

Projekt i TDDD78 / TDDE30

...Utforska, skapa ett eget projekt!

- I projektet ska ni:
 - Designa och implementera ett OO-program
 - Utan detaljerad styrning från en fördefinierad uppgift
 - Visa upp resultatet – *vid demo/inlämning*
 - Få programkoden granskad med feedback om eventuella problem
 - Kanske komplettera efter granskningen...

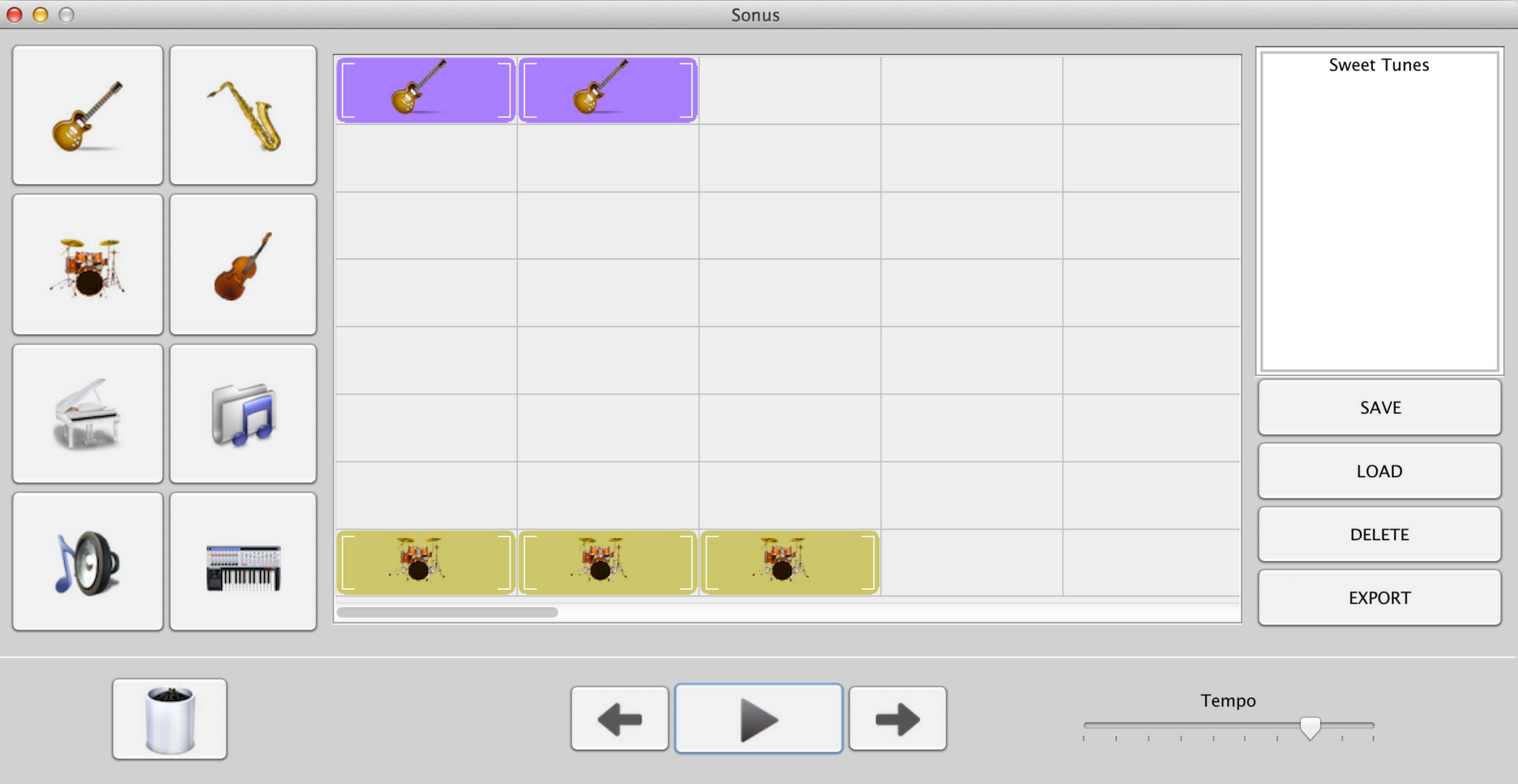
- Projekt väljs fritt, **men**:
 - **Inte** fortsättning på Tetris
 - **Inte** för likt Tetris (riskabelt med Breakout, Snake, ...)
 - **Inte** Android-projekt (för mycket Android-specifika ramverk)

- Visa vad ni har lärt er om objektorienterad programmering
 - **Undvik** projekt som kräver alltför mycket:
 - "Lågnivåprogrammering", matrismatematik, ...
 - Komplex grafik, ljud, animering
 - ...

Exempel på tidigare projekt

Exempel

Sonus



Sweet Tunes

SAVE

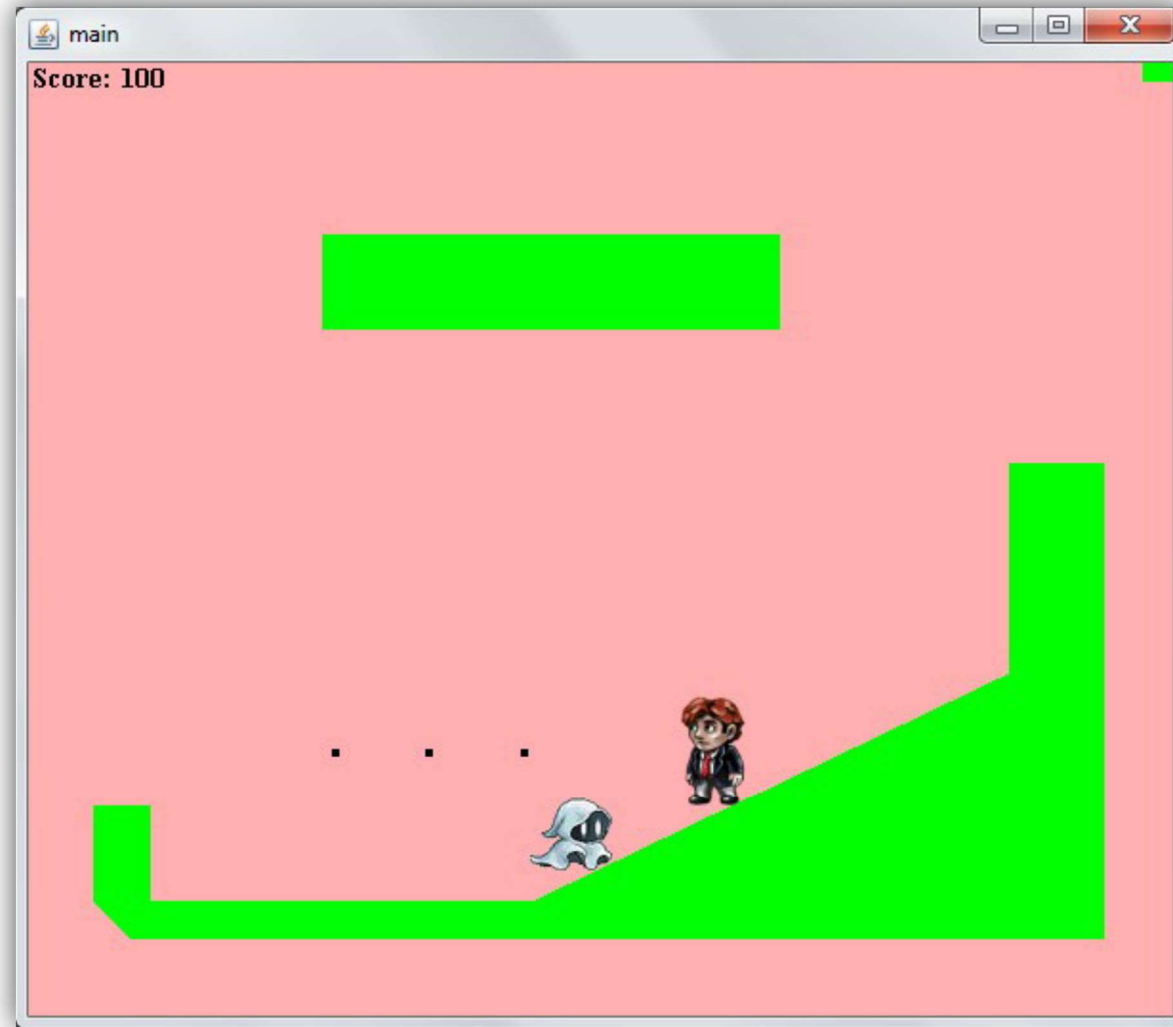
LOAD

DELETE

EXPORT

Tempo

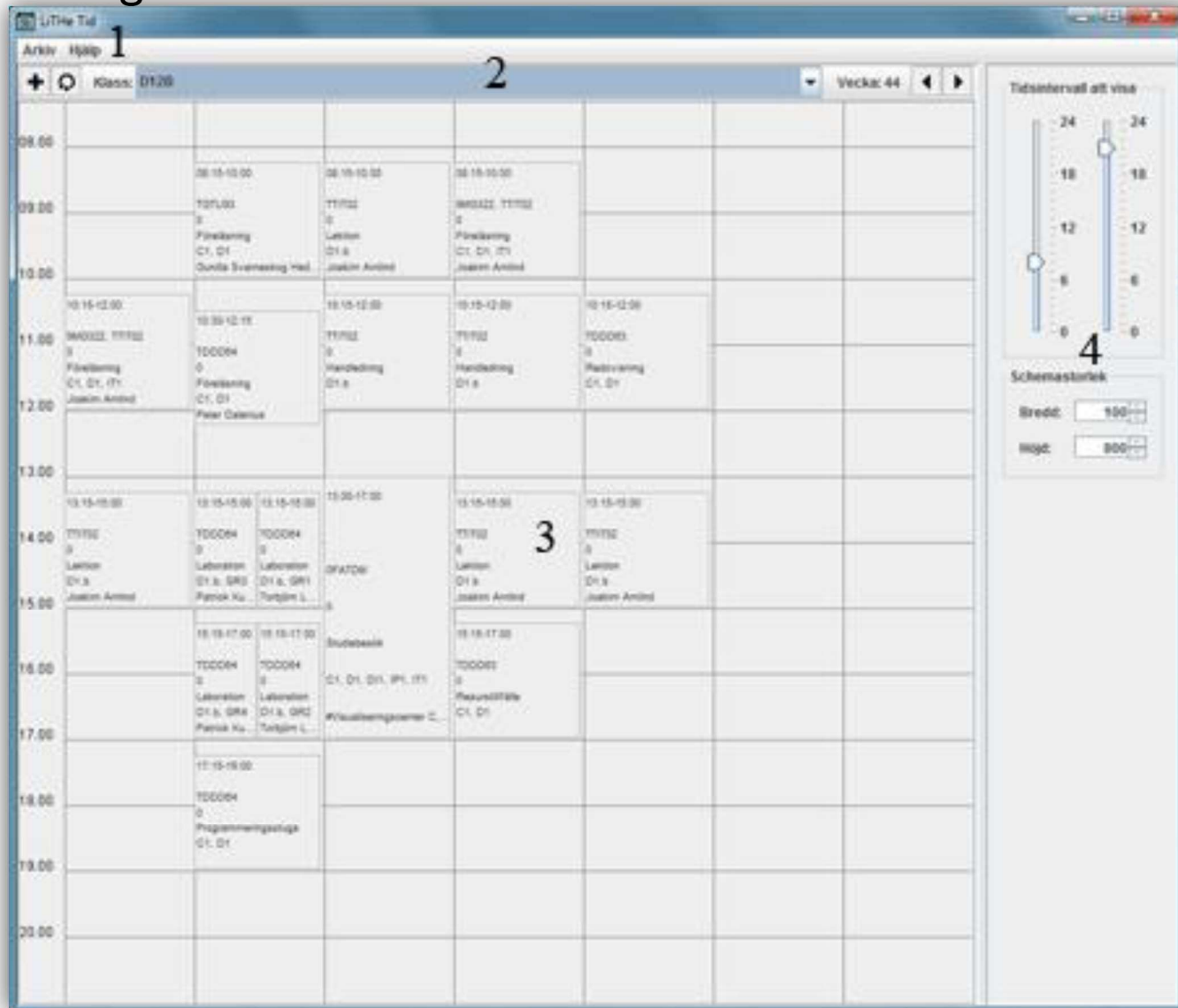
- Sidoscrollande spel



Exempel



- Kalenderprogram
 - Kanske med gränssnitt mot TimeEdit



Exempel



- Tower Defence

The screenshot shows the 'SmartTD 0.1' game window. On the left is a 'Menu' grid of numbers (0s and 5s). The main area is a green field with a grey path and a yellow tower. A stats panel on the right shows tower information, and a 'PixelPos' list is visible below the tower. At the bottom are 'Build tower A', 'Build tower B', and 'Sell' buttons.

Information about current tower

Type	Placeholder
Level	1
Exp	35
MultiShoot?	1
NrOfTargets:	0
Rate of Fire:	1.0
Buffers:	5 0 0
DPS	10.0 Dmg 10 (+ 5)
Current WaveNr:	2 Time to next Wave 0
main/Towers	20, 10, 10,
Gold:	30
Lives:	98

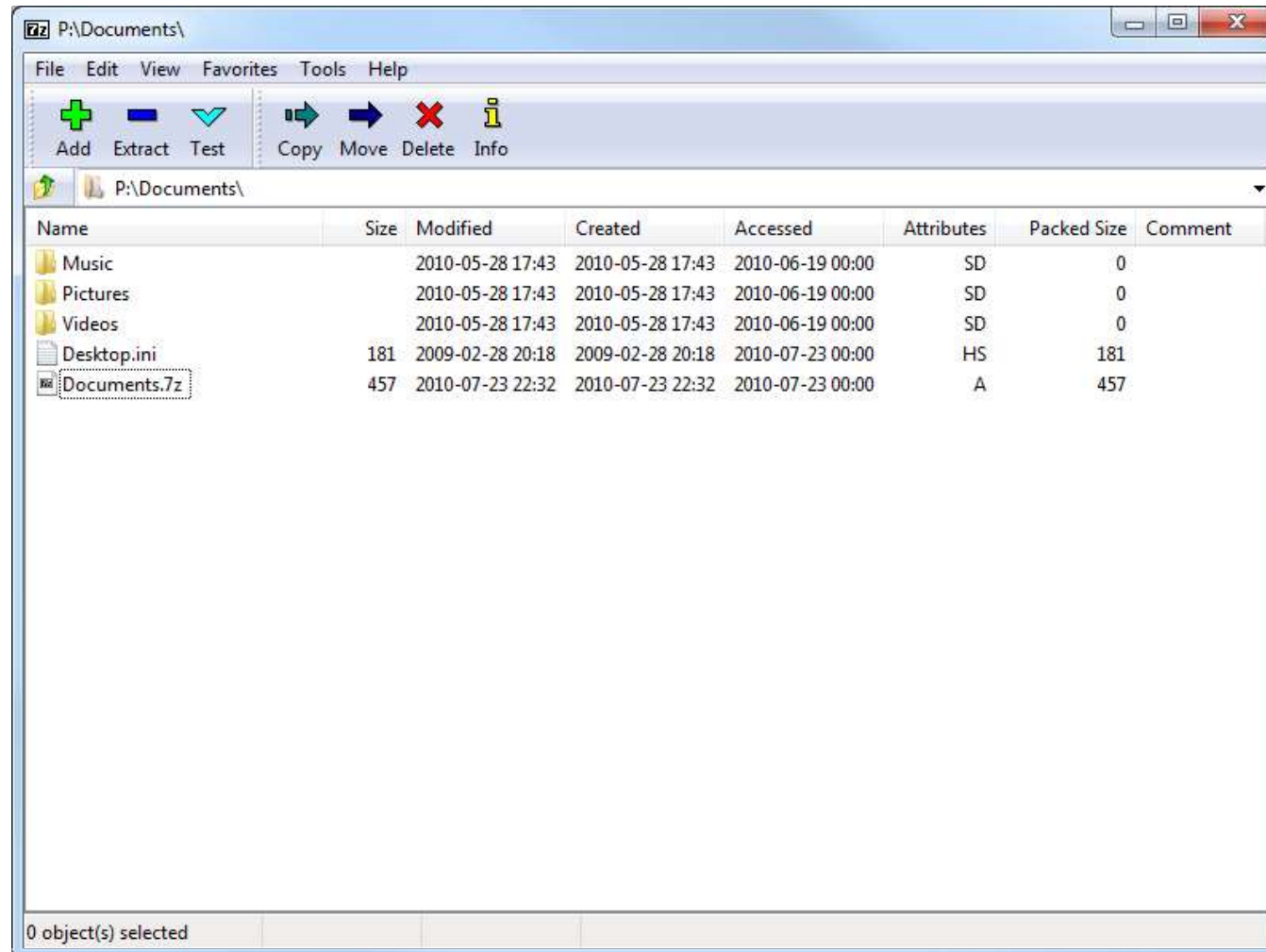
PixelPos (90, 381) (90, 381) (90, 361) (90, 341) (90, 321) (90, 301)

9500

20 20 20 20 20

Build tower A Build tower B Sell

- Zip-verktyg

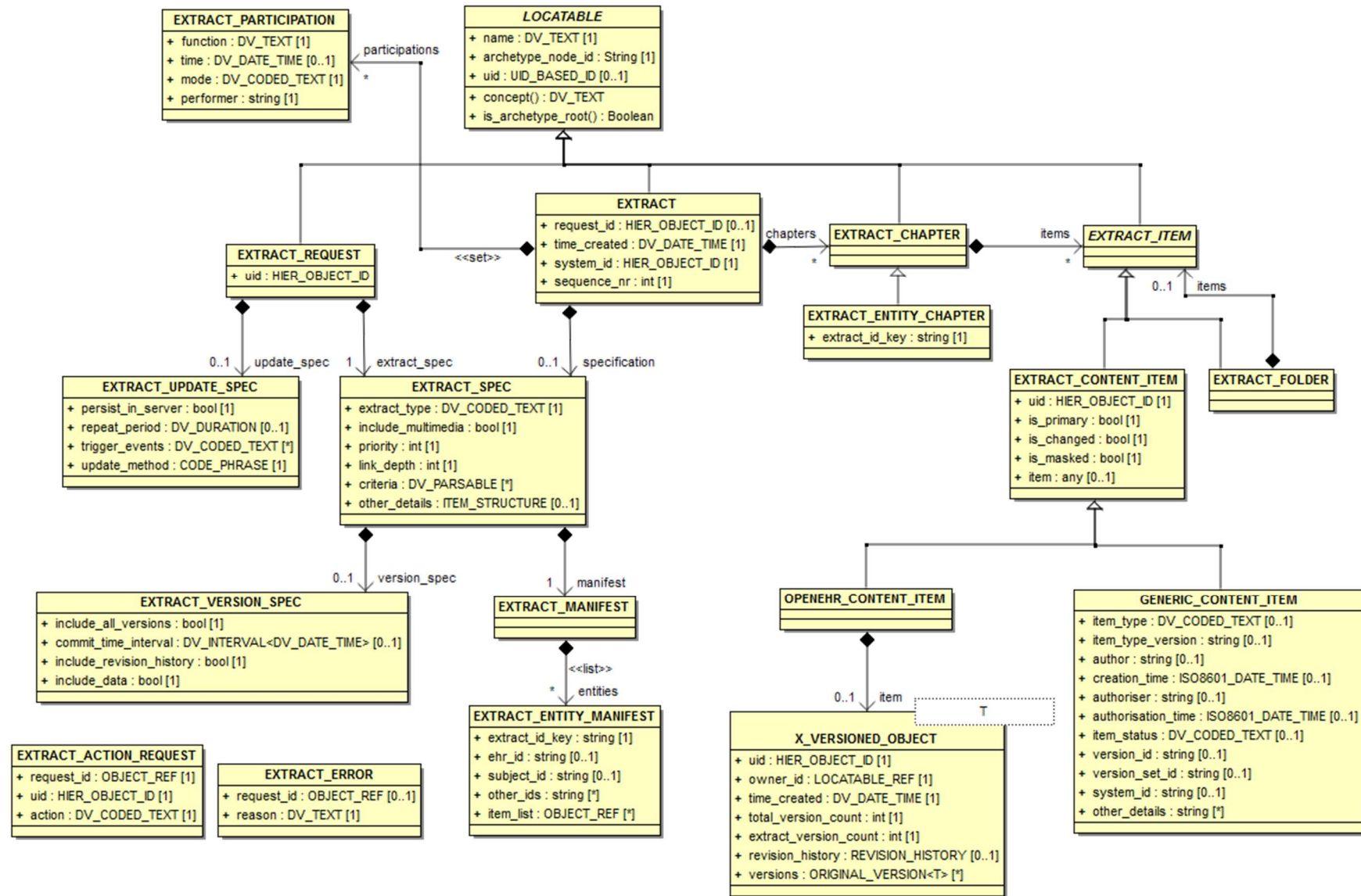


(Bilden är inte från kursen)

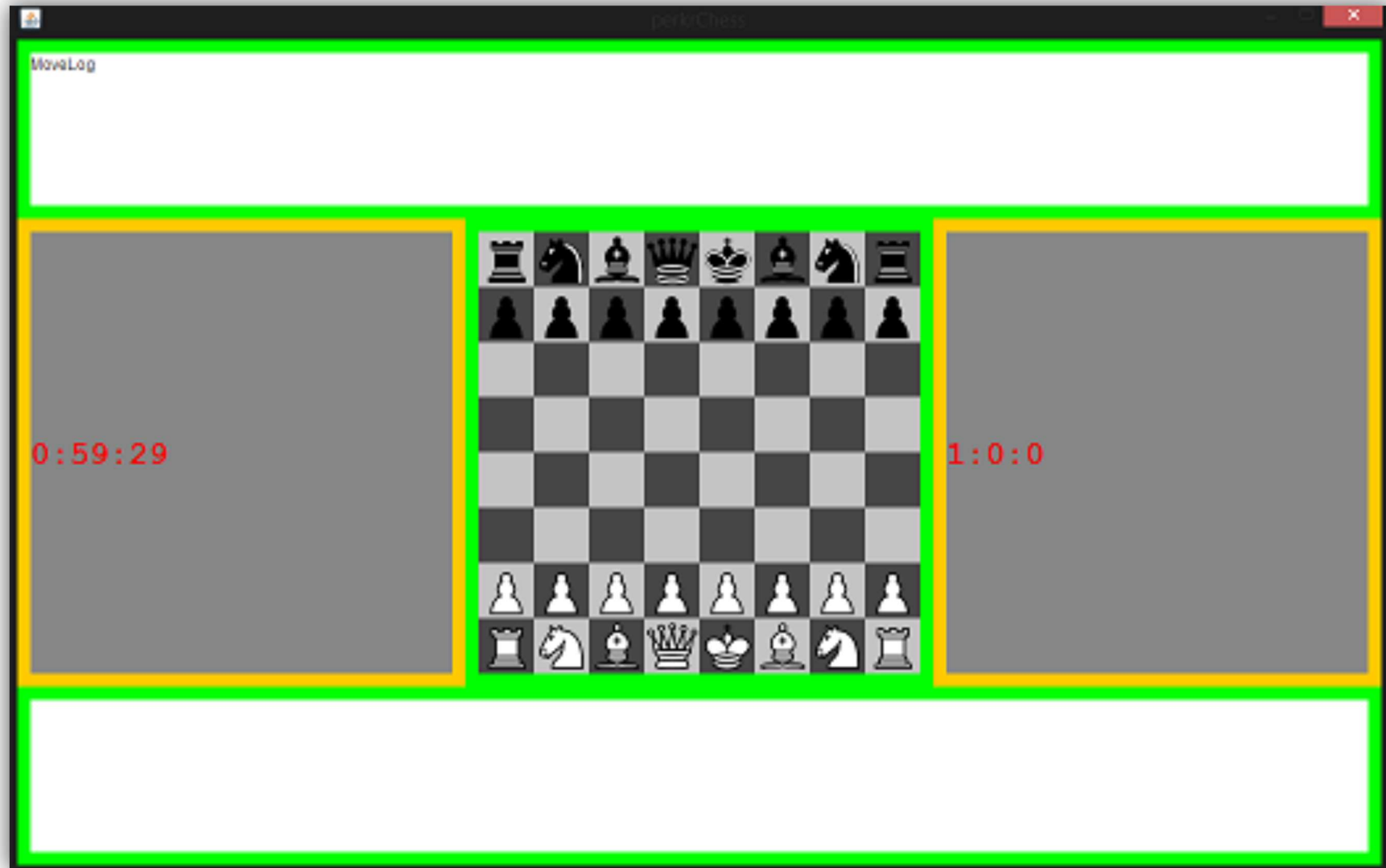
- Treasure Hunter



UML-visare

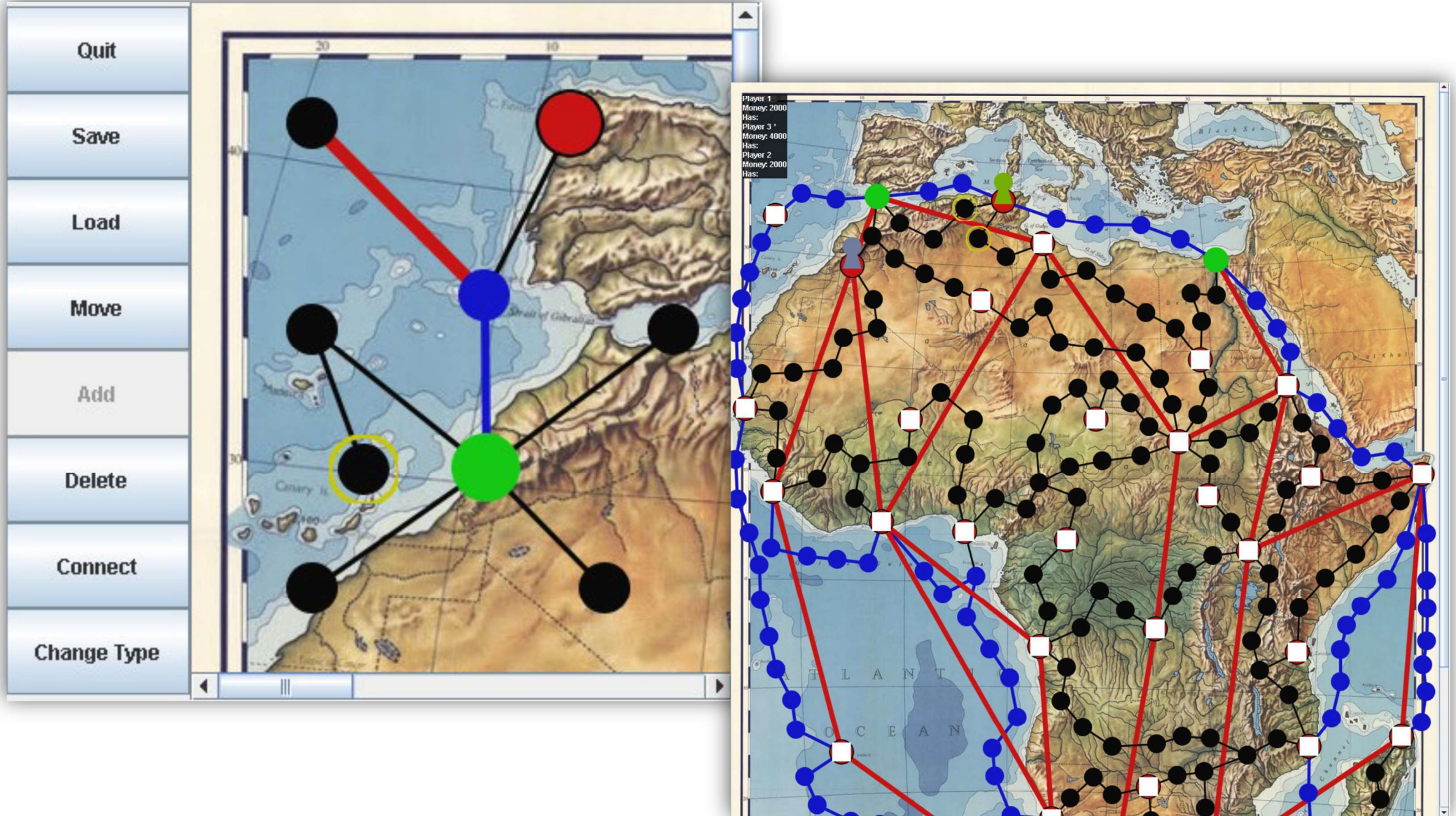


- Schack

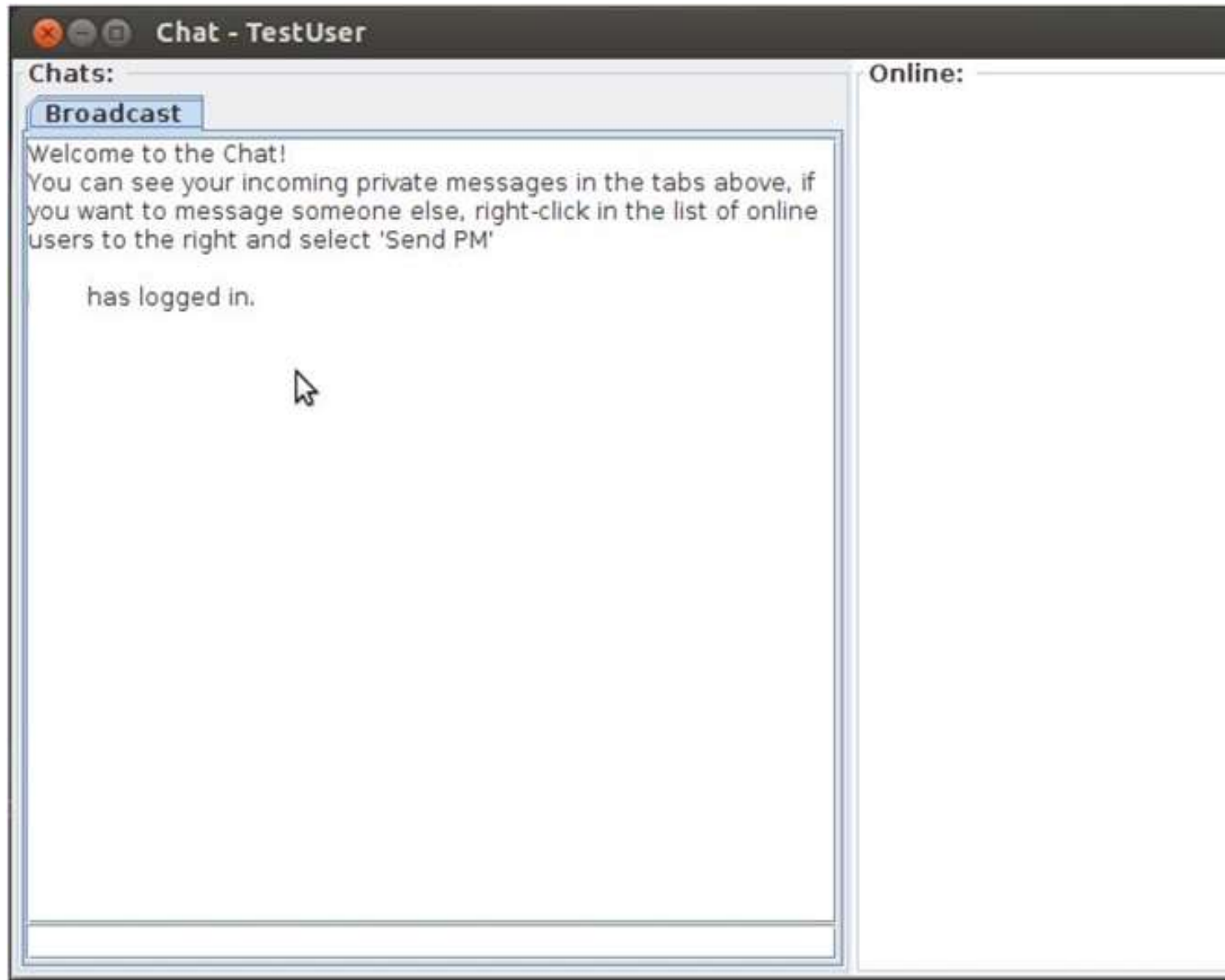


Exempel

- Brädspel



- Chat-system



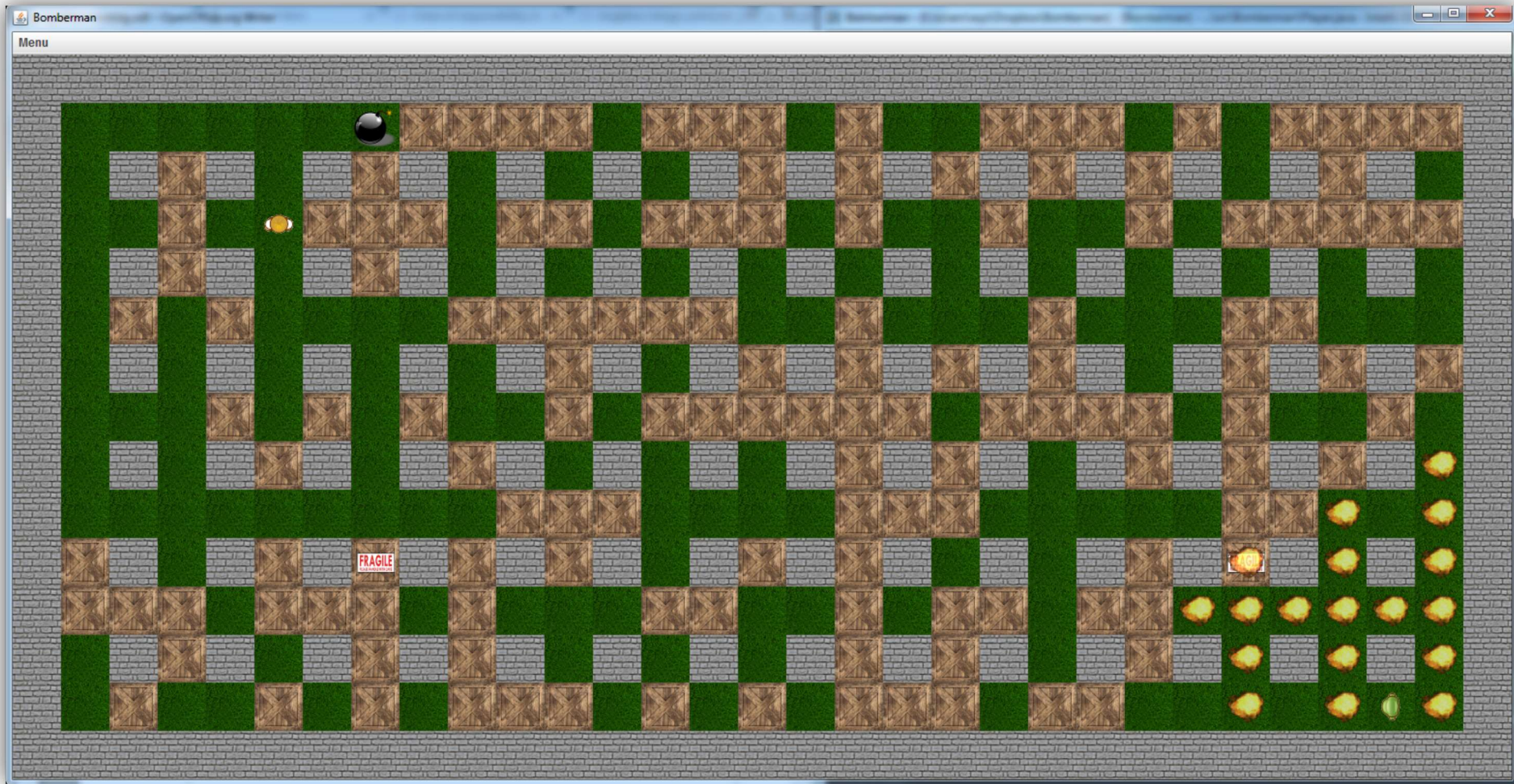
Exempel

- Spel

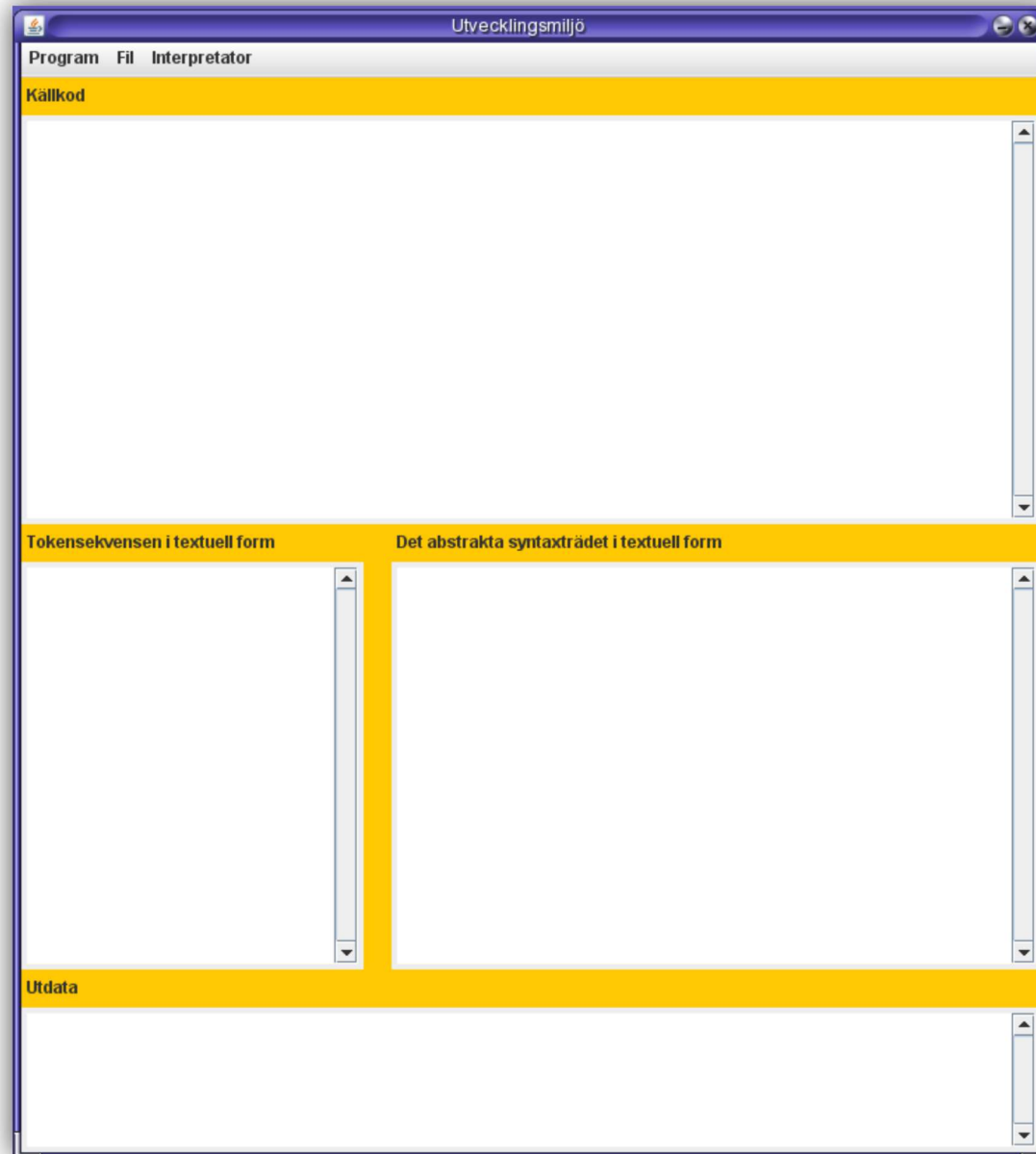


Exempel

- Spel



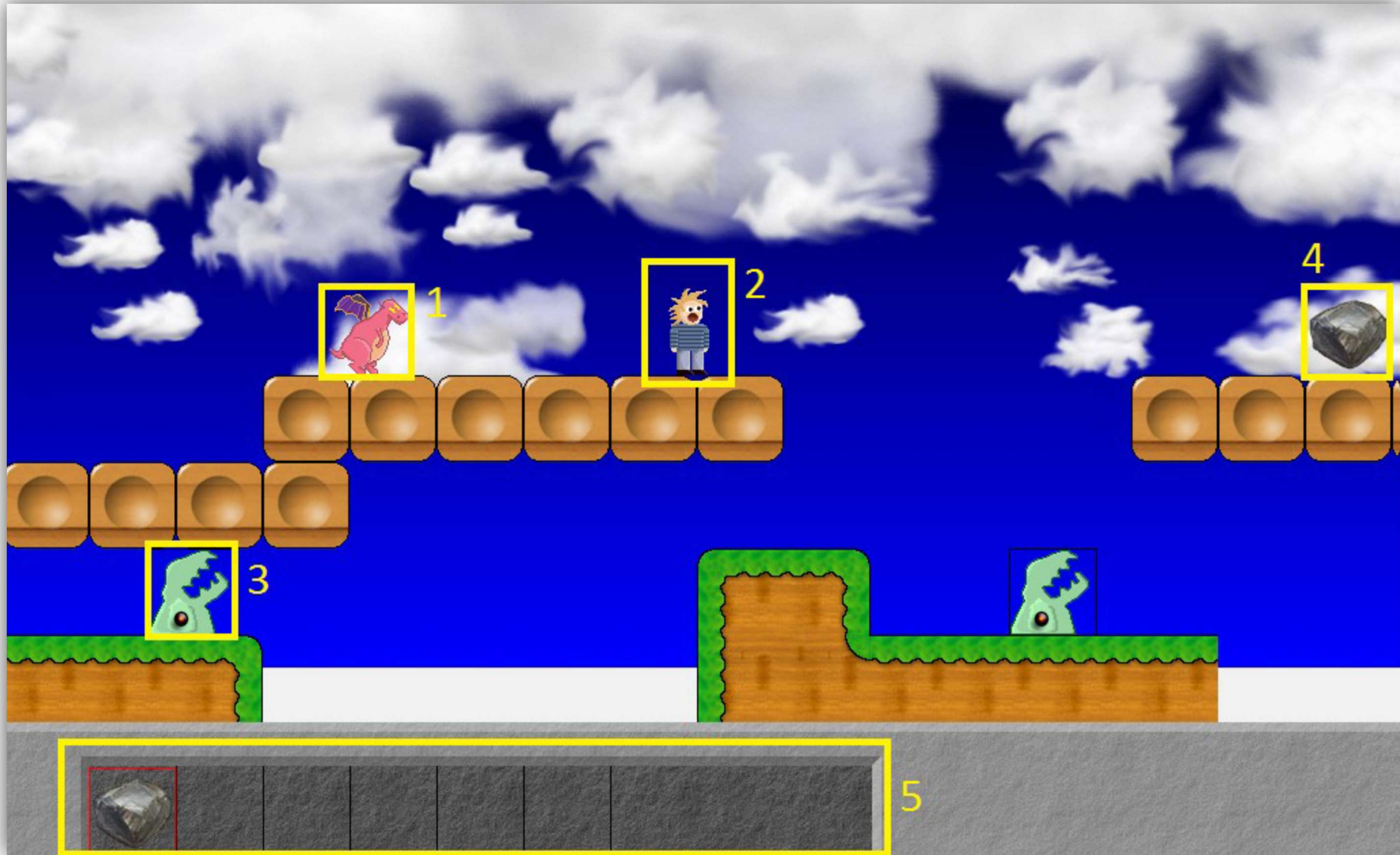
- Utvecklingsmiljö för ett litet programspråk



- Bilspel



- Plattformsspel



Exempel



- Tower Defense

Boom TD

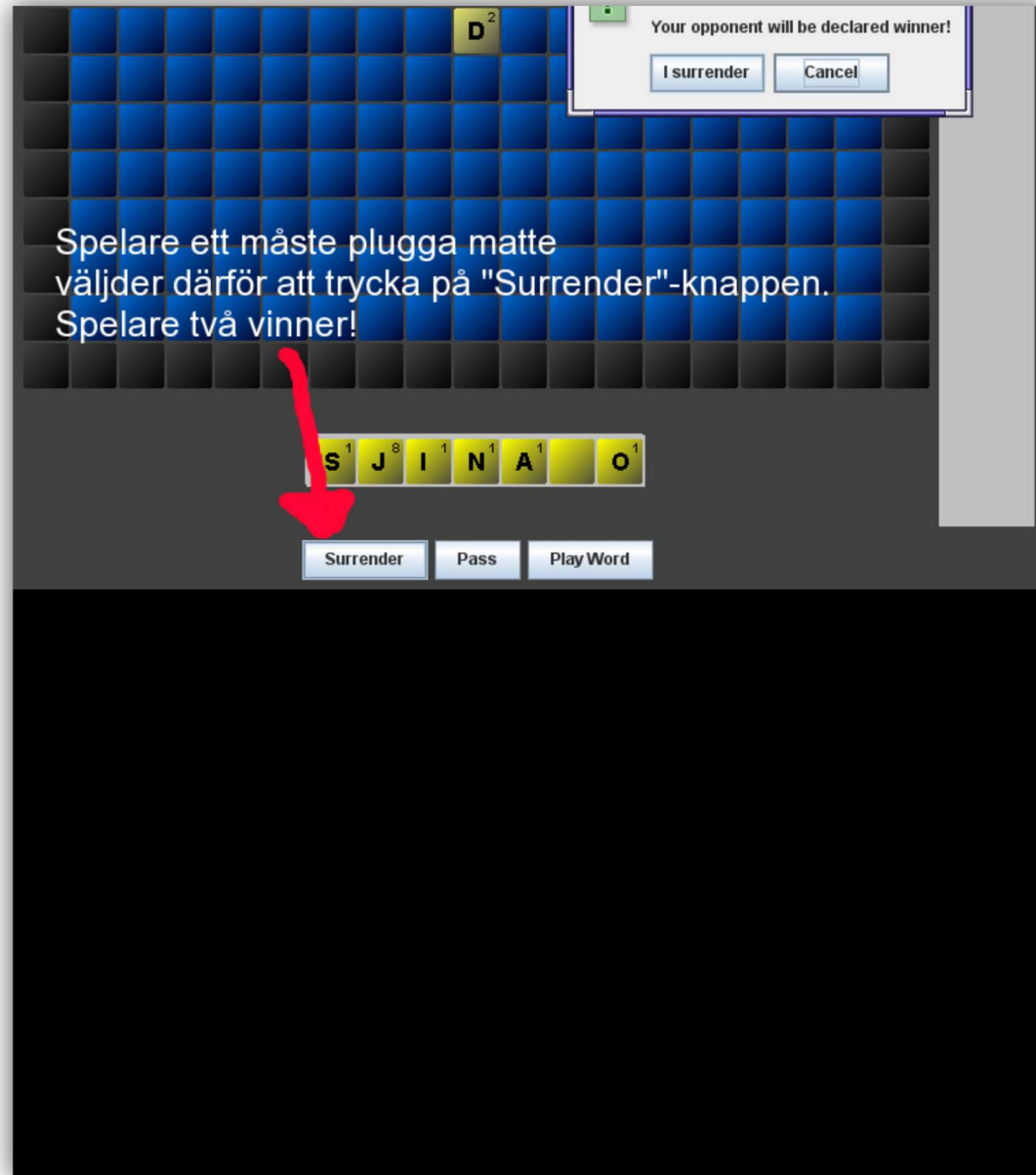
Menu Controls

WAVE 2
6 balanced enemies
408 health points
20 Speed

Tower 2 Level: 2
Attack: 18
Rate of Fire: 90ms
Range: 3 tiles
Upgrade cost: 132 coins
Sell value: 165

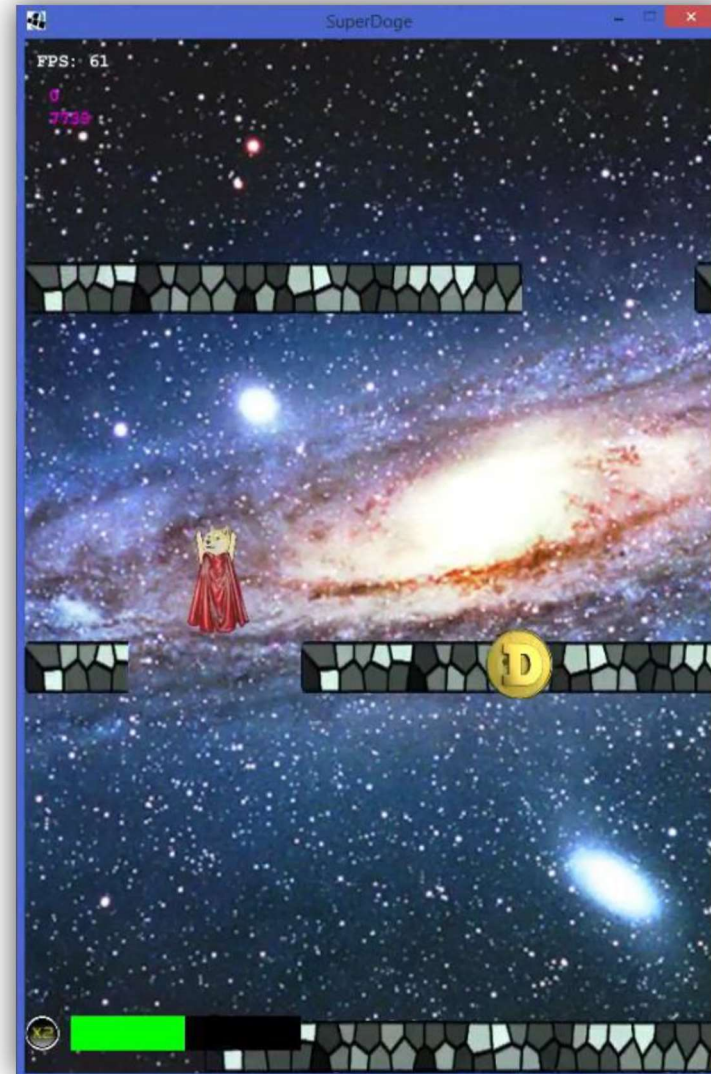
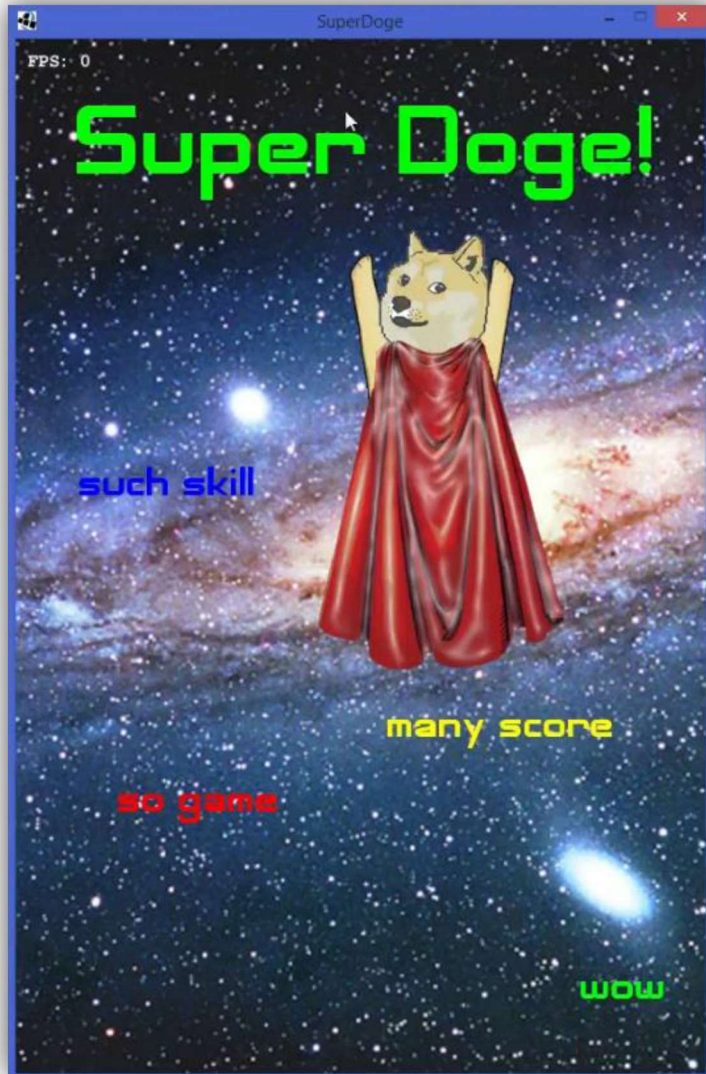
22
20

- Word Wars



Exempel

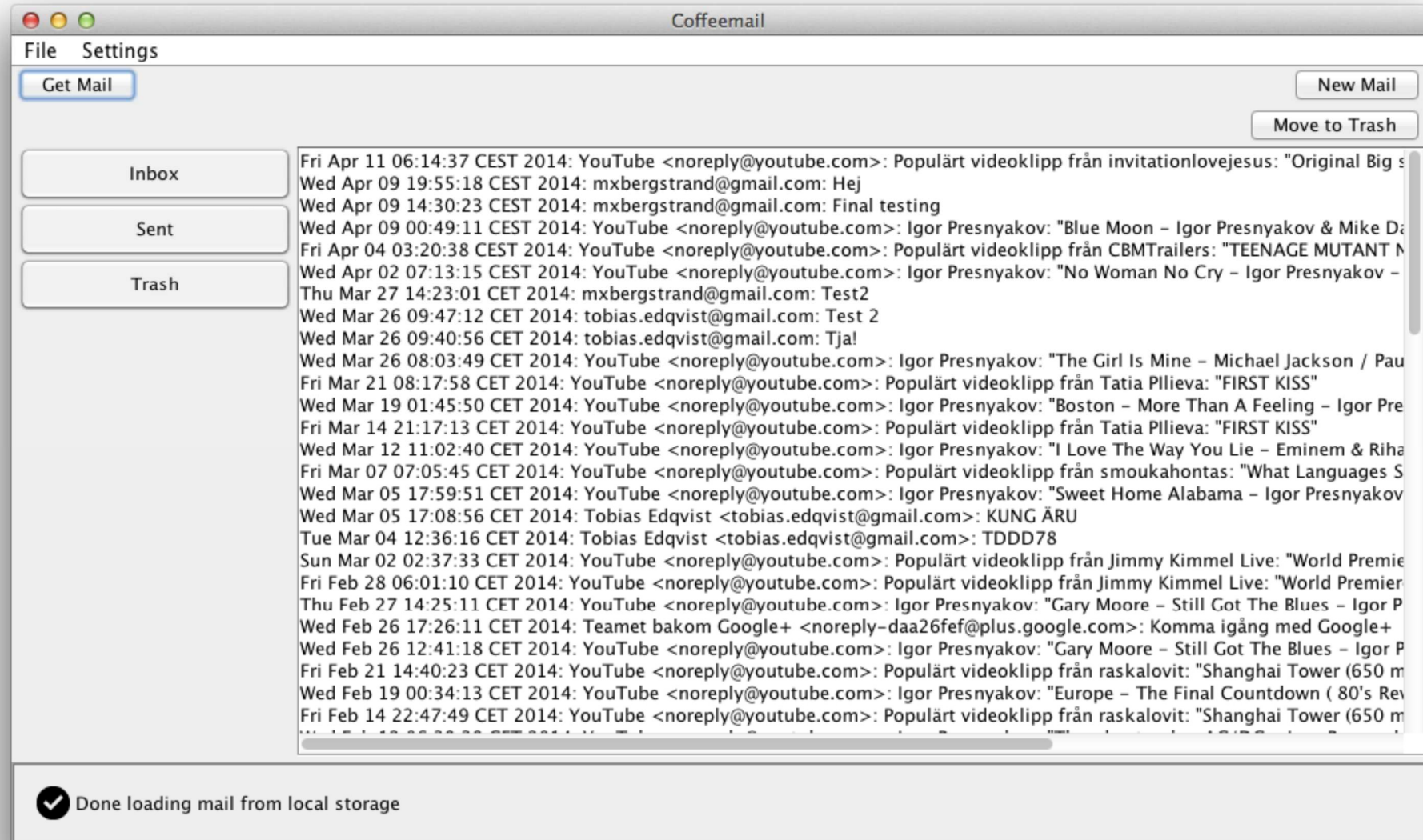
- Sidoscrollande spel



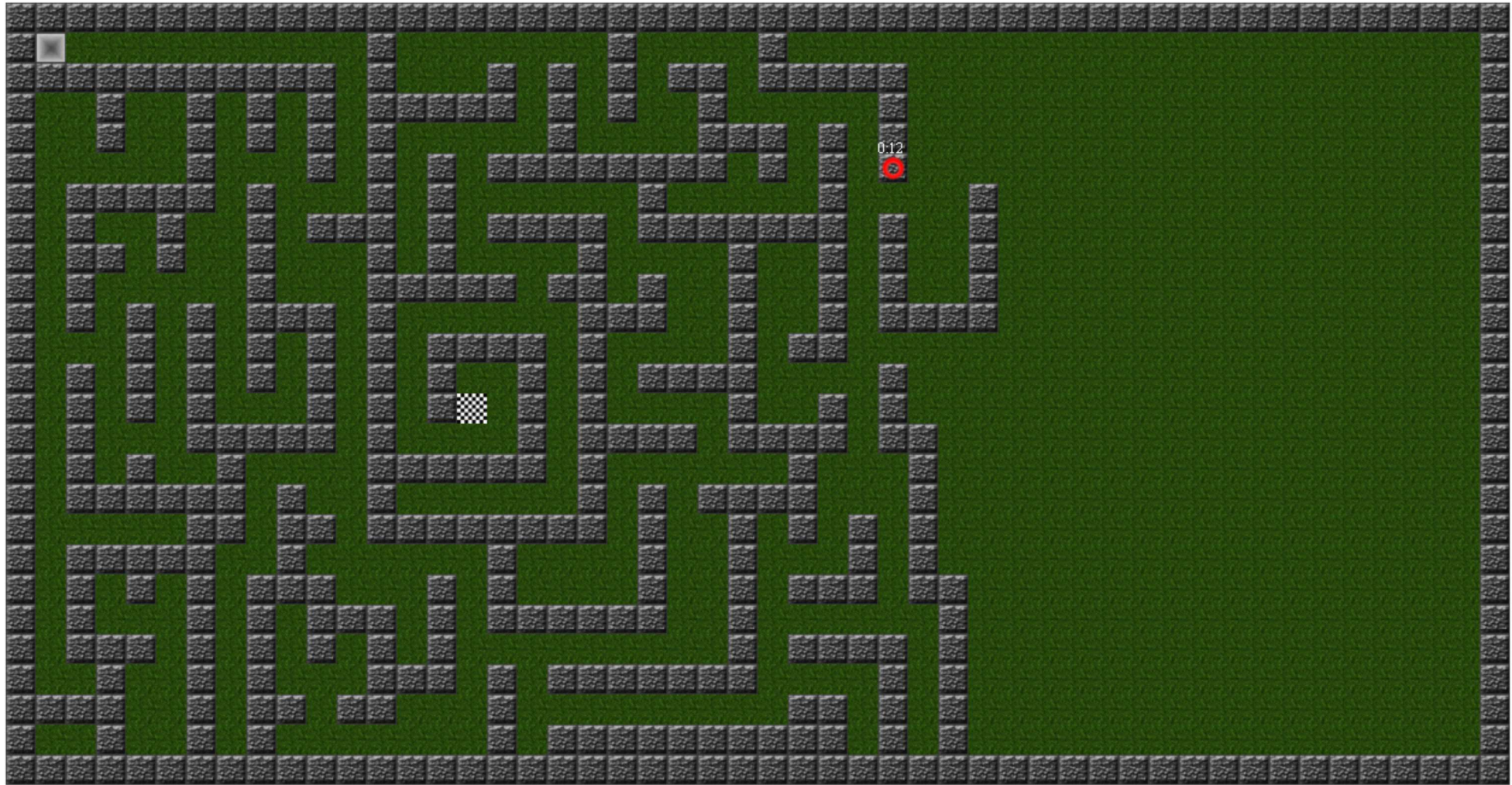
Exempel



Exempel



Exempel




Exempel

All shows

The screenshot shows a web application interface for tracking TV shows. It features a 'File' menu at the top with options like 'Air date', 'Unwatched', 'Below show', 'Mark as: Watched', 'Unwatched', 'Update', and 'Add show'. The main content is a list of shows and their episodes. The show 'Continuum' is selected, and its episode 'Minute To Win It' (S03E03) is highlighted in blue. A red box highlights the entire episode list, and a green box highlights the details for the selected episode, which includes a description and a poster image. A black arrow points from the text 'All shows' to the show list. A red arrow points from the text 'Episodes of selected show' to the episode list. A green arrow points from the text 'Details of selected episode' to the episode details panel.

Show	Air date	Episode	Episode ID
Arrow	2014-04-02	Minute By Minute	S03E01
The Big Bang Theory	2014-04-03	Minute Man	S03E02
Hannibal	2014-04-04	Minute To Win It	S03E03
Hart of Dixie	2014-04-04	A Minute Changes Everything	S03E04
Continuum	2014-04-06	30 Minutes To Air	S03E05
The Blacklist	2014-04-07	tba	S03E06
The Following	2014-04-07	tba	S03E07
The Mentalist	2014-04-13	So Do Our Minutes Hasten	S03E08
Person of Interest	2014-04-15	tba	S03E09
House of Cards (US)	Unknown	tba	S03E10
True Detective	Unknown	tba	S03E11

Minute To Win It
S03E03
Mark as unwatched
2014-03-30
Kiera has to solve a series of Liber8 connected bank heists and discovers the robbers are controlled by a recently escaped Lucas. 'Carlos' new and unwanted knowledge about time travel begins to affect his work.

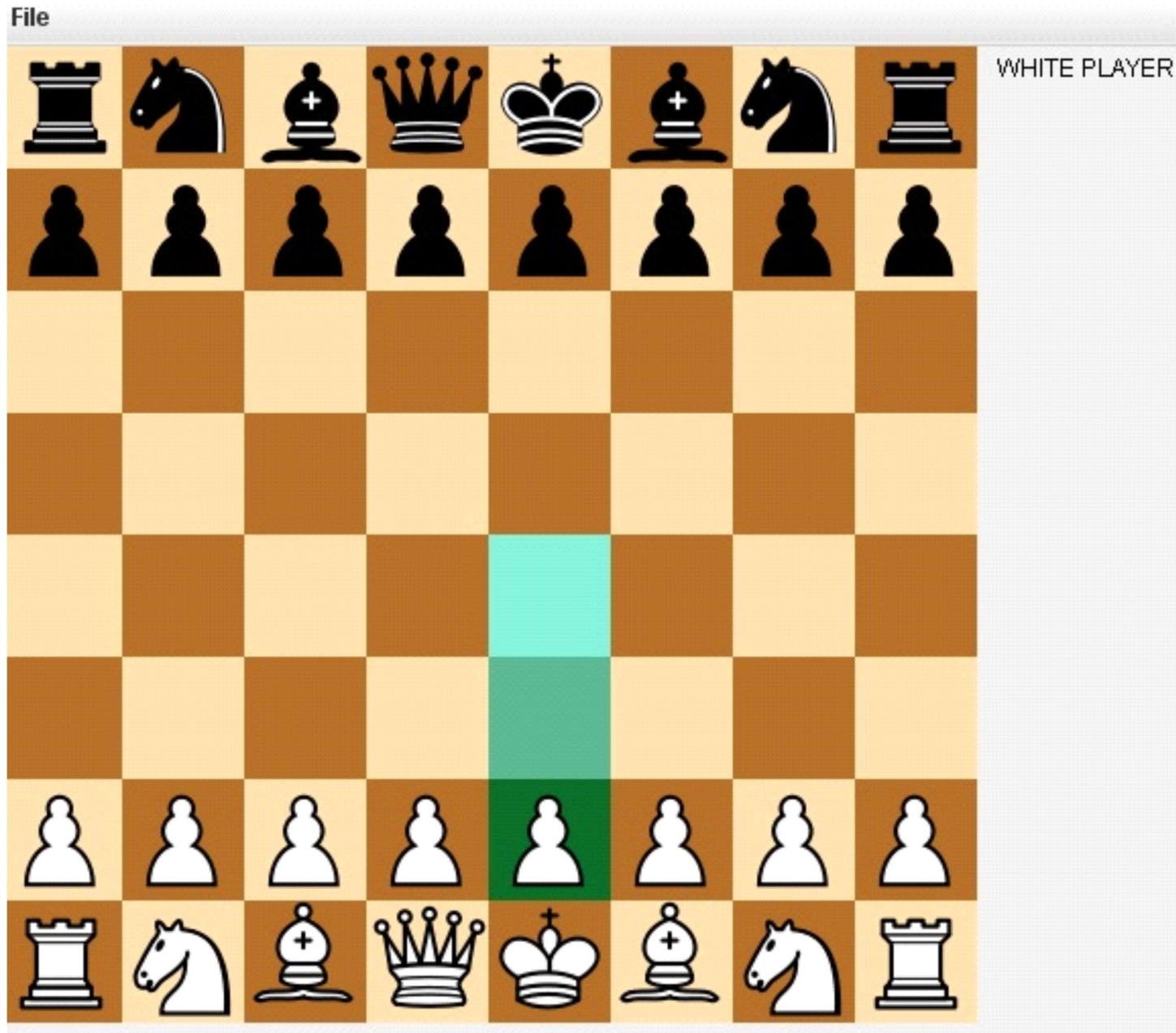


CONTINUUM

Episodes of selected show

Details of selected episode

Exempel



Exempel



Tillsammans eller ensam?

Ny gruppindelning, ensam eller grupper om 2 –
cirka 80 timmar arbete per person

Kan samarbeta över klassgränser,
kanske schemakrockar över programgränser: [D1a/b/c] — [U1a/b]

Jag skulle också säga att valet att jobba själv nog ändå bör undvikas, även om det finns fördelar så tror jag att det är bättre att jobba i grupp. Att ha en projektpartner att diskutera med är lärorikt.

Att jobba själv har fördelar och nackdelar. En fördel är att det är lätt att hitta tider att jobba men samtidigt finns nackdelen att det kan vara svårt att faktiskt göra det då det inte finns någon annan som förväntar sig att man ska jobba.

- **Hitta projektpartner**, om du inte vill jobba ensam
 - På labbar och föreläsningar...
 - Hjälpt: Kanalen "Söka projektpartner" i Java-2024-handuppräckning
 - Vi kan inte hitta en partner åt dig, och det är helt OK att arbeta ensam
- Kom överens om *projekt* och hur ni ska *arbeta*
- **Anmäl er i WebReg**
 - **D1**: Grupp 20-21-22-23-24-25
 - **U1**: Grupp 26-27-28-29 (anmälan öppnar snart)

**Att ta bort eller ändra anmälan ger extra arbete
(byta Gitlab-projekt, ändra Teams-kanaler, ...)**

Att planera projektet

D1, kogvet

Före tentaperioden:

Tid avsatt till att *hitta på* ett projekt,
skriva *projektplan* – 240228-240308

Två perioder →
finns kalendertid att låta idéer mogna

Får baseras på inspirationsprojekten,
men gör gärna något eget

Inlämnat senast **240308** → vi läser,
kommenterar ev. *uppenbara problem*
innan projektstart 240325

Inlämnat efter detta →
vi granskar om/när vi får tid

U1

Inför projektstart:

Skriv en *projektplan!*

En period →
Mindre kalendertid för de egna idéerna

Inspirationsprojekt finns:
Outline med generella idéer att *bygga vidare på*, konkretisera, utveckla...

Inlämnat senast **230225** → vi läser,
kommenterar ev. *uppenbara problem*
så snart vi kan

Inlämnat efter detta →
vi granskar om/när vi får tid

Vi kommenterar bara uppenbara problem!

Inga garantier att vi hittar allt – eget ansvar...

Projektplan ska finnas!

Även om ni bara skulle lämna in den
som del av slutinlämningen...

- Planera en sekvens av **stegvisa utökningar!**
 - Liten "kärna" som kan implementeras snabbt
 - Många finesser som kan implementeras efter hand
 - Möjlighet att stoppa när tiden är slut!

- ➔ Lista på milstolpar i projektplanen:

- 1. ...

**Enkelt att implementera,
ändå testbart**

- 2. ...

- 3. ...

- ...

- 14. ...

**Lagom stora steg
att utöka med**

- 15. ...

- ...

- ...

**Hit hinner vi säkert inte!
(Men vem vet...)**

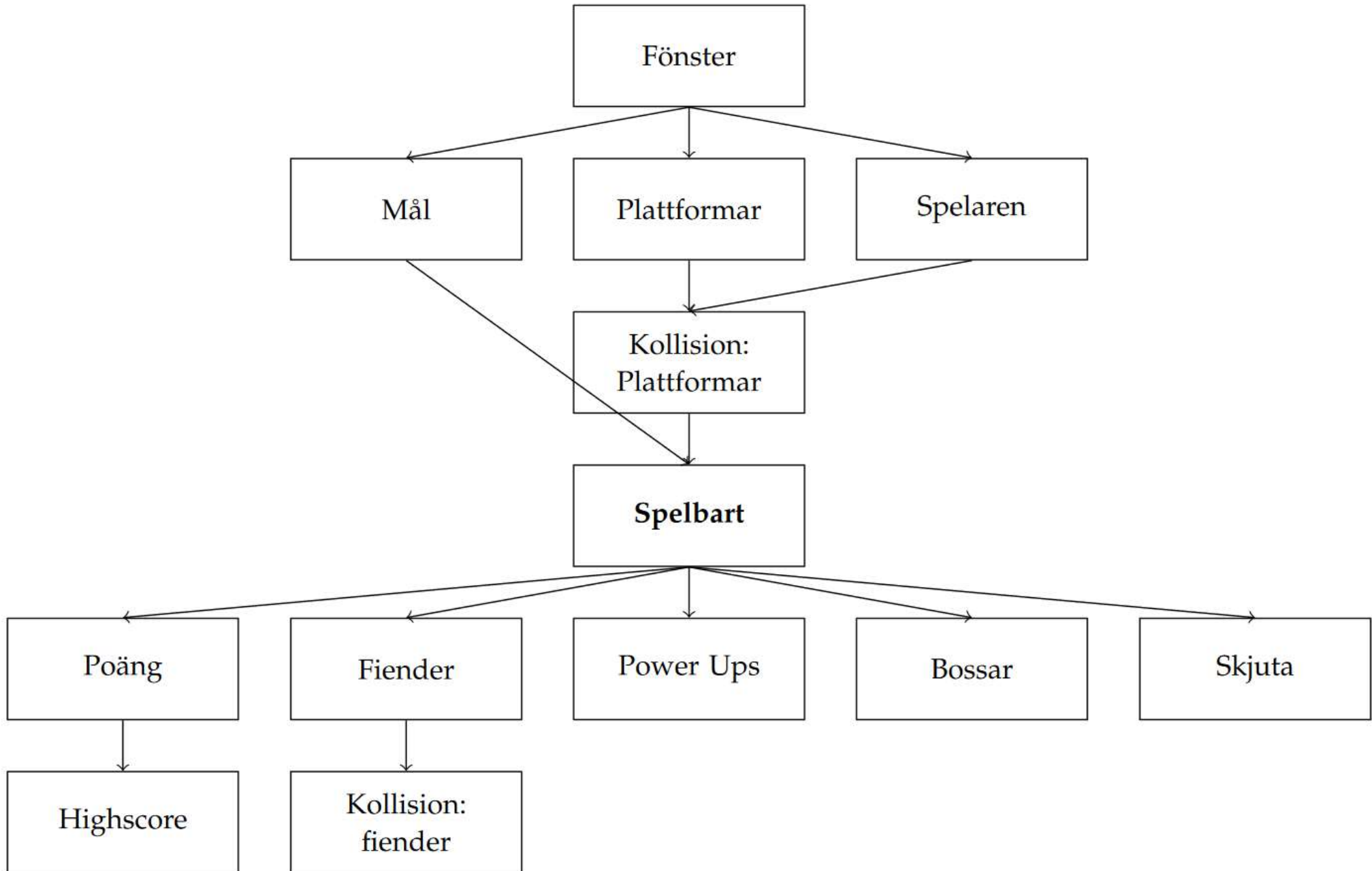
- 35. ...

**Inspirationsprojekt
har en generell
outline**

**Behöver utökas,
fler milstolpar,
fler detaljer!**

**Bör justeras efter
egna önskemål**

Lista... eller träd?



- Strukturen hos en **projektbeskrivning** med en **plan**...
 - Mall med instruktioner finns på projektets websidor

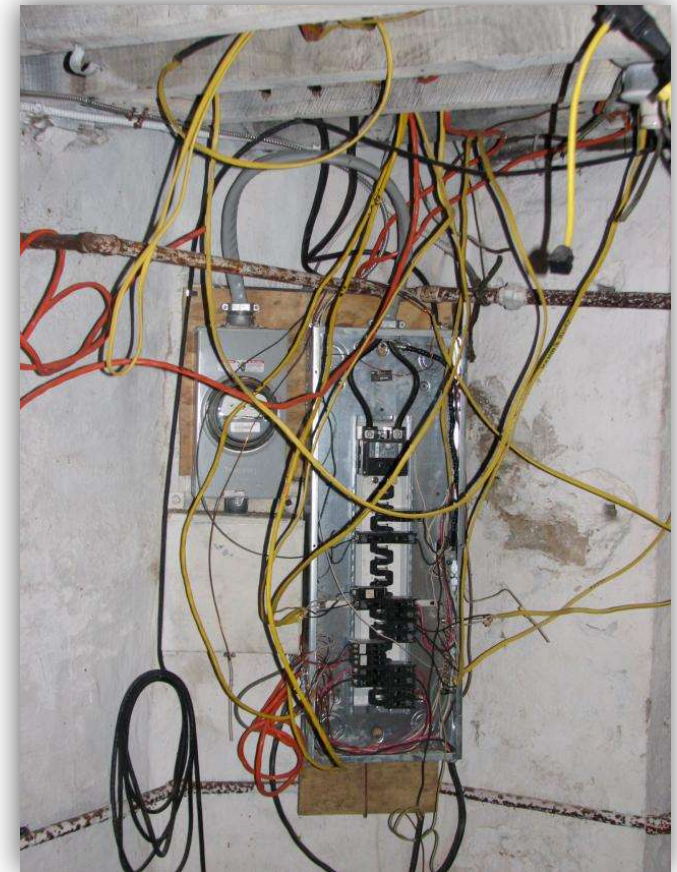


- [Projektplanen] var annars ett **bra hjälpmedel** med tanke på planeringen som skrevs innan programmerandet började. Jag hade skrivit **bra milstolpar** som jag följde till stor del och som var till stor hjälp.
- Vi har **använt [projektplanen] ganska mycket** för att pricka av mot milstolparna hur långt vi hade kommit med projektet. Detta har varit till **stor hjälp för planering av tiden.**
- Det är viktigt att börja i god tid och att **ha en plan för arbetet klar** eftersom att det underlättar arbetet väldigt mycket.
- Vi har lärt oss att man ska lägga ner mycket tid på **tänka ut hur man ska bygga upp projektet** innan man börjar koda. Om man tänkte igenom allt ner till minsta detalj sparar man mycket tid när man sedan ska koda det.
- The **project [plan] was great** at the beginning of the project because you had to really think about how you would structure the code. **The best thing was milestones** since it helped a lot later in the project. You always knew what to do next and it helped to split the project into smaller parts.

- Vi har inte haft någon nytta av [projektplanen], eftersom man började med det man tyckte behövdes mest. Hade vi vetat i förväg exakt hur vi skulle göra så hade vi följt den men nu hade vi inte det.

Att genomföra ett projekt

- Mål:
 - **Visa upp vad ni kan** inom objektorientering och Java
- Medel:
 - Skriv ett **eget projekt**
 - Välskriven kod av hög kvalitet
 - **Använd** objektorienteringen och Javas finesser
 - Demonstrera vad ni kan inom kursens mål
 - Tänk på vad man ser när man **läser koden**
 - Inte vad programmet utför, utan *hur*
 - **Dokumentera**
 - Mer att skriva i projektrapporten – visar hur ni *tänker*, som på en tenta där man inte bara skriver slutliga svaret



- Det tar **längre tid** än man tror
- Räkna med att allt tar **längre tid** än vad man tror
- Start on the project early. It will take **a lot of time** so you can't only work the last days before deadline, especially not if you aim for a high grade.
- Gör projektet. **Vänta inte**, var helst klar till första redovisning. Undvik vänta till omtenta-p.

**Fixa ändå Tetris före projektet,
annars missar ni nödvändig kunskap!**

Det kan också vara en bra idé att **fråga assistenterna om hjälp** om man kör fast, istället för att sitta och **slå huvudet i bordet** tills man tappar motivationen att fortsätta.

■ **Måla inte in er i ett hörn!**

- Ständig uppföljning med handledare
 - Diskutera problem och lösningar
- Be handledaren titta på koden
 - Fånga upp problem tidigt
- Jobba inte enbart hemma!



- Gör projektet **steg för steg**
 - Lägg till **lite** mer funktionalitet
 - Se till att det fungerar
 - Dokumentera
 - Putsa och förbättra
 - Kontrollera (inspektioner, ...)
 - Checka in resultatet *ofta*
 - Repetera...

Det var inte förrän slutet som vi gjorde kodinspektioner, som till vår fasa visade **1,661 varningar** (ungefär en tredjedel magiska konstanter).
De flesta av dessa är nu fixade, men vi borde absolut kollat på detta under tiden vi skrev programmet istället.

Tips till nästa års studenter skulle nog vara just att skriva på **[projektrapporten]** under tiden som ni programmerar. Det tror jag ökar chansen till ett högre betyg.

Däremot borde jag ha **skrivit** på resten av [projektrapporten]
medan jag skrev koden.

- Steg för steg → kan införa *feature freeze* innan slutet
 - Ger tid till **slutlig finputsning** – kvaliteten räknas...
 - Gå genom kodinspektioner
 - Se över *hela* strukturen
 - Uppdatera gammal kod, nu när ni vet bättre
 - Ta bort "dubletter", hitta ineffektiv kod
 - Uppdatera kommentarer och dokumentation
 - Slutför projektrapporten
 - ...

TDDD78 / U

**Slutet av läsperioden:
Demo 240308, inlämning 240310**

**Fortsätta i tenta-p?
Demo 2403xx, inlämning 240324**

**Jobba vidare? Demo + inlämning i
juni, augusti, oktober, januari**

- Demonstration
 - Visa *vad* ni gjort
 - Visa att ni *förstår* vad ni gjort
- Vid inlämning:
 - Följ instruktionerna – annars får ni en retur!

TDDE30 / D, kogvet

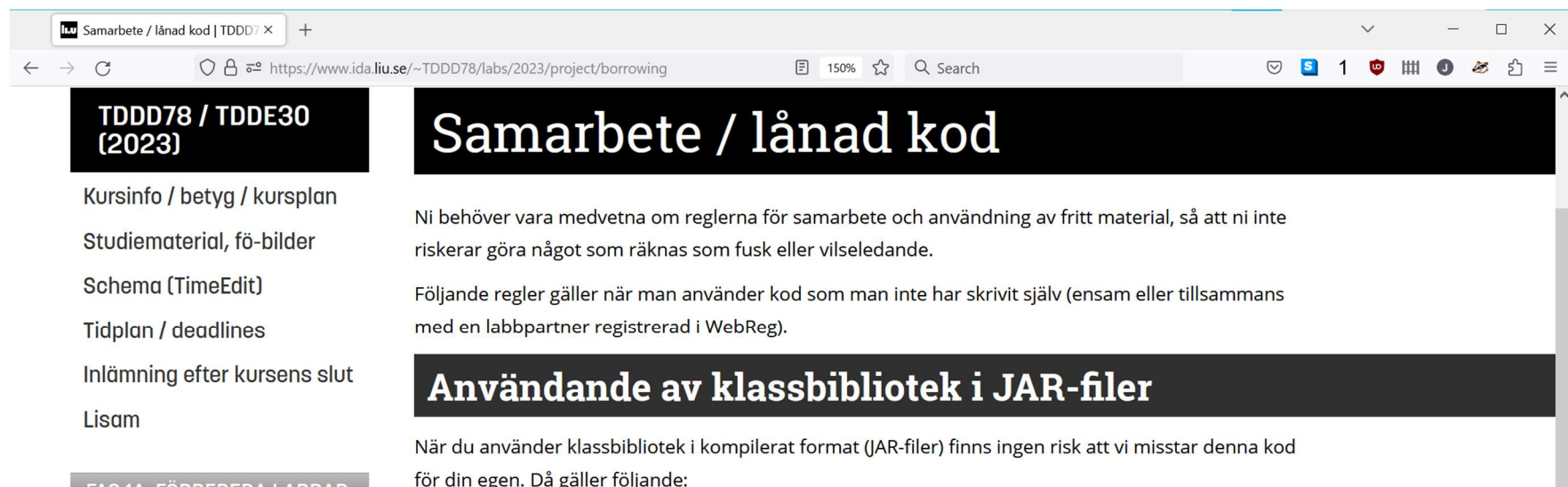
**Slutet av läsperioden:
Demo 240522, inlämning 240524**

**Jobba vidare?
Tillfällen i augusti, oktober, januari**

Att arbeta med andras kod – undvik fusk!

- Läs <https://www.ida.liu.se/~TDDD78/labs/2024/project/borrowing> för att undvika fusk!
 - *Partiell sammanfattning:*
 - Får använda andra klassbibliotek, så länge som er kod *driver implementationen*
 - Får använda okompilerad källkod från andra, om den *markeras korrekt så verktyg kan upptäcka den*
 - Får diskutera med andra, om ni *lärt er och förstår* så ni sedan kan *skriva egen kod på egen hand*
 - **Misstanken att det skulle kunna vara fusk måste anmälas!**

Checka in och pusha ofta →
en loggad
historik över
mellanstegen i
er kod!



Samarbete / lånad kod | TDDD7 X +

← → ↻ 🔒 https://www.ida.liu.se/~TDDD78/labs/2023/project/borrowing 150% ☆ 🔍 Search

TDDD78 / TDDE30 (2023)

Kursinfo / betyg / kursplan
Studiematerial, fö-bilder
Schema (TimeEdit)
Tidplan / deadlines
Inlämning efter kursens slut
Lisam

Samarbete / lånad kod

Ni behöver vara medvetna om reglerna för samarbete och användning av fritt material, så att ni inte riskerar göra något som räknas som fusk eller vilseledande.

Följande regler gäller när man använder kod som man inte har skrivit själv (ensam eller tillsammans med en labbpartner registrerad i WebReg).

Användande av klassbibliotek i JAR-filer

När du använder klassbibliotek i komplicerat format (JAR-filer) finns ingen risk att vi misstar denna kod för din egen. Då gäller följande:

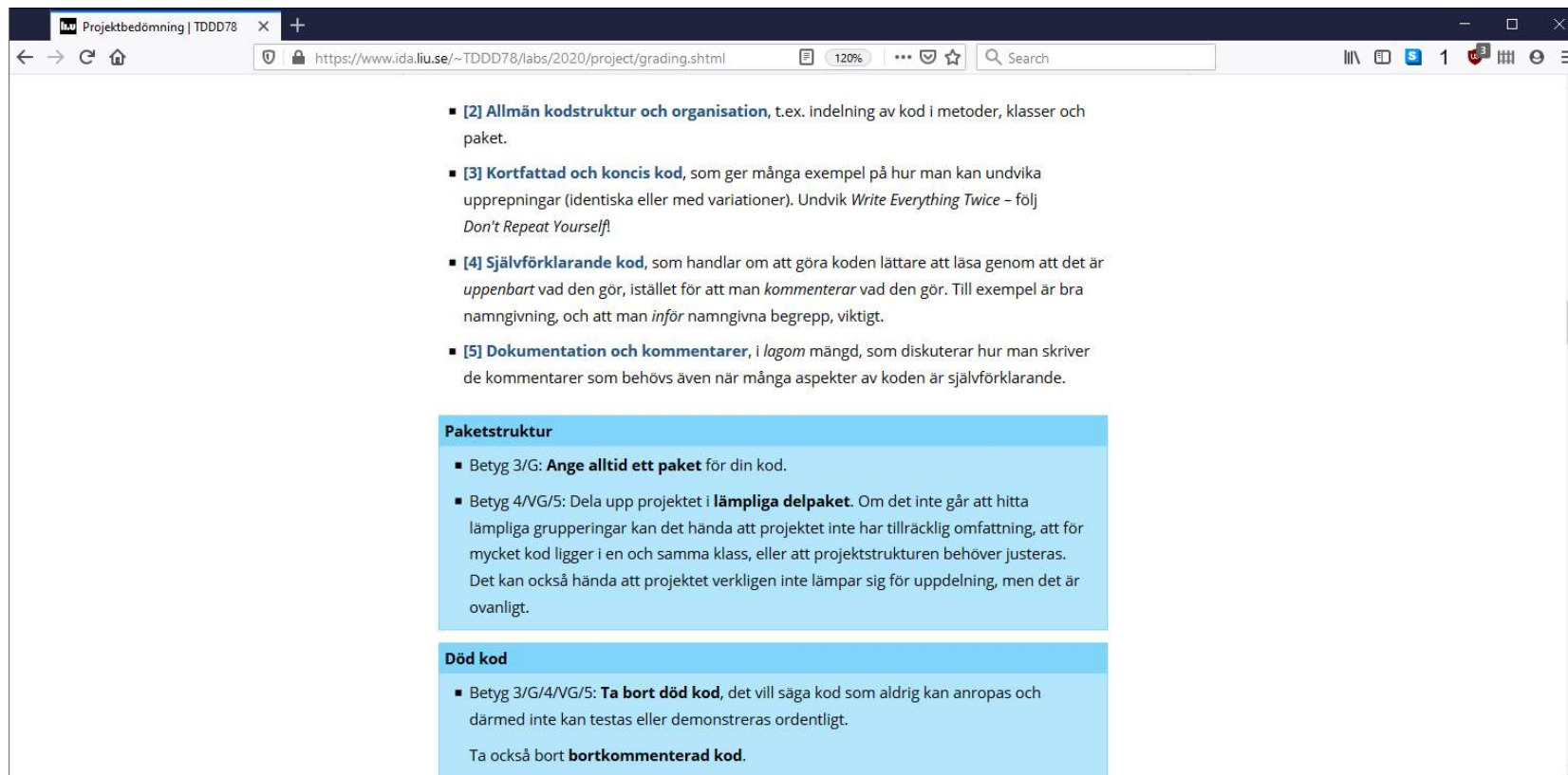
Betygskriterier

- Flera kvalitativa kriterier för betygsättning (3/4/5, G/VG):
 - Objektorientering och Java
 - Använd bra objektorienterade lösningar
 - Visa att ni har förstått OO-principer
 - Följ rekommendationer från föreläsningar:
Hur man skriver *bra* kod, som gör på *rätt sätt*
 - Läsbarhet och struktur
 - Skriv tydlig, lättläst, rimligt dokumenterad kod
 - Omfattning motsvarande 80 timmar/person
 - Sekundärt kriterium – ändå viktigt
 - Ju mindre projekt, desto mer tid för finputsning → högre kvalitet krävs

Kvalitativa → bedömningsfråga
Se websidorna för mer vägledning!

- Även några mer **mätbara** krav för specifika betyg
 - Paketstruktur, namngivning, felhantering, upprepning, modellering av uppräkningsbara värden, resurshantering, ...

Se websidorna för detaljer!



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.ida.liu.se/~TDDD78/labs/2020/project/grading.shtml>. The page content includes a list of criteria for code quality:

- [2] **Allmän kodstruktur och organisation**, t.ex. indelning av kod i metoder, klasser och paket.
- [3] **Kortfattad och koncis kod**, som ger många exempel på hur man kan undvika upprepningar (identiska eller med variationer). Undvik *Write Everything Twice* – följ *Don't Repeat Yourself*!
- [4] **Självförklarande kod**, som handlar om att göra koden lättare att läsa genom att det är *uppenbart* vad den gör, istället för att man *kommenterar* vad den gör. Till exempel är bra namngivning, och att man *inför* namngivna begrepp, viktigt.
- [5] **Dokumentation och kommentarer**, i *lagom* mängd, som diskuterar hur man skriver de kommentarer som behövs även när många aspekter av koden är självförklarande.

Below the list, there are two highlighted sections:

Paketstruktur

- Betyg 3/G: **Ange alltid ett paket** för din kod.
- Betyg 4/VG/5: Dela upp projektet i **lämpliga delpaket**. Om det inte går att hitta lämpliga grupperingar kan det hända att projektet inte har tillräcklig omfattning, att för mycket kod ligger i en och samma klass, eller att projektstrukturen behöver justeras. Det kan också hända att projektet verkligen inte lämpar sig för uppdelning, men det är ovanligt.

Död kod

- Betyg 3/G/4/VG/5: **Ta bort död kod**, det vill säga kod som aldrig kan anropas och därmed inte kan testas eller demonstreras ordentligt.

Ta också bort **bortkommenterad kod**.

Ignorera inte – vi ger komplettering

Labb 1–4

**Moment
LABx
i LADOK**

**3 hp,
betyg G**

Tetris-4, Tetris-5 – *Behövs för betyg 4/5 på kursen*

**Moment
PRAx
i LADOK**

**Projektet
och projektrapporten**

**3 hp,
betyg 3-
4-5**

TDDE30: Språk och struktur för rapport, 1 hp

1 hp, G

TDDE30: Rapportgranskning

- D (TDDE30): 1 hp för språk- och strukturgranskning
 - (U har detta i en annan kurs)
- Ger 26 timmar extra
 - **Skriva** mer (projektrapport)
 - **Gå genom** eget språk och struktur i förväg
 - Rekommenderat att **lämna in** 240428(?) till granskare på IKOS
 - **SEPARAT INLÄMNING! LISAM!**
 - Tidigt, så man får basera rapporten på det man *har* och *planerar*
 - Ger möjlighet till återkoppling under kursens gång – ofta komplettering!
 - Bedömning återfås 24051x
 - **Projektdemo** 240522
 - **Projektinlämning** 240524 – kod och rapport till ”Java-granskning”
 - Vi använder rapporten för att förstå projektet
 - **Rapportinlämning** 240526 – nästa chans att lämna in till IKOS
 - Komplettering i augusti, oktober men *inte* i januari – nästa omgång maj 2025

Programmering: Vad är vårt fokus?

När är ett program (en inlämning) bra?

När körningen "ger rätt resultat"?

Nej!

När programkoden är tydlig och välstrukturerad,
och visar att ni vet vad ni gör!

Hjälp: Kodanalysen

Ger vägledning, men kan aldrig säga allt

JavaWarnings.java: 0 fält, 2 metod(er)

```
22 List names = new ArrayList();
```

oo-RawUseOfParameterizedType 2 instanser ✕

- A parameterized (generic) type such as `List<ElementType>` is used without providing an actual element type (only `List`). This is supported in Java for backward compatibility but should never be used in new code, as type safety is reduced.
- This is considered a serious issue and must definitely be fixed before handing in a project or lab.
- Raw use of parameterized class `List`

oo-RawUseOfParameterizedType

- Raw use of parameterized class `ArrayList`

programming-MismatchedCollectionQueryUpdate 1 instans ✕

- A collection is only updated without being queried, or vice versa. Can indicate a bug (why would we add objects without using them?), or incomplete code, or preparation for future features. In either case, it is typically unknown whether the correct objects are added.
- Contents of collection `names` are updated, but never queried

```
23 names.add(name);
```

oo-UNCHECKED_WARNING 1 instans ✕

- This warning can occur in several situations.
- *Unchecked assignment* can for example mean that you are assigning a value of a 'raw' generic type, such as `List`, to a variable that specifies an element type, such as `List<String>`. Make sure that you specify element types everywhere (or in some cases the 'diamond' `<>`, meaning 'the same element types that the variable already specifies').
- Another situation is where a dynamic cast executed at runtime cannot actually check whether the object has the

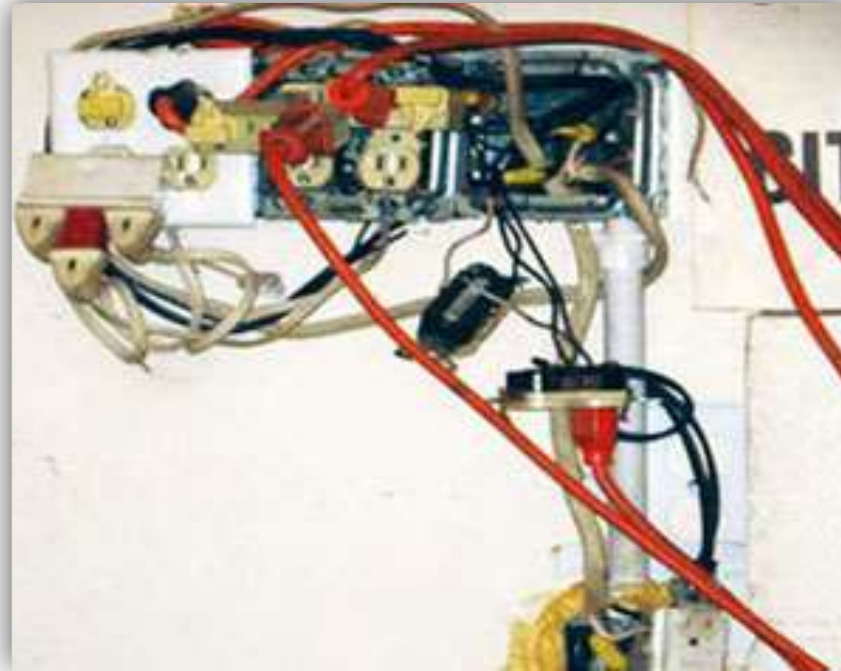
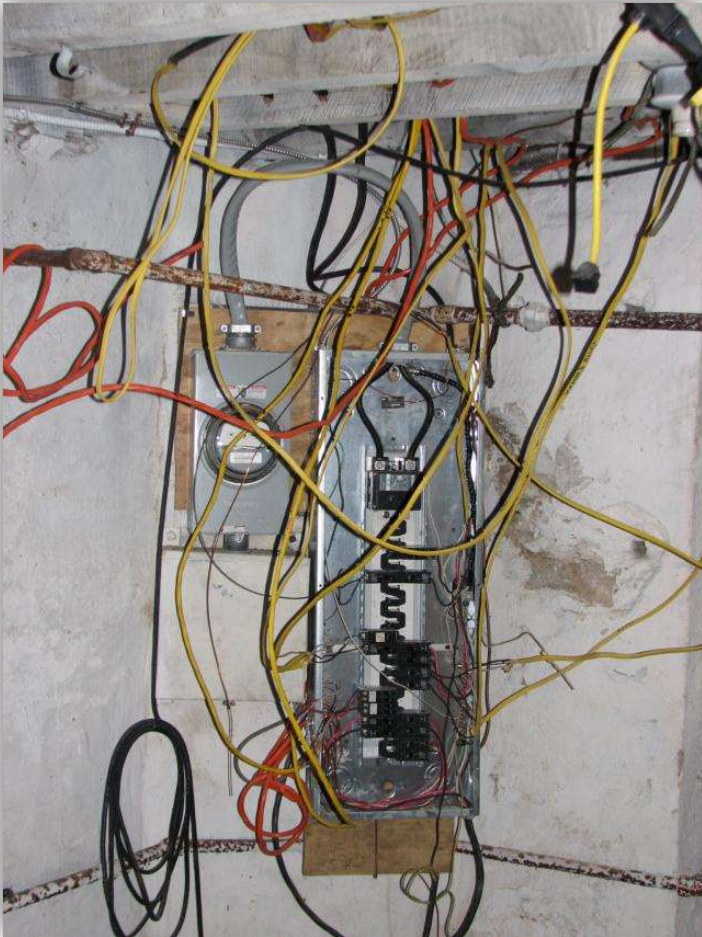
- Ser det ut så här, blir vi misstänksamma...



- Har ni kopplat så här, är det farligt...



- Ser det ut så här, undrar vi vad ni egentligen har gjort
 - **Även** om ni faktiskt fick lampan att lysa



Programmet fungerar
(ger rätt utmatning, ...)



Jag kan programmera!

Jag kan programmera!



Programmet fungerar
(ger rätt utmatning, ...)

Programmet är
välskrivet, lätt att förstå,
välstrukturerat, ...

Jag förstår varför
jag gör på ett visst sätt

- Skriv **bra** kod!
 - Lättläst
 - Bra namngivning
 - Strukturerad, modulär
 - Väldokumenterad och kommenterad – där det behövs mest!
- Extremt viktigt för:
 - Hur programmet kan utökas i framtiden
 - Hur andra kan förstå programmet
 - Hur robust det är när fel uppstår
 - ...

Utveckling är ofta 20% av arbetet...

Underhåll är 80%!

- **Tips:**

- **“Always code as if the person who ends up maintaining your code is a violent psychopath who knows where you live.”**



- *"I usually maintain my own code, so the as-if is true."
– <http://c2.com/cgi/wiki?CodeForTheMaintainer>*