

Sammanfattning av informationssökning, TDDD39

Om sammanfattning av informationssökning

- Denna uppgift görs gemensamt av er projektarbetsgrupp och ska bygga vidare på uppgiften *sökplan* som ni gjorde i början av kursen.
- Er informationssökning som ni gjort till projektarbetet ska summeras och presenteras i en reflekterande sammanfattning med egna ord i en löpande text.
- Denna reflekterande sammanfattning ska lämnas in som ett Appendix sist i projektrapporten.
- Reflektera kring hur det har gått att hitta relevant information till projektarbetet genom att beskriva hur ni har sökt. Lyft fram vad som har fungerat bra och/eller mindre bra och resonera kring vad det kan bero på. Ange hur det har fungerat att källkritiskt granska funna källor. Ta upp de erfarenheter som ni tar med er till nästa gång ni ska söka information till ett skriftligt arbete.
- Nedan följer mer detaljerade anvisningar för vilka delar av informationssökningen som ska beskrivas och vilka frågeställningar som ska besvaras.
- Var noga med att inkludera allt det som efterfrågas i anvisningarna!
- Återkoppling kommer att ges skriftligt.
- De inlämningsuppgifter som ej har följt anvisningarna kommer att returneras för komplettering.
- Vid frågor hör av er till joakim.westerlund@liu.se eller maria.grahn@liu.se.

Anvisningar

Nedan följer 6 stycken rubriker, Analys av era sökord, Använda sökverktyg, källkritik och urval, Summering av informationssökningen och Reflektion kring kommande informationssökning. Använd er av dessa rubriker i ert Appendix. Er text ska vara på ca 1 A4.

1. Analys av era sökord

- Hur fungerade de sökord som ni använde i början av er informationssökning, de ni angav i sökplanen, när ni gjorde sökningar?
- Behövde ni använda nya sökord under arbetets gång? Vilka då? Hur hittade ni dem?

2. Använda sökverktyg

- Vilka sökverktyg (Google, Libris, Ebrary, UniSearch, osv) har ni använt för att söka efter relevant information? Varför valde ni dem?
- Vilka var för- respektive nackdelarna med era valda sökverktyg?
- Vilket/Vilka sökverktyg har varit mest respektive minst lämpade för att hitta relevant information? Motivera varför.

3. Att söka efter information

- Ge ett exempel på en genomförd sökning i början av er informationssökningsprocess. Redovisa vilket sökverktyg ni använde, vilka sökord ni eventuellt kombinerade, eventuella söktekniker och sökfunktioner som användes för att utvidga och/eller begränsa er träffmängd.
- Ge ett exempel på hur era fortsatta informationssökningar ändrades och utvecklades. Redovisa vilket sökverktyg ni använde, vilka sökord ni eventuellt kombinerade, eventuella söktekniker och sökfunktioner som användes för att utvidga och/eller begränsa er träffmängd.
- Hur relevanta var resultaten av dessa sökningar för ert informationsbehov?

4. Källkritik och urval

Fundera över vad är det viktigaste ni har lärt er om källkritik. Vad har varit enklast respektive svårast? Utgå från de källkritiska kriterier som tas upp av Sally Rumsey.¹

- Vem är författaren och vilken bakgrund har denne?
- Har författaren publicerat flera titlar inom ämnet tidigare?
- Hänvisar andra författare till källan?
- Har källan genomgått någon form av kvalitetsmässig granskning? Ex. peer-review, recensioner?
- Motsägs eller bekräftas det som står i källan av andra källor?
- Vilken målgrupp vänder sig författaren till?
- Presenteras nya forskningsresultat (är det en primär källa)?
- Finns källor och referenser tydligt angivna?
- Hur aktuell/ny är publikationen?

¹Rumsey, Sally (2008). *How to find information*. New York: Open University Press. Kapitel 11: evaluation of resources
Tillgänglig: <http://site.ebrary.com/lib/linkoping/reader.action?ppg=143&docID=10229839&tm=1407942337234> (2015-08-21)

5. Summering av informationssökningen

- Hur väl har informationen ni funnit under hela informationssökningen kunnat användas för att besvara er frågeställning i projektarbetet?
 - Vad har varit svårast respektive enklast under informationssökningen?
- Är det något ni hade velat ändra på eller göra om ifall ni hade fått göra om informationssökningen?

6. Reflektion kring kommande informationssökning

Reflektera över hur ni kan använda det ni lärt er om informationssökning och källvärdering i kommande informationssökningsprocesser under er studietid?