

# Sökplan, TDDD39

Denna sökplan ska upprättas för att hjälpa er att komma igång med att söka information till ert projektarbete.

- Sökplanen påbörjas gemensamt i projektarbetsgruppen under er bibliotekslaboration måndagen den 7/9 (Basgrupp 1-3) eller måndagen den 14/9 (Basgrupp 4-5) och utgår från den informationssökning som ni ska göra för att besvara frågeställningen till ert projektarbete.
- Ni ska pröva att använda ett antal sökord i olika sökverktyg och reflektera kring vilket eller vilka som är mest lämpade för att hitta relevanta källor till projektarbetet. Ni ska även reflektera kring hur man källkritiskt kan granska funnet material.
- Sökplanen är en början på uppgiften *sammanfattning av informationssökning* som ska ingå i er projektrapport.
- Det dokument ni skapar ska ha titeln sökplan och ert gruppnummer (ex. Sökplan.grupp1) ange även era namn i texten.
- Sökplanen ska lämnas in via Lisam senast måndagen den 14/9 (Basgrupp 1-3) eller senast måndagen den 21/9 (Basgrupp 4-5).
- Nedan följer mer detaljerade anvisningar för hur ni ska redovisa er sökplan.
- Återkoppling kommer att ges skriftligt till gruppen.
- Använd ämnesguiden: <http://guide.bibl.liu.se/datavetenskap> och bibliotekets hemsida: [www.bibl.liu.se](http://www.bibl.liu.se) för att hitta lämpliga sökverktyg.
- Vid frågor om sökplanen hör av er till [joakim.westerlund@liu.se](mailto:joakim.westerlund@liu.se) eller [maria.grahn@liu.se](mailto:maria.grahn@liu.se).

## Anvisningar

Nedan följer 4 stycken rubriker, Frågeställningen, Val av sökverktyg, Källvärdering och Så gå vi vidare. Använd er av dessa rubriker i er eget dokument. Er text ska vara på ca 1 A4, font: Times New Roman storlek 12 med enkelt radavstånd.

### 1. Frågeställningen: Informationsbehov & sökord!

När ni ska börja söka efter information utgå från er frågeställning i ert projektarbete. Beskriv er frågeställning. Vad behöver ni ta reda på för att besvara den? Vad är ert informationsbehov? Detta hjälper er att avgränsa ämnet och ringa in de första orden som ni kan använda i era initiala sökningar

a) Ange de sökord som ni kommer börja använda i er informationssökning.

- *Tänk på* - använd synonymer och likartade ord på både svenska och engelska.

## 2. Val av Sökverktyg

Ni ska nu använda ett antal olika sökverktyg (se nedanför) för att se vilka som är mest lämpade för att hitta relevant information.

- a) Jämför de sökverktyg ni har använt och ange vilka/vilket som ni tycker verkar fungera bra för att hitta relevant information om ert ämne.
- b) Ge även några exempel på relevanta källor och nya sökord ni har funnit med dessa sökverktyg.

### Uppslagsverk

<http://guide.bibl.liu.se/datavetenskap>

Använd uppslagsverk för att söka efter grundläggande information och nya sökord om ert ämne.

Exempel på uppslagsverk:

- Nationalencyklopedin
  - Encyclopædia Britannica Online
  - AccessScience
  - Wikipedia
  - Oxford Reference Online
- 
- *Tänk på* – Uppslagsverk kan antingen vara ämnesspecifika eller allmänna.
  - *Tänk på* – Uppslagsverk är oftast sekundära källor.

### Bibliotekskataloger

LiU bibliotekskatalog: <http://www.bibl.liu.se/katalogen>

LIBRIS: <http://libris.kb.se>

Använd Libris och LiU's bibliotekskatalog för att hitta böcker eller kapitel i böcker i LiU's samlingar om ert ämne.

- *Tänk på*- Varje titel i bibliotekskatalogerna har ämnesord som beskriver dess innehåll, vilka är bra att använda som sökord.
- *Tänk på* – Att Linköpings universitet bibliotek böcker finns i Libris.
- *Tänk på* – Det går att beställa tryckt men inte elektronisk litteratur från Libris.

### E-bokssamlingar

<http://guide.bibl.liu.se/datavetenskap>

Använd LiU's e-bokssamlingar för att hitta böcker eller kapitel i böcker om ert ämne.

Exempel på e-bokssamlingar:

- Books 24x7
  - Ebrary
  - ENGnetBASE
- 
- *Tänk på*- E-bokssamlingar möjliggör fulltextsökningar och elektronisk åtkomst till titlarna.
  - *Tänk på* – Alla titlar i e-bokssamlingarna är på engelska så sök med engelska termer.

## Sökverktyg för vetenskapliga artiklar

Google Scholar: <http://scholar.google.se>

UniSearch: <http://www.bibl.liu.se>

Ämnesdatabaser: <http://guide.bibl.liu.se/datavetenskap>

Använd Google Scholar, UniSearch och en valfri ämnesdatabas för att hitta vetenskapliga artiklar om ert ämne.

Exempel på ämnesdatabaser:

- PubMed
  - IEEEExplore
  - SpringerLink – CS
- 
- *Tänk på* – I de flesta sökverktyg finns en länk som ofta går till källan i fulltext, i form av symbolen .
  - *Tänk på* – Artiklarna kan finnas i samtliga sökverktyg eller i endast en av dem.
  - *Tänk på* – Gränssnitt och sökfunktioner skiljer sig åt mellan de olika sökverktygen.
  - *Tänk på* - Att arbeta med avgränsningar är nödvändigt när man söker i dessa sökverktyg pga. den stora träffmängden. Använd sökfunktioner (*t.ex. ämnesord, språk, publikationstyp eller publikationsår*) söktekniker (*booleska operatorer, trunkering och frassökning*) och kombinera flera sökord.
  - *Tänk på* – Att primärartiklar presenterar egna nya resultat och känns främst igen på att de har avsnitten Introduction, Method, Result AND Discussion (förkortad med akronymen IMRAD).
  - *Tänk på* – Att vetenskapliga artiklar ofta går igenom en granskning innan publicering, en så kallad peer-review.

## Google

<https://www.google.se>

Google search operators

Använd Google för att söka efter relevant information och nya sökord om ert ämne.

- *Tänk på* – I en sökmotor som Google kan man hitta vad som helst, tänk på att granska källorna.
- *Tänk på* – Google hittar något om allt men inte allt om något, komplettera alltid med andra sökverktyg.
- *Tänk på* - Den stora träffmängden och begränsade möjligheter att avgränsa sökningarna gör att det kan vara svårt hitta relevanta källor.

### 3. Källvärdering

Redogör för vilka källkritiska kriterier (se nedan) ni vill använda er av för att utvärdera era källor och varför.<sup>1</sup>

- Vem är författaren och vilken bakgrund har denne?
- Har källan genomgått någon form av kvalitetsmässig granskning? Ex. peer-review, recensioner?
- Presenteras nya forskningsresultat (är det en primär källa)?
- Innehåller informationen i källan fakta eller åsikter?
- Vilken målgrupp vänder sig författaren till?
- Finns källor och referenser tydligt angivna?
- Hur aktuell/ny är publikationen?

### 4. Så går vi vidare

Har ni några frågor eller funderingar kring hur ni gå vidare med informationssökningen till ert projektarbete?

---

<sup>1</sup> Rumsey, Sally (2008). *How to find information*. New York: Open University Press. Kapitel 11: evaluation of resources  
Tillgänglig: <http://site.ebrary.com/lib/linkoping/reader.action?ppg=143&docID=10229839&tm=1407942337234> (2015-08-21)