

# TDDC75 - Lektioner

Diskret matematik

Johan von Axelson

# Upplägg

# Översikt

Nr	Datum	Fokus	Typ
1	22/8	Satslogik	Lektion
2	25/8	Deduktion	Lektion
3	4/9	Mängder	Lektion
4	6/9	<b>Deduktion</b> och Mängder	<b>Seminarium</b> och lektion
5	11/9	Relationer	Lektion
6	2/10	<b>Mängder</b> och Relationer	<b>Seminarium</b> och lektion
7	6/10	Funktioner	Lektion
8	10/10	<b>Induktion</b> , rekursion och ordning	<b>Seminarium</b> och lektion

# Hur går en *lektion* till?

- Innan lektionen förväntas man:
  - Arbeta med kapitlens innehåll
  - Försöka räkna på lektionsuppgifter
  - Formulera eventuella frågor
- 45 min, 15 min paus, 45 min
  - Jag brukar stanna i klassrummet under pausen för att svara på frågor men räknar ingenting på tavlan då

# Att jag räknar på tavlan

- Ger ingenting om man inte har tänkt på problemet själv innan!
- I början av lektionen kan man fylla i vilka uppgifter man önskar att jag räknar på tavlan

## Övningar Lektion 2

---

	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									

- Lösningförslag kommer att läggas upp på webbsidan efter respektive lektioner

# Frågor och svar

- Jag brukar växla mellan att svara på frågor och att räkna på tavlan
- **Det finns inga dumma frågor!**
- Det går bra att fråga om någonting annat än fokuset men jag prioriterar frågorna på det
- Man kan skicka frågor per mejl mellan lektionerna
  - OBS: då ska man vara *extra* tydlig

# Hur går ett *seminarium* till?

- OBS: obligatorisk examinationsmoment
- Man räknar individuellt på redovisningsuppgiften innan seminariet
- Man skriver ner (tydligt!) sin lösning på ett papper (med sitt namn på)
- Skriv det ni har försökt göra även om det inte är en full lösning!
- Man ska vara beredd att presentera sin lösning på tavlan
- Efter redovisningen fungerar tillfället som en vanlig lektion

# Redovisningsflöde

- Alla lämnar in uppgiften till läraren
- Slumpen avgör vem som redovisar på tavlan (en eller flera personer)
- Personerna räknar på tavlan och sedan sätter sig igen
- Medan de gör det får alla någon annans lösning och skriver sitt namn på
- Lösningarna på tavlan diskuteras av alla
- Alla kommenterar lösningen man har fått (i en annan färg)
- Alla lämnar in igen till läraren
- Alla får tillbaka sin lösning i slutet av seminariet



# Hur får man godkänt på redovisningen? (UPG1)

Delmoment	Poäng
Aktivt deltagande i seminariet med inlämnad godtagbar lösning	3p
Aktivt deltagande i seminariet med otillräcklig lösning	2p
I efterhand inlämnad lösning (tex pga. sjukdom)	1p

- Aktivt deltagande:
  - Komma i tid
  - Vara beredd att redovisa sin lösning på tavlan
  - Kommentera någon annan students lösning
- För godkänt: minst 7 av 9 möjliga poäng
- Komplettering sker genom ett separat redovisningstillfälle

# Trivselregler

- När någon räknar/redovisar på tavlan ska man vara tyst så att alla kan lyssna
- Annars kan man jobba i grupp så länge ljudvolymen är lagom

# Mål

# Alla ska lyckas!

- Lektionerna är där för att varje student ska kunna få hjälp med att klara av utbildningsmålen för kursen
- Och de ger verktyg för senare kurser
- Alla i klassen har olika förutsättningar men alla kan lyckas!

# Varför ska jag komma?

- Det är ett examinationsmoment (gäller seminarier)
- Man får hjälp med uppgifterna och kan ställa sina frågor
- Bra träning att förklara sin lösning för andra!
- Våga fråga! **Det finns inga dumma frågor!**

# Sist men inte minst!

- Övning ger färdighet, så räkna mycket och regelbundet!

Lycka till med kursen!

[www.liu.se](http://www.liu.se)