

Sökuppföljning

TDDD39 Perspektiv på informationsteknologi

Detta dokument innehåller anvisningar för sammanställning av inlämningsuppgiften sökuppföljning i kursen TDDD39.

♣ Anvisningar

- Sökuppföljningen görs gemensamt i era projektarbetsgrupper och utgår från informationssökningen ni gjorde till ert projektarbete.
- Sammanfatta arbetet med er informationssökning till ert projektarbete med egna ord i en löpande text och källkritiskt granska tre olika källor ni har använt i ert projektarbete (minst 1 A4-sida, storlek 12 på texten, Times New Roman).
- Sökuppföljningen ska skickas in till Mikael.Rosell@liu.se senast v.47 tisdagen den 19/11. Ange gruppens beteckning och gruppens medlemmar i dokumentet.
- Återkoppling kommer att ges skriftligt till gruppen.
- Om er sökuppföljning inte besvarar de ställda frågorna kan ni behöva komplettera.
- Vid frågor hör av er till Mikael.Rosell@liu.se.

Sökuppföljning

TDDD39 Perspektiv på informationsteknologi

♣ Källkritik och urval

Välj en bok, en artikel och en webbsida av de relevanta källor ni har funnit. Redovisa vilka källor ni väljer, har ni inte en av varje källtyp ta två eller tre av samma.

Gör en källkritisk granskning av dessa tre källor utifrån minst tre av följande åtta källkritiska kriterier (inkl. underfrågor).¹

1. Vem är författaren och vilken bakgrund har denne?
 - Är författaren knuten till något universitet, organisation eller företag?
 - Är författaren en erkänd auktoritet på sitt område?
 - Publicerat flera titlar inom området tidigare?
 - Citeras källan av andra författare?
 - Vilka har publicerat källan? Är det ett erkänt akademiskt förlag?
2. Har källan genomgått någon form av kvalitetsmässig granskning? Ex. peer-review, recensioner?
3. Presenteras nya forskningsresultat (är det en primär källa)?
 - Redovisas tillförlitlig data till stöd för de anspråk eller resultat som presenteras?
4. Finns källor och referenser tydligt angivna?
 - Refererar författaren till trovärdiga källor?

¹ Rumsey, Sally (2008). *How to find information*. New York: Open University Press. Kapitel 11: evaluation of resources Tillgänglig:
<https://lt.ltag.bibl.liu.se/login?url=http://site.ebrary.com/lib/linkoping/docDetail.action?docID=10229839> (2013-01-10)

Sökuppföljning

TDDD39 Perspektiv på informationsteknologi

5. Vilken målgrupp vänder sig författaren till?

- Är språket i texten akademiskt eller informellt?
- Är texten välskriven, grammatisk korrekt och lätt att förstå?
- Förklaras betydelsen tekniska eller speciella termer?

6. Innehåller informationen i källan fakta eller åsikter?

- Är källan tydligt partisk, företräder den politiska, kommersiella intressen?

7. Vilken målgrupp vänder sig författaren till?

- Är språket i texten akademiskt eller informellt?
- Är texten välskriven, grammatisk korrekt och lätt att förstå?
- Förklaras betydelsen tekniska eller speciella termer?

8. Hur aktuell/ny är publikationen?

Diskutera och motivera varför era källor är trovärdiga och relevanta.

Reflektera också över följande frågor:

Vilka svårigheter har ni stött på när det gäller källkritik?

Vad är det viktigaste ni har lärt er när det gäller källkritik?

Sökuppföljning

TDDD39 Perspektiv på informationsteknologi

♣ Utvärdering av informationssökning

- Hur väl har informationen ni funnit kunnat besvara din frågeställning? Vilka sökverktyg (Google, bibliotekskatalog, e-bokssamling, UniSearch, osv) har varit mest respektive minst lämpade för att hitta relevant information? Sammanfatta era erfarenheter utifrån de sökningar som ni har genomfört.
- Vad har varit svårast respektive lättast under informationssökningsprocessen?
- Är det något ni hade velat ändra på eller göra om ifall ni hade fått göra om informationssökningen?

♣ Reflektion kring kommande informationssökning

Reflektera över hur ni kan använda det ni lärt er om informationssökning under kommande studier?