



2010-09-22
BESLUT
Dnr ???
1 (2)

Uppdrag till arbetsgrupp

CDIO syllabus är grunden för att formulera lärandemål på LiTHs utbildningsprogram. CDIO syllabus (och den lokala versionen LiTH syllabus) utnyttjas både i utbildningsplanerna för att formulera vad studenterna förväntas ha uppnått vid examen och på kursnivå för de enskilda kurserna. För att koppla ihop utbildningsplanernas lärandemål med kursplanernas lärandemål används så kallade IUAE-matriser för de enskilda kurserna. Dessa kan sedan aggregeras till programnivå i speciella programmatriser.

I dagsläget används CDIO syllabus och IUAE-matriserna i första hand av programledningarna. Kunskapen om framför allt matriserna och hur de används är känd i varierande grad ute i verksamheten och återkopplingen till enskilda lärare är begränsad från nämnderna. Det är viktigt att sprida kunskapen om hur matriserna kan användas eftersom de kan vara till nytta även på institutionsnivå, av studierektorer och enskilda lärare. Dessutom kommer kvaliteten på styrdokumentet förbättras med en mer systematisk återkoppling och med kunskap om hur matriserna används.

För att kommunicera, realisera och vidareutveckla CDIO syllabus, kursplaner samt IUAE-matriser inrättas en tillfällig arbetsgrupp bestående av institutionsrepresentanter från institutionerna IDA, IEI, IFM, IMT, ISY, ITN och MAI. Arbetet koordineras av fakultetsledningen (prodekanus). I arbetet medverkar även programnämndernas programplanegrupper. Uppdraget pågår under perioden 1 okt 2010 till 31 dec 2012. Detta för att förbereda inför Högskoleverkets nationella kvalitetsutvärderingar av teknik/naturvetenskap 2013. Gruppen arbetar på uppdrag av och rapporterar till LGU (Ledningsgruppen för grundutbildningen).

Arbetsuppgifter

Institutionsrepresentanterna har tre huvudsakliga arbetsuppgifter:

- Programplanegrupperna kommer att alltmer systematiskt följa upp och ge återkoppling på de kursplaner och IUAE-matriser som varje år ska fastställas. I framtiden är denna återkoppling framför allt tänkt att ske direkt till berörd examinator/kursledare men initialt är institutionsrepresentanterna en viktig kommunikationskanal för programplanegrupperna; bland annat genom att förhandsgranska institutionens kursplaner och IUAE-matriser.
- Institutionsrepresentanterna ska fungera som en resurs för institutionens lärare och verka för att CDIO syllabus och IUAE-matriserna blir kända inom institutionen exempelvis genom pedagogiska seminarier eller andra riktade utbildningsinsatser. Vid behov kan även nämnd- och/eller fakultetsledningen medverka i dessa.



2010-09-22
BESLUT
Dnr ???
2 (2)

- En hel del arbete återstår för att realisera idéerna med CDIO syllabus och IUAE-matriserna. Som verktyg kan de senare också förbättras i olika avseenden. För att främja kunskapsöverföring och för att vidareutveckla kursplaner och IUAE-matriser träffas därför prodekanus och institutionsrepresentanterna ca 4 gånger per år för erfarenhetsutbyte och samordning av det fortsatta arbetet.

Omfattning och ekonomisk kompensation

På berörda institutioner utses institutionsrepresentanter som medverkar i arbetet. För en institution av normal storlek beräknas åtgå ca 25% av en heltidsanställning. Helst bör det vara en person men arbetet kan också fördelas på flera personer. Det ska dock alltid finnas en huvudansvarig lärare. Arbetet ersätts med GTU-medel inklusive OH och transfereras i tolfedelar.

Linköping dag som ovan

Helen Dannetun
Dekanus

Bilaga: Av institutionerna utsedda representanter