

Seminarium 1

Inför seminariet skapar ni en pappersprototyp (i enlighet med Rettig (1994) och uppgiftsbeskrivningen) som ni tar med till seminariet.

Under seminariet:

- beskriver var och en sitt koncept,
- vilka uppgifter den tänkt testa, samt
- visar och förklarar sin pappersprototyp.

Övriga medlemmar hjälper till genom att ställa frågor och komma med konstruktiv kritik.

Gruppen ansvarar för att skriva ett kortfattat **referat** över diskussionen som på en övergripande nivå beskriver vad som diskuterats, exempelvis konceptet som valts, kommentarer och frågor om uppgifter och prototyp, samt förslag på förbättringar. Ni antecknar också **närvaro** på seminariet.

Dokumentation:

1-2 A4 innehållande referat och närvarolista. Läggs upp på Lisam senast dagen efter seminariet.

Seminarium 2

Inför seminariet skapar ni en slutlig prototyp på papper eller i digital form*.

Under seminariet pilottestar var och en sitt upplägg på en eller två av de övriga gruppmedlemmarna. Både de som agerar testpersoner och de som observerar ger sedan feedback på testupplägget.

Gruppen ansvarar för att skriva ett kortfattat **referat** över diskussionen som på en övergripande nivå beskriver vad som diskuterats, exempelvis hur uppgifterna introduceras eller är formulerade, prototypens funktion samt förslag och återkoppling. Ni antecknar också **närvaro** på seminariet.

Dokumentation:

1-2 A4 innehållande referat och närvarolista. Läggs upp på Lisam senast dagen efter seminariet.

*För en översikt över verktyg att göra digitala prototyper med, se:

<https://www.cooper.com/prototyping-tools>

Referenser:

Marc Rettig. 1994. Prototyping for tiny fingers. Communications of the ACM 37, 4 (April 1994), 21-27. DOI=10.1145/175276.175288 <http://doi.acm.org/10.1145/175276.175288>