

Rättningsmall för hemtenta om problembaserat lärande i kursen TDDD39

Oktober 2015

Uppgift 1 (max 15p):

- Situation (5p): tydlig beskrivning av situationen, vad hände?
- Teori (max 5p): redogörelse för relevanta lärteorier så att det framgår att studenten har förstått innebörden av texten ger 3p. Tydlig koppling till den valda situationen ger 2p.
- Förbättringsförslag (max 5p): Situationen ska vara väl vald och begripligt beskriven. Förbättringsförslaget ska vara begripligt och konkret beskrivet och varför det ger bättre lärandeffekt motiveras utifrån teorin i kursen.

Uppgift 2 (max 20p):

- Situation (5p): tydlig beskrivning av situationen (och problemet) i gruppen, medvetenhet om sin egen position i gruppen är viktig.
- Teori (5p): redogörelse för relevanta teorier kring psykologiska grupper så att det framgår att studenten har förstått innebörden av materialet ger 3p. Tydlig koppling till den valda situationen ger 2p.
- Det egna lärandet (5p): analys av hur det egna lärandet påverkades baserat på teorier kring hur gruppens arbete påverkar det individuella lärandet
- Alternativt handlande (5p): ett konkret förslag på hur studenten skulle kunnat agera annorlunda med tydlig motivering från teori kring grupper.

Dessutom bedöms språket, layouten och referenshantering (max 10p)

Språk: max 5p: Felstavningar, ej korrekturläst ger avdrag.

Layout max 2p: Rubrik ska användas för att markera uppgifts-start, bilder är bra och ska ha bildtext och pratas om i texten. Källa till kopierade bilder måste anges.

Referenshantering (max 3p): Referenser ska finnas, minst till kurslitteraturen, utanför kurslitteratur ger plus om källan är trovärdig. Listan ska ange författarnamn, årtal samt titel (åtminstone), i texten ska citat anges enligt vald standard.