

Sammanfattning av informationssökning – VT16

Om sammanfattning av informationssökning

- Denna uppgift görs gemensamt av er projektarbetsgrupp och ska bygga vidare på uppgiften *sökplan* som ni gjorde i början av kursen.
- För godkänt projekt på kursen TDDD39 skall *sökplan* och *sammanfattning av informationssökning* vara godkända.
- Er informationssökning som ni har gjort till projektarbetet ska summeras och presenteras i en reflekterande sammanfattning med egna ord i en löpande text.
- Denna reflekterande sammanfattning ska ha rubriken *Sammanfattning av informationssökning* och innehålla uppgifter om er projektgrupp och dess medlemmar.
- *Sammanfattning av informationssökning* skall ingå som *en bilaga i version 2 av projektrapporten* och skickas till Mikael.Rosell@liu.se.
- Reflektera kring hur det har gått att hitta relevant information till projektrapporten genom att beskriva var och hur ni har sökt. Lyft fram vad som har fungerat bra och/eller mindre bra och resonera kring vad det kan bero på. Ange hur det har fungerat att källkritiskt granska funna källor. Ta upp de erfarenheter som ni tar med er till nästa gång ni ska söka information till ett skriftligt arbete.
- Nedan följer mer detaljerade anvisningar för vilka delar av informationssökningen som ska beskrivas och vilka frågeställningar som ska besvaras.
- Var noga med att inkludera allt det som efterfrågas i anvisningarna.
- Återkoppling på *Sammanfattning av informationssökning* kommer att ges skriftligt.
- De inlämningsuppgifter som inte har följt anvisningarna kommer att returneras för komplettering.
- Vid frågor hör av er till Mikael.Rosell@liu.se.

Anvisningar

Nedan följer 6 stycken avsnitt, *Analys av sökord*, *Använda sökverktyg*, *Att söka efter information*, *Ta fram material*, *Källkritik och urval* samt *Utvärdera informationssökningen*. Använd er av dessa rubriker i er eget dokument. Er text ska vara på max 2 A4, font: Times New Roman storlek 12 med enkelt radavstånd (1.0).

1. Analys av sökord

Ange och motivera vilka sökord har varit mest respektive minst användbara för att hitta relevanta källor som besvarar er projektbeskrivning. De sökord som ni angav i er sökplan? De sökord som har tillkommit i efterhand? Eller en kombination av dem?

2. Använda sökverktyg

Motivera vilket/vilka av era valda sökverktyg, från er sökplan, som har varit mest respektive minst användbara för att hitta relevant, grundläggande och avancerad, information till ert projektarbete. Reflektera även kring om och hur er upplevelse av sökverktygens användbarhet har förändrats från när ni skrev sökplanen. Ni ska utgå från samma kriterier i jämförelsen som i sökplanen men ni ska fördjupa ert resonemang.

Kriterier som ska användas för att jämföra sökverktygen

- Vilka ämnesområden och publikationstyper (tidskriftsartiklar, konferensartiklar, böcker m.m.) täcker sökverktygen?
- Sökgränssnittets användarvänlighet i sökverktygen, intuitivt sökgränssnitt eller krävs det lång tidsåtgång för att komma underfund med tillvägagångssättet?
- Hur fungerar det att skapa sökfrågor med sökfunktioner (*t.ex. ämnesord, språk, publikationstyp eller publikationsår, etc.*) och söktekniker (*ex. booleska operatörer, trunkering och frassökning, m.fl.*) i sökverktygen för att hitta relevanta källor?
- Hur presenteras källorna i sökverktygen och kan man sortera om träfflistan vid behov (relevans, årtal, antal citeringar osv.)?
- Har det genomförts en innehållsmässig kvalitetsgranskning av källorna som presenteras av sökverktygen?
- Får man tillgång till källan i dess fulltext via sökverktygen?
- Övriga reflektioner kopplat till fördelar och nackdelar med sökverktygen?

3. Att söka efter information

Ni ska reflektera kring och redovisa hur er informationssökning har förändrats och utvecklats under projektarbetets gång, vad gäller förmågan att kombinera effektiva sökfrågor med b.l.a. hjälp av söktekniker och/eller sökfunktioner för att hitta relevanta källor. I ert resonemang inkludera vilka egna erfarenheter ni tar med er. Utgå från och jämför sökfrågor ni har använt i er informationssökning, se följande instruktioner.

- Ge ett exempel på en sökfråga i början av ert projektarbete med sökord från sökplanen. Ange sökord och sökverktyg, eventuella söktekniker och sökfunktioner som använts för att utvidga och/eller begränsa er träffmängd.
- Ge ett exempel på en sökfråga i slutet av ert projektarbete som gav er relevanta källor. Exemplet ska därför innehålla nya sökord eller en kombination av nya och gamla (från sökplanen) sökord. Även söktekniker och/eller sökfunktioner behöver inkluderas i sökexemplet för att visa att ni kan utvidga och/eller begränsa era sökfrågor. Sökverktyget kan vara detsamma som i förra exemplet.

4. Ta fram materialet

Hur har det fungerat att få åtkomst till fulltext källor? Vilka tillvägagångssätt har ni använt?

5. Källkritik och urval

Utgå från nedanstående källkritiska kriterier av Sally Rumsey¹. Reflektera över vad som har varit enklast respektive svårast med att tillämpa källkritik på era källor under projektets gång. Blev det som ni trodde i er sökplan? Vad är det viktigaste ni har lärt er om källkritik sedan dess? Använd samma källkritiska kriterier för att utvärdera en av era använda källor (ange vilken) i er projektrapport. Diskutera samt motivera varför den är trovärdig och relevant.

- Vem är författaren, bakgrund och meriter?
- Vem är utgivaren och vad har dem för rykte?
- Har källan genomgått någon form av innehållsmässig kvalitetsgranskning (ex. peer review)?
- Presenteras nya forskningsresultat (är det en primär källa)?
- Är slutsatserna som görs rimliga utifrån redovisade resultat?
- Redovisas data, teori & forskningsmetod?
- Är källorna tydligt angivna i referenslistan?
- Antal hänvisningar (*cited by*) till källan?
- Motsägs eller bekräftas det som står i källan av andra författare?
- Hur aktuell/ny är publikationen?

¹ Rumsey, Sally (2008). *How to find information*. New York: Open University Press. Kapitel 11: evaluation of resources
Tillgänglig: <http://site.ebrary.com/lib/linkoping/reader.action?ppg=143&docID=10229839&tm=1407942337234> (2014-08-13)

6. Utvärdera informationssökningen

- Hur väl har informationen ni funnit under hela informationssökningen kunnat användas för att besvara er projektbeskrivning?
- Vad har varit svårast respektive enklast under informationssökningen?
- Är det något ni hade velat ändra på eller göra om ifall ni hade fått göra om informationssökningen?
- Reflektera över hur ni kan använda det ni lärt er om informationssökning och källvärdering under era fortsatta studier?