

TDDD78

Tetris-projektet



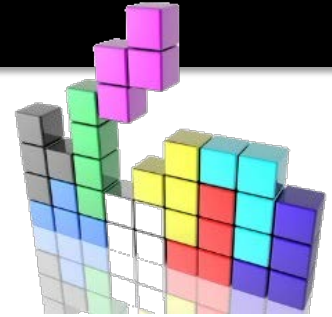
Steg 2: Fortsättning, miniprojekt

v7

v8

v9

1 projekt, 3 veckor,
enskilt



Labbfokus

Skriva ett större sammanhängande program – Tetris

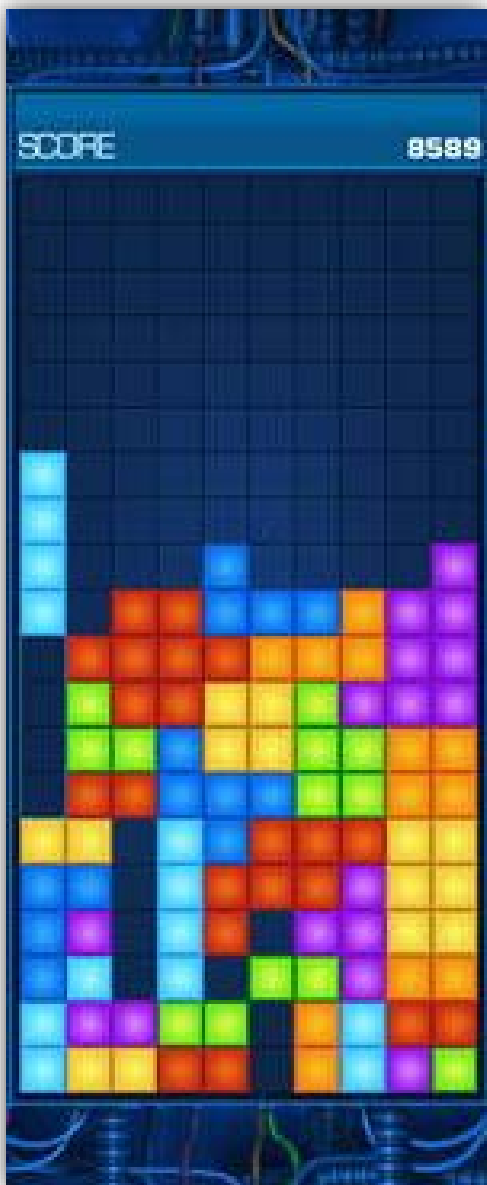
Programmering – hur delar man upp projektet i rimliga steg?

Modellering – hur delar man upp koden i klasser?

Enklare grafiska gränssnitt

...

Mindre om enskilda handgrepp – mer om *hur vi ska tänka*



Modellera enskilda objekt:

Spelbräde

"Brickor" med form och färg – *generell* modell

Visare för spelbräde

Modellera sammanhang:

Hur vet "visaren" när något har ändrat sig? ←

Visualisering och GUI:

Enkelt, med text

Grafiskt – "rita" block

Menyer, tangentbordshantering, ...

Designmönster:
Model-View-Controller
Observer

Spelmekanik:

"Driva" spelet med en timer

Hantera spelets regler

Rotation av brickor, ...

Highscorelista ←

Powerups

Mönster:
Singleton, Strategy, State

- Deadline för Tetris:
 - Särskilt redovisningstillfälle, **I60304**
 - Enbart redovisningar, inga frågor
 - Begränsat antal datorer: Förbered, redovisa, lämna över till andra
 - Redovisa gärna tidigare om möjligt
 - Sedan går vi över till projektgrupper!

**Mycket att göra, jobba hårt!
Inte bara schemalagd tid**

**Schemalagd tid är till för
frågor och redovisningar**

- Senare inlämning (alla labbar) – se websida
 - Påsk
 - Augusti
 - Oktober
 - Januari
- Därefter:
 - Nästa års kurs

När är ett program (en inlämning) bra?

När koden "gör vad den ska"?

Nej!

När koden visar att ni vet vad ni gör!

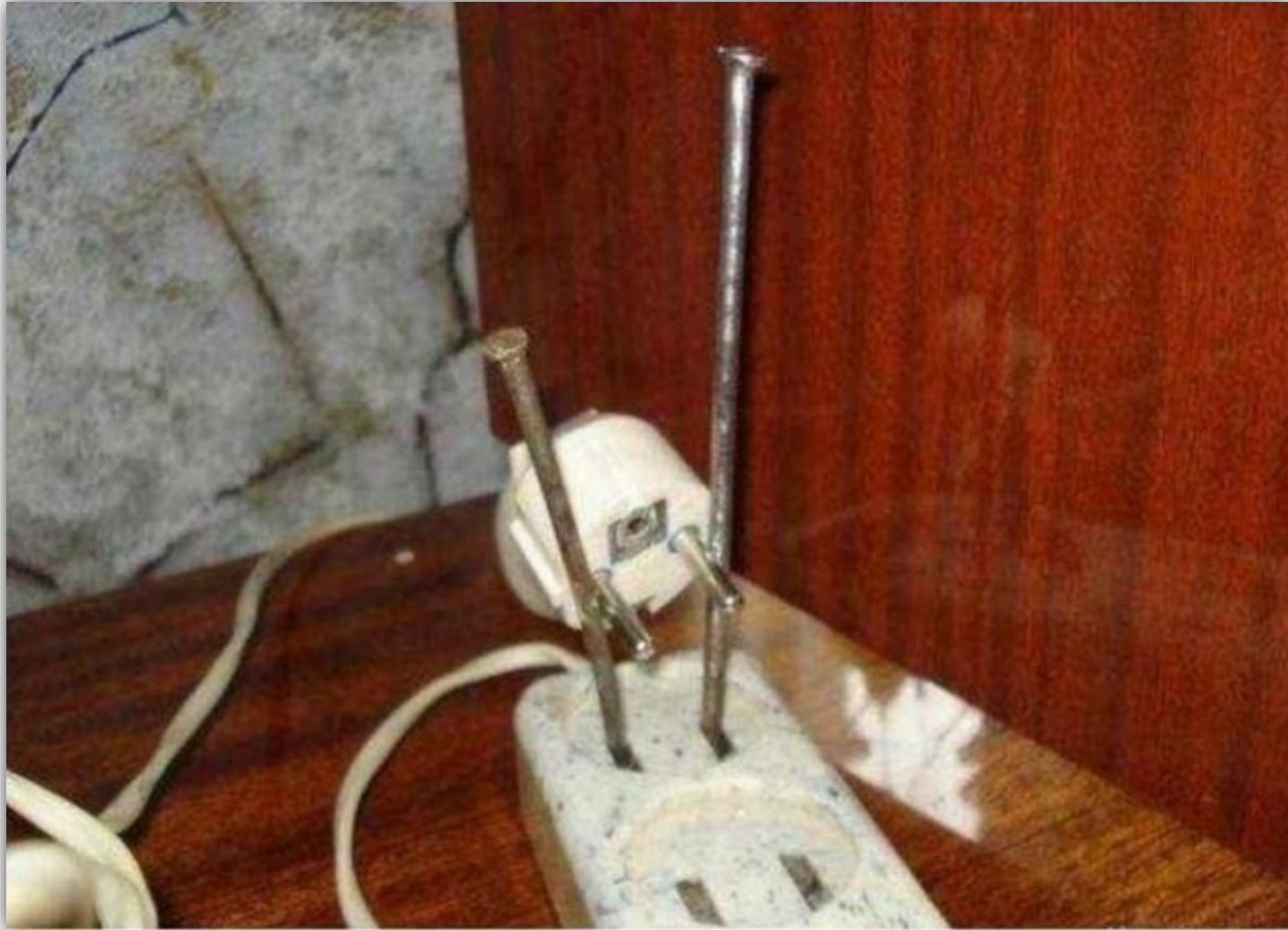
Kvalitet (1)

- Ser det ut så här,
blir vi misstänksamma...

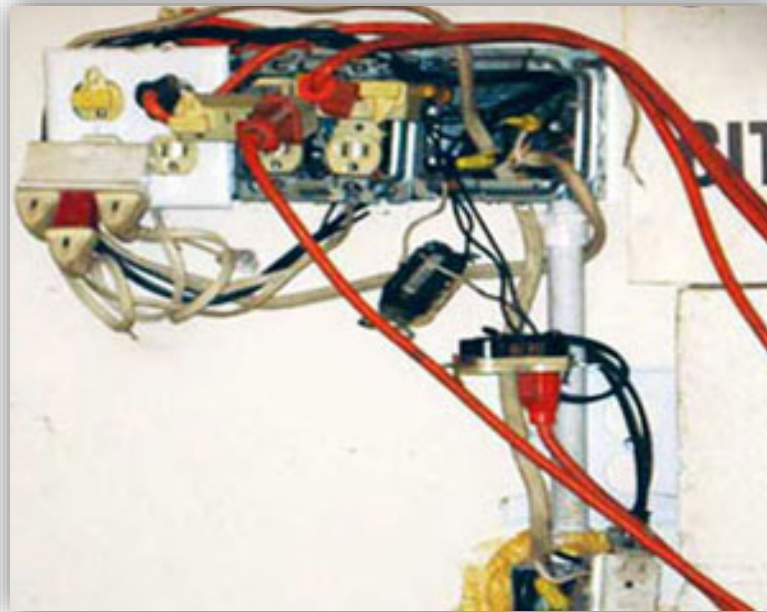
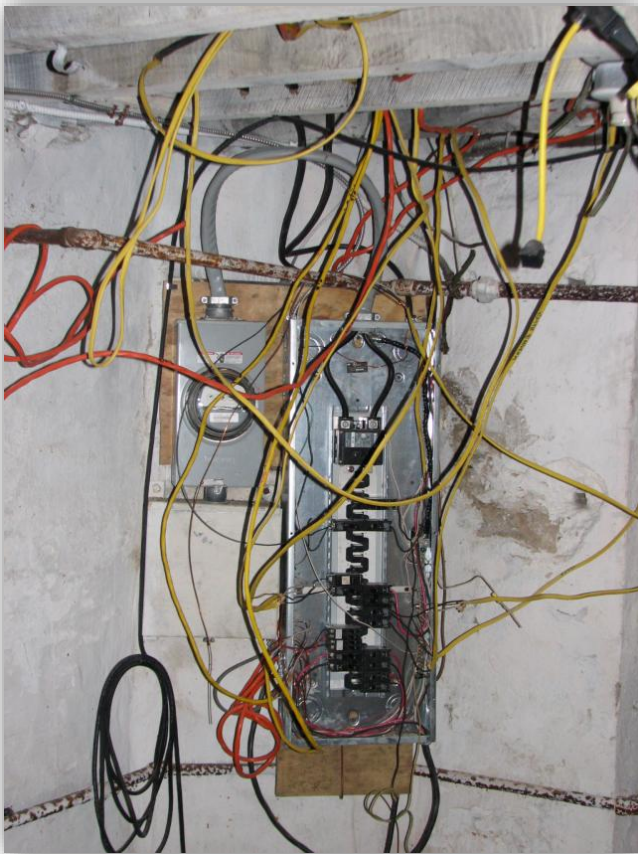


Kvalitet (2)

- Har ni kopplat så här, är det farligt...



- Ser det ut så här, undrar vi vad ni egentligen har gjort
 - **Även** om ni faktiskt fick lampan att lysa

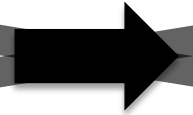


■ Ett extremt exempel:

```
■ class Div{static $1 $_;class $1{void _$(String $_){System.//  
out.print($_);}$1(){_();}void _(){int _,$_,$,$$,__,ä=(1<<5),  
å=100,ö=12,åö=ä*ö;å-=1<<4;while(åö>0){for($$=_$_=_==$_=(int)  
å;_$_>($$-(1<<2));_$((""+(char)(_$_)),_$_-=1<<1)for(_=$=__-9;_>(  
$_-6);_-=1<<1,_$((""+(char)(_$_!=å?_:ä)));char S$=(char)(å+ö+1)  
;_$("te"+S$+(char)(ö+(int)S$));åö--;}}}Div(){$_=new $1();}  
public static void main(String []$){Div å=new Div();}}
```

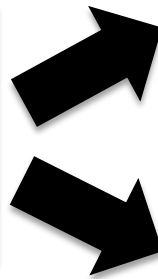
Skriver ut "TIGERteam" 384 gånger

**Programmet fungerar
(ger rätt utmatning, ...)**



Jag kan programmera!

Jag kan programmera!



**Programmet fungerar
(ger rätt utmatning, ...)**

**Programmet är välskrivet,
lätt att förstå,
välstrukturerat, ...**

**Jag förstår varför
jag gör på ett visst sätt**

- Skriv **bra** kod!
 - Lättläst
 - Bra namngivning
 - Strukturerad, modulär
 - Vældokumenterad och kommenterad – där det behövs mest!
- Extremt viktigt för:
 - Hur programmet kan utökas i framtiden
 - Hur andra kan förstå programmet
 - Hur robust det är när fel uppstår
 - ...

Utveckling är ofta 20% av arbetet...

Underhåll är 80%!

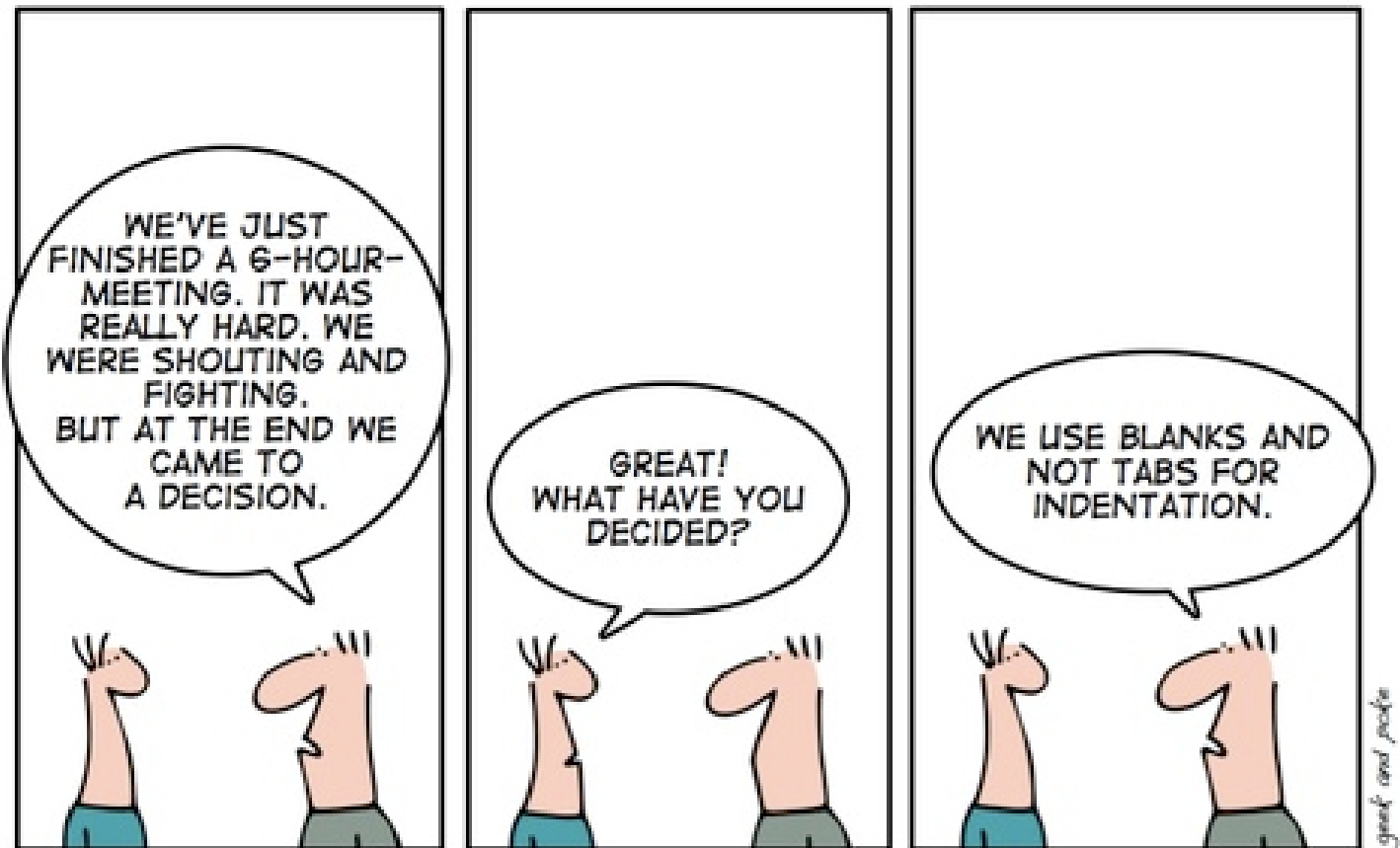
■ Tips:

- Always code as if the person who ends up maintaining your code is a violent psychopath who knows where you live.



- "I usually maintain my own code, so the as-if is true."
– <http://c2.com/cgi/wiki?CodeForTheMaintainer>

- Inte fokus på petitesseer
 - Indenteringsstil, ...



ONE YEAR IN A IT PROJECT - DAY 6
HOW DO YOU KNOW YOUR PROJECT IS ON-TRACK? (PART 2)