta bort (minst) 10 ord ur denna mening:

(ok att ändra böjningsformer)

För varje cigarett man tar så förkortas ens liv med 10 minuter, vilket betyder att om en person som röker ständigt 20 cigaretter dagligen i 20 år så har man förkortat sitt liv med närmare tre år enligt forskarna.

Tabell 1. Lägsta uppmätta temperatur i Sverige. Källa: SMHI

Månad	Temp.	Plats	Datum
Jan.	-49,0°	Karesuando	1999-01-27
Feb.	-52,6°	Vuoggatjålme	1966-02-02
Mars	-45,8°	Vuoggatjålme	1971-03-04
April	-36,5°	Karesuando	1916-04-06
Maj	-24,1°	Fjällnäs	1981-05-03
Juni	-12,9°	Vassijaure	1907-06-02
Juli	-5,0°	Funäsdalen	1893-07-14
Aug.	-8,5°	Nikkaloukta	1959-08-31
Sep.	-15,2°	Brännberg	1939-09-29
Okt.	-31,5°	Myrheden	1968-10-28
Nov.	-43,0°	Vittangi	1890-11-24
Dec.	-48,9°	Hemavan	1978-12-30

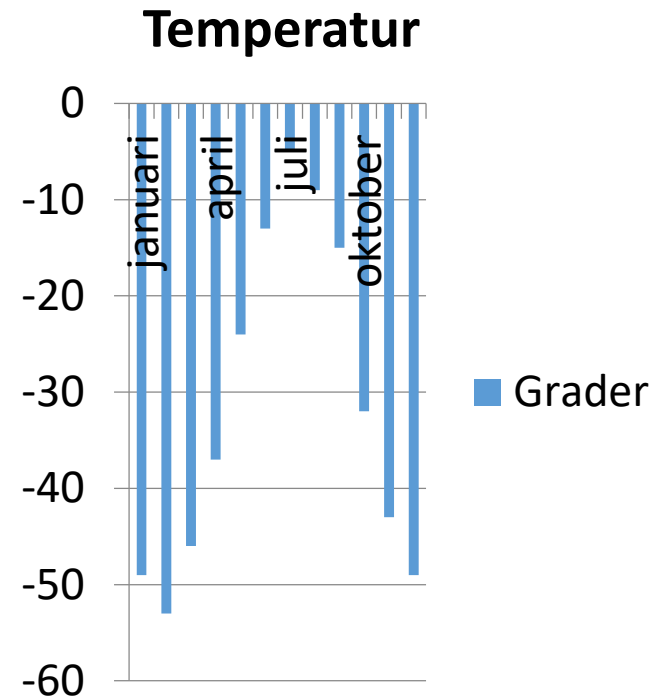


Diagram 1. Lägsta uppmätta temperatur i Sverige. Källa: SMHI

Språklig osäkerhet

- Särskrivning
- Bestämd/obestämd form
- Singular/plural
- Kongruens
- Tempus



Var
konsekvent!

Tempus

Presens när du hänvisar till *befintlig kunskap* som inte är tidsbunden

Imperfekt när det egna arbetet beskrivs, t.ex. experiment, eftersom det redan utförts

Satsradning

= Fullständiga meningar skiljs med komma.

Barnen behöver ofta stöd för att inte bli stökiga, läraren måste se dem, förstå att de behöver hjälp, sen är det viktigt att involvera föräldrarna också.

Studien visar att fler läser dagstidningar på nätet nu jämfört med för fem år sedan, den visar också att det är i första hand lokaltidningarna som ökar i nätupplaga.

Ensamma bisatser (ofullständiga meningar)

= En eller ett par fraser ur en mening skiljs med punkt.

En lärares uppdrag innebär bland annat att undervisa, leda, trösta, uppmuntra och att vara en god förebild. Vilket kan vara svårt.

Tidningsläsningen ökar. På nätet.

Myndigheternas skrivregler

Åttonde upplagan



Bindestreck

Om förledet är en förkortning eller en siffra:
DNA-molekyl, 20-åring

Om för- eller efterledet är ett främmande ord:
live-konsert

Om orden har samma efterled:
sön- och helgdagar

Stor bokstav om...

Stor bokstav om förleden har karaktären av ett
egennamn

Linköpingsstudent, Malmöbo

gäller inte: falukorv, dieselmotor

Namn

Linköpings **u**niversitet

Tekniska **h**ögskolan vid Linköpings
universitet

www.svenska.se

Sök i tre ordböcker på en gång

Sökhjälp

Sök ord ... 

SAOL

tryckår: 2015

språk substantiv *~et*, pl. *~*

- äv. bildl.: *kroppsspråk*; *levande och döda språk*; *använd inte ett sådant språk!*
- Alla sammansättn. med *språk-* hör till *språk*.

[Visa mer](#) 

SO

tryckår: 2009

språk  substantiv *~et*, plur. *~, best.*

plur. *~en*

ORDLED: *språk-et*

- 1 mänskligt system för kommunikation, känslouttryck och konstnärliga ändamål med en uppsättning ord och ordförbindelser som kombineras enl. vissa grammatiska regler

[Visa mer](#) 

SAOB

tryckår: 1985

SPRÅK *språ⁴k*, n. (*GI*R 8: 320

(1533) osv.), äv. (numera bl. i vissa trakter i

Finl., i bet. **2**) r. l. m. l. f. (**VERELIUS** 280

(1681), **SCHILDT Rönibr.** 23 **(1917;** i

bet. **2**) osv.); best. **-et** resp. **-en**; pl. =

(**LÆLIUS Jungf.** F 7 b **(1591)** osv.) (([†])

språker **FORSIUS Fosz** 263 **(1621;**

rimmande med saker)).

Störande inslag

- **Småord:** ju, så, väl, då, lite, så här, typ
- **Förstärkningsord:** väldigt, otroligt, givetvis, så klart, självklart, naturligtvis
- **Slang/modeord:** hålla koll på, kolla på, be någon kolla
- **”De” och ”man”** kan bli otydligt – precisera vilka det gäller
- **Talspråksformer:** våran, vart, medans
- **Anglifiering eller engelska lånord:** essentiell, estimeras, vitalt

Definiera termer och begrepp.
Var konsekvent i användningen.

Skriv ut förkortningar första gången du använder dem.

Ex.

World Health Organisation (WHO).

Undvik svengelska

– använd svenska termer i så stor utsträckning som möjligt.



Välkommen till Svenska datatermgruppens webbplats!

Svenska datatermgruppen är en brett sammansatt grupp som ger
rekommendationer om hur aktuella datatermer bör hanteras på svenska.

Sök bland datatermer

patch

SÖK



[Dölj filter](#)

Välj filter och klicka på SÖK

SÖK BLAND:

alla termer och frågor & svar

bara termer



bara frågor & svar



Totalt antal träffar: 3

- patch**
Se svensk term»
- programfix**
korrigerig eller modifiering av ett program för att tillfredsställa akuta behov i väntan på nästa version av programmet
- uppdatering/uppgradering av program**
Hur ser ni på ord som har med uppdatering och uppgradering av program att göra, t.ex. version, update, upgrade, release och patch? Vad står termerna för egentligen, och vad säger vi på svenska?

	programfix
TERM	programfix
DEFINITION	korrigerig eller modifiering av ett program för att tillfredsställa akuta behov i väntan på nästa version av programmet
ANMÄRKNING	Använd <i>programfix</i> för eng. <i>patch</i> .
KOMMENTAR	En programfix kan göras på många olika sätt, alltifrån direkt ändring av binärkoden till utbyte av en eller flera programmoduler i ett komplext program. Även <i>buggfix</i> förekommer för detta begrepp. I mer formella sammanhang kan <i>programkorrigerig</i> passa bättre.
ANDRA SPRÅK	
ENGELSKA	patch
KÄLLA	Svenska datatermgruppen

Jag/vi/man?

Om **man** sedan jämför "vardagshandel" med veckoslutshandel ser **man** att **man** är mer köptrogen sin närbutik när **man** handlar på vardagar än när **man** veckoslutshandlar.

Om **vi** sedan jämför "vardagshandel" med veckoslutshandel ser **vi** att **konsumenterna** är mer köptrogna sin närbutik när **de** handlar på vardagar än när **de** veckoslutshandlar.

En jämförelse mellan vardagshandel och veckoslutshandel visar att konsumenterna är mer köptrogna sin närbutik under vardagar än under veckoslut.

Hjälp läsaren genom att skapa tydliga
sammenhang

Kalle gillar **bollar**.

Bollar är **runda**.

Rund är en form.

...*Förståelse* innebär att man har kunskap om orden i texten, förstår innehållet, kan dra slutsatser och ”läsa mellan raderna”.

Hos dyslektiker är ofta *förståelseproblem* en sekundär effekt av *bristfällig avkodning*. De fonologiska svårigheterna ger *avkodningsproblem*, vilket leder till långsam, mödosam läsning. Arbetsminnet belastas, och läsförståelsen hindras...

(Af Sandeberg, 2010)

Sambandsord

Utredande texter...

Exemplifiera och precisera:

såsom, till exempel, bland annat, visar, belyser, särskilt

Signalera orsak, slutsats, samband:

därför, alltså, således, på grund av, följaktligen,
anledningen, resultatet, nämligen, med andra ord, mot
bakgrund av, i fråga om, när det gäller, sammanfattningsvis

Sammanfattning

- Skriv för läsaren!
- Definiera dina begrepp.
- Redovisa dina källor.
- Kontrollera språkriktigheten!
- Var beredd på att du måste arbeta om texten flera gånger.

Tack för mig!

Och lycka till med skrivandet!

Birgitte.saxtrup.hermansson@liu.se