

TDDC75 - Diskret matematik

Lektioner

Szilvia Varro-Gyapay (email: szilvia.varro-gyapay@liu.se)

uppdaterad utifrån Ht2023s presentation (Johan von Axelson)

Upplägg

Översikt

Nr	Datum	Fokus	Typ
1	27/8	Satslogik (Kap. 1)	Vanlig lektion
2	30/8	Deduktion (Kap. 2)	Vanlig ektion
3	9/9	Mängder (Kap. 3)	Vanlig lektion
4	10/9	Deduktion och Mängder (Kap. 3)	Seminarium och lektion
5	13/9	Relationer (Kap. 3, 4)	Vanlig lektion
6	7/10	Mängder och Relationer (Kap. 4)	Seminarium och lektion
7	11/10	Funktioner (Kap. 5)	Vanlig lektion
8	15/10	Induktion , rekursion och ordning (Kap. 6)	Seminarium och lektion

Hur går en *lektion* till?

- Innan lektionen förväntas man (första lektionen är ett undantag):
 - Arbeta med kapitlens innehåll
 - Försöka räkna på lektionsuppgifter
 - Formulera eventuella frågor
- 45 min, 15 min paus, 45 min
 - Jag brukar stanna i klassrummet under pausen för att svara på frågor men räknar ingenting på tavlan då

Att jag räknar på tavlan

- Ger ingenting om man inte har tänkt på problemet själv innan!
- I början av lektionen kan man fylla i vilka uppgifter man önskar att jag räknar på tavlan

Övningar Lektion 2

+	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

- Lösningförslag kommer att läggas upp på webbsidan efter respektive lektioner

Frågor och svar

- Jag frågar ofta '**Varför?**'
- Jag brukar växla mellan att svara på frågor och att räkna på tavlan
- **Det finns inga dumma frågor!**
- Det går bra att fråga om någonting annat än fokuset men jag prioriterar frågorna på det
- Man kan skicka frågor per mejl mellan lektionerna
 - OBS: då ska man vara *extra* tydlig

Hur går ett *seminarium* till?

- OBS: obligatorisk examinationsmoment
- Man räknar individuellt på redovisningsuppgiften innan seminariet
- Man skriver ner (tydligt!) sin lösning på ett papper (med sitt namn på)
- Skriv det ni har försökt göra även om det inte är en full lösning!
- Man ska vara beredd att presentera sin lösning på tavlan
- Efter redovisningen fungerar tillfället som en vanlig lektion

Redovisningsflöde

- Alla lämnar in uppgiften till läraren
- Slumpen avgör vem som redovisar på tavlan (en eller flera personer)
- Personerna räknar på tavlan och sedan sätter sig igen
- Medan de gör det får alla någon annans lösning och skriver sitt namn på
- Lösningarna på tavlan diskuteras av alla
- Alla kommenterar lösningen man har fått (i en annan färg)
- Alla lämnar in igen till läraren
- Alla får tillbaka sin lösning vid nästa lektion

Hur får man godkänt på redovisningen? (UPG1)

Delmoment	Poäng
Aktivt deltagande i seminariet med inlämnad godtagbar lösning	3p
Aktivt deltagande i seminariet med otillräcklig lösning	2p
I efterhand inlämnad lösning (tex pga. sjukdom)	1p

- Aktivt deltagande:
 - Komma i tid
 - Vara beredd att redovisa sin lösning på tavlan
 - Kommentera någon annan students lösning
- För godkänt: minst 7 av 9 möjliga poäng
- Komplettering sker genom ett separat redovisningstillfälle

Trivselregler

- När någon räknar/redovisar på tavlan ska man vara tyst så att alla kan lyssna
- Annars kan man jobba i grupp så länge ljudvolymen är lagom

Mål

Varför ska jag komma?

- Det är ett examinationsmoment (gäller seminarier)
- Man får hjälp med uppgifterna och kan ställa sina frågor
- Bra träning att förklara sin lösning för andra!
- Våga fråga! **Det finns inga dumma frågor!**

Sist men inte minst!

- Övning ger färdighet, så räkna mycket och regelbundet!

Lycka till med kursen!

www.liu.se