

Fråga 1. Vilken ordklass har de understrukna orden? **5 p**

Tallens och granens frön är inte dolda inne i en frukt utan sitter precis som hos andra nakenfröiga växter direkt bakom kottens fjäll. Kotten är de nakenfröiga växternas motsvarighet till en blomställning hos blomväxterna. De kottar som sprider sina frön våren 2009 anlades sommaren 2006. På våren 2007 utvecklades dessa anlag till röda honkottar och gula hankottar. Efter pollenspridningen föll resterna av hankottarna av. De befruktade honkottarna utvecklades under sommaren 2007 till små gröna kottar. Sommaren 2008 växte de till full storlek och hösten 2008 var kottarna mogna.

Texten är hämtad från [www.bioresurs.uu.se](http://www.bioresurs.uu.se)

och	konjunktion
sitter	verb
de	artikel
motsvarighet	substantiv
sina	pronomen
2007	räkneord
röda	adjektiv
Efter	preposition
storlek	substantiv
mogna	adjektiv

Fråga 2. Vissa ord kan tillhöra flera ordklasser. För varje ord i listan, ange två olika ordklasser som orden kan höra till. **2 p**

- a) vad                      substantiv, pronomen, adverb  
b) fort                      substantiv, adverb

Fråga 3. Klassificera de understrukna verben i texten nedan som finita eller infinita verbformer. **3 p**

Samla in bruna tallkottar som ännu inte öppnat sig. Plocka bort några kottefjäll och ta fram frön eller ta in kotten i rumstemperatur så att den öppnar sig och fröna trillar ut. Så fröna gärna i såjord och vattna.

- a) Samla                      finit  
b) öppnat                      infinit  
c) öppnar                      finit

Fråga 4. Dessa konstituenten utgör olika typer av fraser. Ange typ av fras och markera vilket ord som utgör huvudord i respektive fras. **5 p**

- a) väldigt vackert AdjP/AdvP, huvudord: vackert
- b) världens bästa kompis NP, huvudord: kompis
- c) under den långa resan PP, preposition: under
- d) måste ha åkt VP, huvudverb: åkt
- e) den svarta bilen med den stora rostfläcken NP, huvudord: bilen

Fråga 5. Analysera följande fraser i dess olika delar och ange delarnas funktion (huvudord, attribut osv.) och form (satser, fraser, ordklasser). **5 p**

- a) en väldigt vacker solnedgång
- b) otroligt snabbt

Obest art.	AdjP	Subst.
en	väldigt vacker	solnedgång
Art.	Adj. Attr.	huvudord

AdvP	Adj/Adv.
otroligt	snabbt
gradadvbl	huvudord

Fråga 6. Vilka är bisatserna i meningarna nedan? **3 p**

- a) Vet du när han hade tänkt komma?
  - a. **när han hade tänkt komma**
- b) Jag känner inte igen personen som sitter framför mig.
  - a. **som sitter framför mig**
- c) Jag åkte till jobbet smått irriterad eftersom mitt kaffe hade hunnit svalna.
  - a. **eftersom mitt kaffe hade hunnit svalna**

Fråga 7. Dela upp följande ord i morfem och ange om de olika morfemen är rotmorfem, avledningsmorfem, fogemorfem, restmorfem eller böjningsmorfem. **3 p**

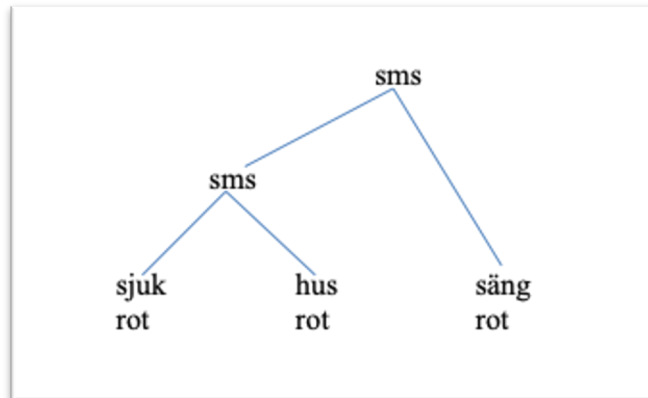
- a) förmänskligat
- b) körsbär
- c) kvinnokamp

<b>för</b>	<b>mänsk</b>	<b>lig</b>	<b>a</b>	<b>t</b>
avledning	rot	avledning	avledning	böjning

<b>körs</b>	<b>bär</b>
rest	rot

<b>kvinn(a)</b>	<b>o</b>	<b>kamp</b>
rot	fogemorfem	rot

Fråga 8. Rita träd-diagram som visar hur orden nedan är uppbyggda och om kombinationen är en sammansättning (*sms*) eller avledning (*avl*), så som visas nedan med ordet "sjukhussäng". Ange om de olika morfemen är rotmorfem (*rot*), prefix (*pref*) eller suffix (*suff*). **2 p**



Det går också att beskriva strukturen linjärt:  
*sjukhussäng* = sms [*sjukhus*] + [*säng (rot)*]  
*sjukhus* = sms [*sjuk (rot)*] + [*hus (rot)*]

- a) småstadsliv
- b) gränsbevakning

*små stad s liv* = sms [*småstad*] + [*liv (rot)*]  
*småstad* = sms [*små (rot)*] + [*stad (rot)*]

*gränsbevakning* = sms [*gräns (rot)*] + [*bevakning*]  
*bevakning* = avl [*bevak(a)*] + [*ning (suff)*]  
*bevak(a)* = avl [*be (pref)*] + [*vak(a) (rot)*]

Fråga 9. Gör en satsanalys av följande sats och ange delarnas *form* (t.ex. nominalfras, verbfras, att-sats etc.) och *funktion* (t. ex subjekt, predikat, direkt objekt, etc.). Använd verbfras i snäv bemärkelse. **4 p**

- Studenterna är duktiga eftersom de har pluggat hårt inför duggan.

NP	VP	AdjP	Bisats
Studenterna	är	duktiga	eftersom de har pluggat hårt inför duggan.
subjekt	predikat	subj.pred.	orsaksadverbial

Fråga 10. Ange vilka satsdelar som de understrukna konstituenterna fungerar som. **6 p**

- a) Tallens och granens frön är inte dolda inne i en frukt. subjekt  
b) Duggan skrevs av de flitiga studenterna. agent  
c) Det snöar. subjekt  
d) Hundarna gjorde mig glad när de kom springande mot mig. obj.pred.  
e) Affären ligger precis bakom skolbyggnaden. rumsadvbl.  
f) Det ska jag aldrig glömma. direkt objekt

Fråga 11. Nedan följer en lista med ordpar. Varje ordpar kan sägas ha någon typ av lexikal relation. Ange vilken. Både den övergripande relationen (exempelvis antonymi) samt den mer specifika relationen *om sådan finns* (exempelvis revers, konvers etc.) ska anges. **2 p**

- a) köpa : sälja antonymi: konvers  
b) jobb : arbete synonymi