

Fråga 1. Vilken ordklass har de understrukna orden? **5 p**

Tallens och granens frön är inte dolda inne i en frukt utan sitter precis som hos andra nakenfröiga växter direkt bakom kottens fjäll. Kotten är de nakenfröiga växternas motsvarighet till en blomställning hos blomväxterna. De kottar som sprider sina frön våren 2009 anlades sommaren 2006. På våren 2007 utvecklades dessa anlag till röda honkottar och gula hankottar. Efter pollenspridningen föll resterna av hankottarna av. De befruktade honkottarna utvecklades under sommaren 2007 till små gröna kottar. Sommaren 2008 växte de till full storlek och hösten 2008 var kottarna mogna.

Texten är hämtad från [www.bioresurs.uu.se](http://www.bioresurs.uu.se)

Fråga 2. Vissa ord kan tillhöra flera ordklasser. För varje ord i listan, ange två olika ordklasser som orden kan höra till. **2 p**

- a) vad
- b) fort

Fråga 3. Klassificera de understrukna verben i texten nedan som finita eller infinita verbformer. **3 p**

Samla in bruna tallkottar som ännu inte öppnat sig. Plocka bort några kottefjäll och ta fram frön eller ta in kotten i rumstemperatur så att den öppnar sig och fröna trillar ut. Så fröna gärna i såjord och vattna.

- a) Samla
- b) öppnat
- c) öppnar

Fråga 4. Dessa konstituenten utgör olika typer av fraser. Ange typ av fras och markera vilket ord som utgör huvudord i respektive fras. **5 p**

- a) väldigt vackert
- b) världens bästa kompis
- c) under den långa resan
- d) måste ha åkt
- e) den svarta bilen med den stora rostfläcken

Fråga 5. Analysera följande fraser i dess olika delar och ange delarnas funktion (huvudord, attribut osv.) och form (satser, fraser, ordklasser). **5 p**

- a) en väldigt vacker solnedgång
- b) otroligt snabbt

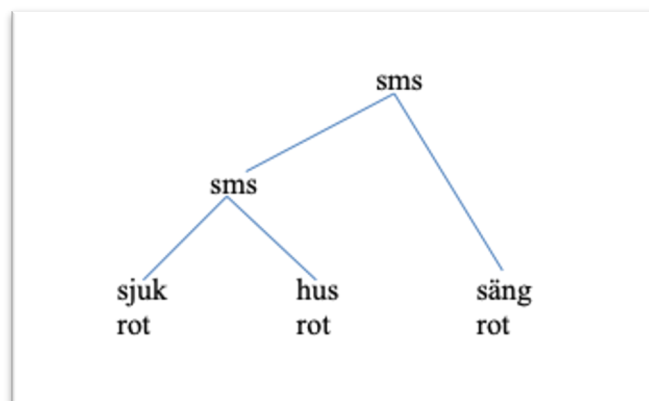
Fråga 6. Vilka är bisatserna i meningarna nedan? **3 p**

- a) Vet du när han hade tänkt komma?
- b) Jag känner inte igen personen som sitter framför mig.
- c) Jag åkte till jobbet smått irriterad eftersom mitt kaffe hade hunnit svalna.

Fråga 7. Dela upp följande ord i morfem och ange om de olika morfemen är rotmorfem, avledningsmorfem, fogemorfem, restmorfem eller böjningsmorfem. **3 p**

- a) förmänskligat
- b) körsbär
- c) kvinnokamp

Fråga 8. Rita trädidiagram som visar hur orden nedan är uppbyggda och om kombinationen är en sammansättning (*sms*) eller avledning (*avl*), så som visas nedan med ordet "sjukhussäng". Ange om de olika morfemen är rotmorfem (*rot*), prefix (*pref*) eller suffix (*suff*). **2 p**



Det går också att beskriva strukturen linjärt:  
 $sjukhussäng = sms [sjukhus] + [säng (rot)]$   
 $sjukhus = sms [sjuk (rot)] + [hus (rot)]$

- a) småstadsliv
- b) gränsbevakning

Fråga 9. Gör en satsanalys av följande sats och ange delarnas *form* (t.ex. nominalfras, verbfras, att-sats etc.) och *funktion* (t. ex subjekt, predikat, direkt objekt, etc.). Använd verbfras i snäv bemärkelse. **4 p**

- Studenterna är duktiga eftersom de har pluggat hårt inför duggan.

Fråga 10. Ange vilka satsdelar som de understrukna konstituenterna fungerar som. **6 p**

- Tallens och granens frön är inte dolda inne i en frukt.
- Duggan skrevs av de flitiga studenterna.
- Det snöar.
- Hundarna gjorde mig glad när de kom springande mot mig.
- Affären ligger precis bakom skolbyggnaden.
- Det ska jag aldrig glömma.

Fråga 11. Nedan följer en lista med ordpar. Varje ordpar kan sägas ha någon typ av lexikal relation. Ange vilken. Både den övergripande relationen (exempelvis antonymi) samt den mer specifika relationen *om sådan finns* (exempelvis revers, konvers etc.) ska anges. **2 p**

- köpa : sälja
- jobb : arbete