

Bibliotekslaboration

TDDDD39

Maria Grahm

Joakim Westerlund

Linköpings Universitetsbibliotek

Syftet med dagens föreläsning & workshop

- Varför och hur söker man efter information?
- Spara dina referenser & spara tid?
- Värdera källan!
- Sökplan & Sammanfattning av informationssökning!

Ni får gärna ställa frågor under genomgången!

UPG1 Informationssökning (U,G) 1 hp

- ✓ Bibliotekslaboration vid två tillfällen (ett per grupp)
- ✓ Två uppgifter sökplan & sammanfattning av informationssökning

Två uppgifter

- **Sökplan – Mål & Syfte!**

- Komma igång med informationssökningen till projektarbetet.
- Pröva att använda ett antal sökord i olika sökverktyg och reflektera kring vilka som är mest lämpade för att hitta relevanta källor till projektarbetet. Ni ska även reflektera kring hur man källkritiskt kan granska dessa källor.
- Syftet med uppgiften är att fånga upp grupper som har svårt att hitta relevant information om sitt ämne eller är inne på fel spår.
- Sökplanen är första steget i att utveckla kunskap i informationssökning och följs upp av uppgiften sammanfattning av informationssökning som ska inkluderas i projektarbetet.

Två uppgifter

- **Sökplan - anvisningar**

- Sökplanen påbörjas gemensamt i respektive projektarbetsgrupp under bibliotekslaborationen
- Sökplanen lämnas in på anvisad plats via kurshemsidan, en vecka efter basgruppernas respektive bibliotekslaboration
- Återkoppling kommer att ges skriftligt till gruppen.
- Er text ska vara på ca 1 A4, font: Times New Roman storlek 12 med enkelt radavstånd.
- Den ska byggas kring fyra rubriker *Frågeställningen; Informationsbehov & sökord, Val av sökverktyg, källvärdering och så gå vi vidare.*

Två uppgifter

- **Sammanfattning av informationssökning**

- Denna uppgift görs gemensamt i respektive projektarbetsgrupp och ska bygga vidare på uppgiften sökplan.
- Informationssökningen som har gjorts till projektarbetet ska summeras och presenteras i en reflekterande sammanfattning med egna ord i en löpande text.
- Reflektera kring hur det har gått att hitta relevant information till projektarbetet genom att beskriva hur ni har sökt efter informationen.
- Lyfta fram vad som har fungerat bra och/eller mindre bra och resonera kring vad det kan bero på. Lärdomar som ni tar med sig till nästa informationssökning
- Syftet med uppgiften är att se hur väl studenterna ha kommit till insikt med att informationssökning är en iterativ (upprepande) process där dess olika delar samt resultat påverkar sökprocessen och därför kräver noggrann planering och ett flertal genomföranden för att erhålla relevant information.

Två uppgifter

- **Sammanfattning av informationssökning – anvisningar!**

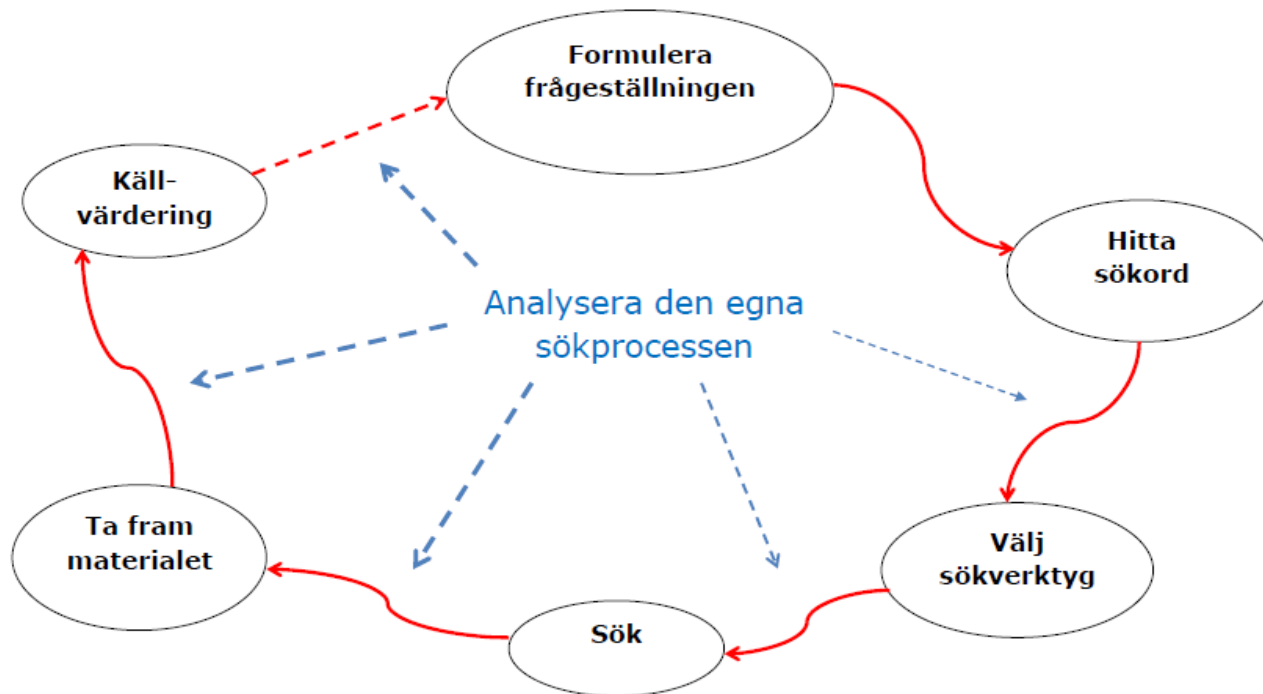
- Denna reflekterande sammanfattning ska ha rubriken *Sammanfattning av informationssökning* och ska lämnas in samtidigt med projektrapporten, men som ett eget dokument.
- Maria och Joakim bedömer Sammanfattning av informationssökning i samråd med projektgruppshandledaren.
- Er text ska vara på ca 1 A4.
- Den ska byggas runt sex stycken rubriker, *Analys av era sökord, Använda sökverktyg, källkritik och urval, Summering av informationssökningen och Reflektion kring kommande informationssökning*.
- Återkoppling kommer att ges skriftligt till gruppen. Vid behov kommer kompletteringar att efterfrågas.

Varför informationssökning?

Tillvägagångssätt när du ska skriva en akademisk text!

- Söka information och finna
- Värdera kvalitén hos informationskällorna
- Skriva och strukturera texten

Söka information: strategi & upprepning!



Varför söka information?

- Stärka mina argument
- *The increasing frequency [*] of massive hurricanes and storms are due to the emission of greenhouse gases [*].*
- Vad behöver jag underbygga och stärka?

** referens till litteratur eller egna data som stödjer påståendet!*

Analysera er frågeställning: Hitta sökord!

- Hur börjar jag?
- Vad kan jag om ämnet? Vad vill jag veta om ämnet?

The increasing frequency of massive hurricanes and storms are due to the emission of green house gases.

Vilka begrepp ska vi söka efter?

Analysera er frågeställning: Hitta sökord!

- Hur börjar jag?
- Vad kan jag om ämnet? Vad vill jag veta om ämnet?

The **increasing frequency** of massive **hurricanes** and storms are due to the emission of **green house gases**.

Analysera er frågeställning!

Hitta sökord

increasing

frequency

hurricanes

green house gases

Finns det fler ord som
kan beskriva dessa begrepp?

Analysera er frågeställning!

Hitta sökord

increasing : growing, escalating, ...

frequency : occurrence, ...

hurricanes : storm, windy, ...

green house gases : climate change, global warming, ...

Varför söka information?

Exempel:

Stödjer påståendet:

<http://www.usgcrp.gov/usgcrp/links/hurricanes.htm>

Gör det inte: <http://www.gfdl.noaa.gov/global-warming-and-hurricanes>

Vad är sant eller falskt?

Val av sökverktyg!

- Ämnesguiden: Din startpunkt!
 - Datavetenskap
 - <http://guide.bibl.liu.se/datavetenskap>

Har du synpunkter på ämnesguiden?

Maila Mikael.Rosell@liu.se

Att söka vetenskapliga publikationer!

- Var börjar jag?



Val av sökverktyg!

- Uppslagsverk ([Wikipedia](#), [NE](#), [Encyclopedia Britannica](#), [AccessScience](#), [Research Starter](#))
 - Bra startpunkt – men ingen slutdestination!
 - Både allmänna & ämnesrelaterade
 - Många tillgängliga elektroniskt via LiUB
 - En sekundär källa!

Val av sökverktyg!

- Böcker
 - [LiU bibliotekskatalog/Libris](#)
 - E-böcker
 - Fjärrlån: endast tryckt litteratur
 - Inköpsförslag

Val av sökverktyg!

- E-bokssamlingar
(Book 24x7, ebrary, etc.)
 - Varje e-bokssamling är sökbar separat
 - Kan göra ämnesavgränsningar, språk- och materialtypsavgränsningar
 - Endast titlar på engelska!
 - Fulltextsökningar

Att söka vetenskapliga publikationer!

- Var börjar jag?

Google Scholar!

- LiUB Proxy: Tillgång till e-resurser utanför campus
- Bibliotekslänk



Att söka vetenskapliga publikationer!

- Gå vidare!

Bibliotekets databaser

Varför använda dem?

- Möjligt att förfina sökresultat med sökfunktioner och ämnesord
- Ämnesavgränsade
- Kvalitetsgranskade
- Tillgång till LiU's tidskriftsprenumerationer

I vilka databaser finns mitt ämne?

Ämnesguiden (<http://guide.bibl.liu.se/datavetenskap>)

- Ämnesrelaterade databaser
 - IEEE Xplore, ACM, SpringerLink & PubMed
- Allmänna databaser
 - Scopus & Web of Science
- Överlappar delvis varandras innehåll

Specialdatabaser

- Relevanta källor som inte är tillgängliga genom andra sökverktyg
 - ACL Anthology, <https://aclweb.org/anthology/>
- Bevaka tidskrifter/konferenser
 - "Journal of Machine Learning"
 - NIPS.cc

Att söka: Hur kommer jag vidare?

- Pearl Growing!- relevanta källor ger nya sökord!
 - Författare/ förlag/organisation
 - Ämnesord
- Kombinera flera sökord
- Använd söktekniker
 - AND, OR, NOT
 - Trunkering: environment*
 - Frassökning: "Global Warming"
- Följ citeringar/referenser, <http://www.ipcc.ch/report/ar5/wg1>
- Dokumentera dina sökningar!

Att söka: Hur kommer jag vidare?

- Utvärdera din informationssökning!
- Vid behov – modifiera & upprepa sökningen!
- Använd flera olika primärkällor!

Utvärdering av informationssökningen!

- Använda sökverktyg:
- Sökord:
- Relevanta källor:
- Är det tillräckligt eller behöver vi mer information?

Övning: Värdera en källa!

Granska alltid dina källor utifrån källkritiska kriterier*

- Vem är författaren och vilken bakgrund har denne?
- Har publikationen genomgått någon form av kvalitetsmässig granskning?
- Presenteras nya forskningsresultat (primär källa)?
- Innehåller informationen i källan fakta eller åsikter?
- Vilken målgrupp vänder sig författaren till?
- Finns källor och referenser tydligt angivna?
- Hur aktuell/ny är publikationen?



* Rumsey, Sally (2008). How to find information. New York: Open University Press. Kapitel 11: evaluation of resources
Tillgänglig: <https://lt.itag.bibl.liu.se/login?url=http://site.ebrary.com/lib/linkoping/docDetail.action?docID=10229839>
(2015-09-09)

Mendeley

- urval av länkar som kan vara till hjälp

- LiU: Citera och referera: <http://www.bibl.liu.se/citera-och-referera?l=sv>
- Getting started with Mendeley: <http://resources.mendeley.com/>
- Mendeley Video Tutorials: <http://www.mendeley.com/videos-tutorials/>
- Mendeley FAQ: <http://support.mendeley.com/>
- Mendeley på YouTube:
http://www.youtube.com/results?search_query=mendeley&aq=f
- Mendeley på Wikipedia: <http://en.wikipedia.org/wiki/Mendeley>

Resurslitteratur

- Alexanderson, Kristina. (2012). Källkritik på Internet. .SE (Stiftelsen för Internetinfrastruktur) (Elektronisk). Tillgänglig: <https://www.iis.se/lar-dig-mer/guider/kallkritik-pa-internet/kallkritik-pa-natet> / (2015-09-09)
- Rumsey, S. (2008) *How to find information: a Guide for Researchers* [Elektronisk]. Buckingham: Open University Press Tillgänglig: <http://site.ebrary.com/lib/linkoping/docDetail.action?docID=10229839> (2015-09-09)
- Vetenskapliga artiklar! Stockholms Universitetsbibliotek. (Elektronisk). Tillgänglig: <http://www.sub.su.se/kurser/sjalvstudiekurser/for-dig-som-skriver-uppsats/ett-vetenskapligt-forhallningssatt/vetenskapliga-artiklar.aspx> (2015-09-09)

- Frågor?
 - Maria Grahm, maria.grahn@liu.se
 - Joakim Westerlund, joakim.westerlund@liu.se

Vallabiblioteket, Hus D