

Fråga 1. Vilken ordklass har de understrukna orden? **5 p**

Ända sedan medeltiden har man förtärt kräftor i Sverige. Impulsen kom troligen från Centraleuropa. Från 1500-talet och framåt blev kräftan festmat för kungligheter. Första gången kräftor omnämns i skrift i Sverige var 1562 i ett brev från Erik XIV till fogden på Nyköpingshus. Där krävde kungen att man skulle skaffa fram så många kräftor som möjligt inför hans syster Annas bröllop. Man vet även att kung Erik odlade kräftor i de vattenfyllda vallgravarna runt Kalmar slott. På den tiden serverades kräftorna inte hela och kalla utan de var huvudingrediens i olika sorters färser och stuvningar.

1. man	pronomen
2. 1500-talet	substantiv
3. 1562	räkneord
4. på	preposition
5. krävde	verb
6. många	pronomen
7. att	subjunktion
8. och	konjunktion
9. utan	konjunktion
10. olika	adjektiv

Fråga 2. Klassificera de understrukna verben i meningarna nedan som modala eller temporala hjälpverb. **3 p**

1. Jag <u>kunde</u> inte vara lyckligare.	modalt
2. Vi <u>måste</u> faktiskt åka nu!	modalt
3. Jag <u>har</u> aldrig varit en hejare på att sjunga.	temporalt

Fråga 3. Dessa konstituenten utgör olika typer av fraser. Ange typ av fras och markera vilket ord som utgör huvudord i respektive fras. **5 p**

- a) en kärlek som aldrig dör NP, huvudord: kärlek
b) oerhört mycket AdvP, huvudord: mycket

- c) skulle ha kunnat hända VP, huvudverb: hända
 d) i innerfickan på kavajen PP, preposition: i
 e) en otroligt uttröttande dag på jobbet NP, huvudord: dag

Fråga 4. Analysera följande fras i dess olika delar och ange delarnas funktion (huvudord, attribut osv.) och form (satser, fraser, ordklasser). **3 p**

- en kärlek som aldrig dör

Form	Artikel	Substantiv	Relativsats
	en	kärlek	som aldrig dör
Funktion	Artikel	Huvudord	Relativattribut/satsattr

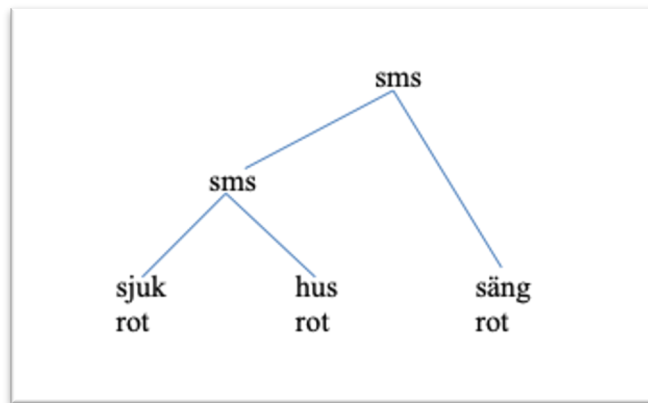
Fråga 5. Markera bisatserna i meningarna medan. **4 p**

- a) Vi var mitt i frukosten när det plötsligt ringde på dörren.
när det plötsligt ringde på dörren
- b) Jag trodde att du inte längre var intresserad.
att du inte längre var intresserad.
- c) Läraren undrade om alla studenterna skulle klara duggan.
om alla studenterna skulle klara duggan
- d) Kan du visa klockan som du fick i studentpresent?
som du fick i studentpresent

Fråga 6. Modifiera ordet genom att använda avledningsmorfem (suffix eller prefix) så att ordet byter ordklass och/eller betydelse. Ange vilken ordklass som ordet hade innan och efter du lade till avledningsmorfemet. **2 p**

- a) skriva skriva (verb) → skrivning (substantiv)
→ skrivare (substantiv)
→ skrivande (adjektiv)
→ beskriva (verb)
- b) sjuk sjuk (adjektiv) → sjukdom (substantiv)
→ sjuklig (adjektiv)

Fråga 7. Rita trädidiagram som visar hur ordet nedan är uppbyggda och om kombinationen är en sammansättning (sms) eller avledning (avl), så som visas nedan med ordet "sjukhussäng". Ange om de olika morfemen är rotmorfem (rot), prefix (pref) eller suffix (suff). **2 p**



Det går också att beskriva strukturen linjärt:

sjuksäng = sms [*sjukhus*] + [*säng (rot)*]

sjukhus = sms [*sjuk (rot)*] + [*hus (rot)*]

a) ridsportarena

b) bearbetning

a) ridsportarena = sms [ridsport] + [arena (rot)]

ridsport = sms [rid(rot)] + [sport (rot)]

b) bearbetning = avl [bearbet(a)] + [ning (suff)]

bearbeta = avl [be (pref)] + [arbet(a) (rot)]

Fråga 8. Ange vilka satsdelar som de understrukna konstituenterna fungerar som. Observera att det är två understrukna konstituenten per deluppgift. **6 p**

a. Han gick ensam hem från festen.

subjekt, subjektiv predikativ.

b. Det ringer på dörren

subjekt, rumsadavl

c. Jag gillar att börja jobba tidigt på morgonen.

predikat, direkt objekt

Fråga 9. Gör en satsanalys av följande sats och ange delarnas *form* (t.ex. nominalfras, verbfras, att-sats etc.) och *funktion* (t. ex subjekt, predikat, direkt objekt, etc.). Använd verbfras i snäv bemärkelse. **4 p**

- En livsfarlig brottsling jagade oss genom den mörka skogen.

Form	NP	VP	NP	PP
	En livsfarlig brottsling	jagade	oss	genom den mörka skogen.
Funktion	Subj.	Predikat	Dir obj.	Rumsadvbl.

Fråga 10 . Nedan följer en lista med antonymer . Ange om de är *binära motsatser*, *gradmotsatser*, *reverser* eller *konverser*. **4 p**

- | | |
|--------------------|---------------|
| a) död : levande | binär motsats |
| b) förstöra : laga | revers |
| c) lång : kort | gradmotsats |
| d) dyr : billig | gradmotsats |