

TDDC75 – Kursintroduktion 2025

Szilvia Varro-Gyapay (email: szilvia.varro-gyapay@liu.se)

Agenda

- Kursen
- Hur kursen fungerar
- Förra årets kursvärdering och vad har förändrats
- Föreläsning
- Återkoppling
- Placeringsfrågor

Hur kursen fungerar

- Diskreta strukturer:
diskret matematik-delen och digitalteknikdelen
- Digitalteknikdelen samläses med I och Y studenter
(föreläsare kommer förbi kl. 14.15)
- Webbstan

Kurstvärdering 2024

- Kursen upplevs av studenterna i helhet som i linje med programmet och lärorikt. Föreläsningar, lektioner, laborationer och seminarier anses alla vara utformade bra.
- Däremot anses denna kurs vara mer än 8 HP vilket den är i dagsläget. Detta då många la ner betydligt mer tid än vad som var planerat.
- Även kursens python laboration skulle kunna göras mer relevant till kursen.

Förändringarna

- Boken, uppgifthäfte
- Lektioner/ seminarier i två grupper
 - Förberedelse: läsa igenom föreläsningsanteckning och boken
 - Uppgifterna kommer att publicera under lektionerna: obligatoriska och rekommenderade uppgifter
 - Seminarier: att lösa uppgifterna sker individuellt men redovisning sker i grupp
- Laboration
 - Bättre förklaring hur den relateras till kursen
 - Mindre förberedelse
- Tavlan 😊

Mål och regler I.

- Tänk som matematiker - problemlösning
- Våga fråga – jag frågar ofta ”Varför?”, oavsett om frågor eller kommentarer är "rätt". (Dialog, ledtrådar, hjälp.)
- Upptäck, experimentera, utforska – RITA och SKRIV!!! 😊
- Att inte veta är okej – fråga mer: det finns inga dumma frågor – våga fråga!
- Skapa nya frågor
- Misstag är okej

Mål och regler II.

- Visa respekt, lyssna på varandra och försök förstå varför någon ställer en fråga
I grupp: turas om att tala, ställ frågor till varandra
- Mottagningstid (office hours):
komma gärna förbi!
För att boka mottagningstid: jag behöver en representant som kan boka
utifrån ert schema
- Våga fråga – jag frågar ofta ”Varför?”, oavsett om frågor eller
kommentarer är "rätt". (Dialog, ledtrådar, hjälp.)
- ChatGPT: använd för att komma igång, få förklaringar, tänka vidare
Var kritisk mot svaren!
Får inte användas för inlämningsuppgifter
- Annan hjälp: t.ex. videor, andra böcker
Fråga om du misstänker att något skiljer sig från det du fått höra/läst

Föreläsningar

- 45 minuter, 15 min paus, 45 minuter
 - Jag kommer att försöka följa boken, men allt kommer inte att täckas.
 - Föreläsningarna täcker det som kan komma på tentan.
 - Skriv ner det jag skriver på tavlan.
- Innan föreläsningarna:
 - Skicka in en fråga, fundering, eller kommentar kopplad till förra föreläsningen eller lektionen
 - Deadline: kl. 15, senast dagen innan föreläsningen
- I början av föreläsningarna:
 - Jag svarar på era frågor
 - Sammanfattning från förra föreläsningen/lektionen
- I slutet – exit ticket, lite återkoppling:
 - Skriv ner något du tar med dig eller något du funderar på

Lektioner

- Två grupper baserat på resultatet från placeringsfrågorna:
Grupp A och Grupp B
- Jag skickar ett mejl samma dag om hur studenterna fördelas
- Att titta på uppgifterna i förväg är inte ett krav
- Uppgifter kommer att ges under lektionerna
- Uppdelad: obligatoriska – rekommenderade – extra uppgifter
- Första halvan: arbeta själv, i grupp, få hjälp
Andra halvan: gå igenom tillsammans, framför allt de obligatoriska uppgifterna
- Lösningsförslag kommer att laddas upp före eller efter lektionerna
- Mer information (seminarier, laboration) på fredag

Tenta

- Tillämpa vad ni har lärt er –
tänka på definitioner, lösningssätt, tillvägagångssätt
- Vi kommer att titta på exemplar senare

To do

- WebReg
- Lektioner: ta med papper, penna

Lycka till med kursen!

www.liu.se