

Fråga 1. Vilken ordklass har de understrukna orden? **5 p**

Ända sedan medeltiden har man förtärt kräftor i Sverige. Impulsen kom troligen från Centraleuropa. Från 1500-talet och framåt blev kräftan festmat för kungligheter. Första gången kräftor omnämns i skrift i Sverige var 1562 i ett brev från Erik XIV till fogden på Nyköpingshus. Där krävde kungen att man skulle skaffa fram så många kräftor som möjligt inför hans syster Annas bröllop. Man vet även att kung Erik odlade kräftor i de vattenfyllda vallgravarna runt Kalmar slott. På den tiden serverades kräftorna inte hela och kalla utan de var huvudingrediens i olika sorters färser och stuvningar.

Fråga 2. Klassificera de understrukna verben i meningarna nedan som modala eller temporala hjälpverb. **3 p**

- a) Jag kunde inte vara lyckligare.
- b) Vi måste faktiskt åka nu!
- c) Jag har aldrig varit en hejare på att sjunga.

Fråga 3. Dessa konstituenten utgör olika typer av fraser. Ange typ av fras och markera vilket ord som utgör huvudord i respektive fras. **5 p**

- a) en kärlek som aldrig dör
- b) oerhört mycket
- c) skulle ha kunnat hända
- d) i innerfickan på kavajen
- e) en otroligt uttröttande dag på jobbet

Fråga 4. Analysera följande fras i dess olika delar och ange delarnas funktion (huvudord, attribut osv.) och form (sats, fraser, ordklasser). **3 p**

- en kärlek som aldrig dör

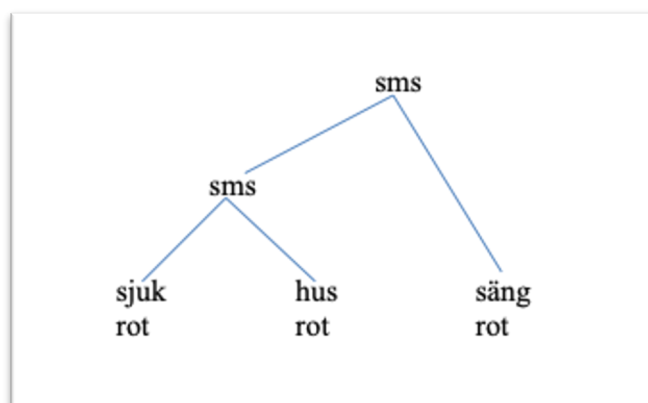
Fråga 5. Markera bisatserna i meningarna medan. **4 p**

- a) Vi var mitt i frukosten när det plötsligt ringde på dörren.
- b) Jag trodde att du inte längre var intresserad.
- c) Läraren undrade om alla studenterna skulle klara duggan.
- d) Kan du visa klockan som du fick i studentpresent?

Fråga 6. Modifiera ordet genom att använda avledningsmorfem (suffix eller prefix) så att ordet byter ordklass och/eller betydelse. Ange vilken ordklass som ordet hade innan och efter du lade till avledningsmorfemet. **2 p**

- a) skriva
- b) sjuk

Fråga 7. Rita trädigram som visar hur ordet nedan är uppbyggda och om kombinationen är en sammansättning (sms) eller avledning (avl), så som visas nedan med ordet "sjukhussäng". Ange om de olika morfemen är rotmorfem (rot), prefix (pref) eller suffix (suff). **2 p**



Det går också att beskriva strukturen linjärt:

*sjukhussäng = sms [sjukhus] + [säng (rot)]*

*sjukhus = sms [sjuk (rot)] + [hus (rot)]*

- a) ridsportarena
- b) bearbetning

Fråga 8. Ange vilka satsdelar som de understrukna konstituenterna fungerar som. Observera att det är två understrukna konstituenten per deluppgift. **6 p**

- a. Han gick ensam hem från festen.
- b. Det ringer på dörren
- c. Jag gillar att börja jobba tidigt på morgonen.

Fråga 9. Gör en satsanalys av följande sats och ange delarnas *form* (t. ex. nominalfras, verbfras, att-sats etc.) och *funktion* (t. ex. subjekt, predikat, direkt objekt, etc.). Använd verbfras i snäv bemärkelse. **4 p**

- En livsfarlig brottsling jagade oss genom den mörka skogen.

Fråga 10. Nedan följer en lista med antonymer. Ange om de är *binära motsatser*, *gradmotsatser*, *reverser* eller *konverser*. **4 p**

- a) död : levande
- b) förstöra : laga
- c) lång : kort
- d) dyr : billig