

Fråga 1. Vilken ordklass har de understrukna orden? **5 p**

Det laman kanske är mest känd för, är att den spottar i olika situationer, till exempel när den känner sig hotad. När laman spottar är den påfallande träffsäker. Vanligtvis spottas det inte mot människor. Oftast spottar lamadjur mot varandra för att stärka sin position i hierarkin eller för att hålla artfränder på distans. Saliv spottas bara för att varna en motståndare. I allvarigare situationer spottar djuret halvsmält föda som det kastar upp genom matstrupen. Ämnet är grönt och illaluktande men går lätt att tvätta bort.

1. känd	Adjektiv/pc
2. situationer	substantiv
3. sig	pronomen
4. påfallande	adverb/pc
5. mot	preposition
6. hålla	verb
7. bara	adverb
8. föda	substantiv
9. och	konjunktion
10. lätt	adverb

Fråga 2. Klassificera de understrukna verben i texten nedan som finita eller infinita verbformer. **3 p**

Att redovisa lamans utvecklingshistoria är mycket svårt eller nästan omöjligt på grund av att det förekom flera korsningar med guanaco, alpaca och vikunja. Även idag finns hybrider mellan dessa arter.

1. redovisa	infinit
2. är	finit
3. förekom	finit

Frastyper och huvudord 5 p

Fråga 3. Dessa konstituenten utgör olika typer av fraser. Ange typ av fras och markera vilket ord som utgör huvudord i respektive fras.

- | | |
|--|------------------------------------|
| a) fantastiskt fina vandringsmöjligheter | NP, huvudord: vandringsmöjligheter |
| b) extremt snabbt | AdjP/AdvP, huvudord: snabbt |
| c) fantastiskt fina | AdjP, huvudord: fina |
| d) bakom ryggen på den gamle mannen | PP, preposition: bakom |
| e) hade råkat spilla | VP, huvudverb: spilla |

Fråga 4. Analysera följande fras i dess olika delar och ange delarnas funktion (huvudord, attribut osv.) och form (satser, fraser, ordklasser). 4 p

- den tomma vältaligheten som döljer de brutna löftena

Form	Artikel (best.)	Adjektivfras	Substantiv	Relativsats
	den	tomma	vältaligheten	som döljer de brutna löftena
Funktion	Artikel/Best.attr.	Adjektivattribut	Huvudord	Relativattribut/satsattr

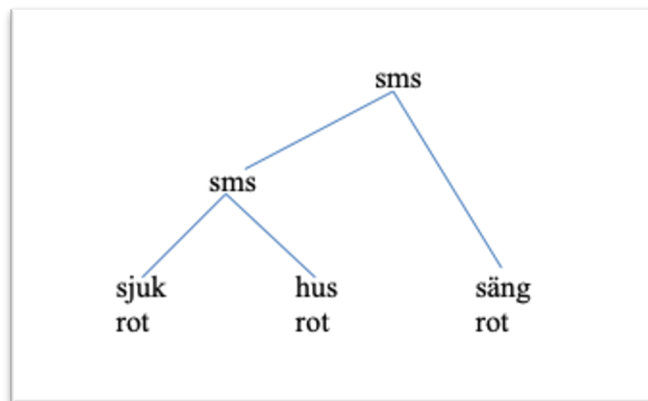
Fråga 5. Ange vilka som är underordnade satser i meningen. Notera att det kan förekomma flera underordnade satser och att dessa i sin tur kan innehålla underordnade satser. 3 p

- Jag vet att jag kommer att klara uppgifterna som ges på duggan eftersom jag är bra på lingvistik.
 - att jag kommer klara uppgifterna som ges på duggan (eftersom jag är bra på lingvistik)
 - som ges på duggan
 - eftersom jag är bra på lingvistik

Fråga 6. Modifiera ordet genom att använda avledningssuffix så att ordet byter ordklass och/eller betydelse. Ange vilken ordklass som ordet hade innan och efter du lade till avledningssuffixet. 2 p

- | | |
|------------|--|
| a) använda | använda (verb) → användning (substantiv)
→ användbar (adjektiv) |
| b) vän | vän (substantiv) → vänlig (adjektiv)
→ vänskap (substantiv) |

Fråga 7. Rita trädigram som visar hur orden nedan är uppbyggda och om kombinationen är en sammansättning (sms) eller avledning (avl), så som visas nedan med ordet "sjukhussäng". Ange om de olika morfemen är rotmorfem (rot), prefix (pref) eller suffix (suff). 2 p



Det går också att beskriva strukturen linjärt:

sjukhusäng = sms [sjukhus] + [säng (rot)]

sjukhus = sms [sjuk (rot)] + [hus (rot)]

- framtidstro
- övningskörning

- framtidstro = sms [framtid] + [tro (rot)],
framtid = sms [fram (rot)] + [tid (rot)]
- övningskörning = sms [övning + körning],
övning = avl [öv(a) (rot)] + [ning (suff)],
körning = avl [kör(a) (rot)] + [ning (suff)]
(övningsköra + ning även ok analys)

Fråga 8. Ange vilka satsdelar som de understrukna konstituenterna fungerar som. Observera att det är två understrukna konstituenten per deluppgift. **6 p**

- Laman lever i bergstrakterna i Sydamerika.
subjekt, rumsadvbl.
- Andersson valdes till Sveriges första kvinnliga statsminister.
predikat, subjektiv predikativ
- Evenemanget bojkottades av samtliga medlemmar.
subjekt, agent

Fråga 9. Gör en satsanalys av följande sats och ange delarnas *form* (t.ex. nominalfras, verbfras, att-sats etc.) och *funktion* (t. ex. subjekt, predikat, direkt objekt, etc.). Använd verbfras i snäv bemärkelse. **4 p**

- Det borde vara obligatoriskt att lära sig lingvistik i skolan.

Form	NP	VP	AdjP	Att-sats
	Det	borde vara	obligatoriskt	att lära sig lingvistik i skolan
Funktion	Form. subj	Predikat	Subj. Pred.	Eg. subj.

Fråga 10 . Nedan följer en lista med ordpar. Varje ordpar kan sägas ha någon typ av lexikal relation. Ange vilken. Både den övergripande relationen (exempelvis *antonymi*) samt den mer specifika relationen **om sådan finns** (exempelvis *revers*, *konvers* etc.) ska anges. **3 p**

- | | |
|---|---|
| a) bil : fordon | hyponymi (hyponym:hyperonym) |
| b) fluga (insekt) : fluga (halsprydnad) | polysemi/homonymi (båda ok)
homograf + homofon |
| c) höja : sänka | antonymi (revers) |