

Instruktioner och riktlinjer för projektarbetet

Distribuerad och situerad kognition 729G12

Inledning

Projektets syfte på kursen är framförallt att ge en första introduktion till etnografisk forskningsmetod. Målsättningen med denna del av kursen är att kursdeltagarna skall bredda sin metodrepertoar, genom att få en första kontakt med etnografisk metod och de frågesällningar som kan utforskas med denna metod.

Denna forskningstradition syftar till att man skall få en förståelse för deltagarnas perspektiv på den verksamhet som studeras.

Detta är ett sätt att arbeta med empiriska studier som både i sina utgångspunkter och i sina val av metoder mer eller mindre avviker från den mer experimentella och laboratorieorienterade metodik som introduceras i andra kurser på programmet. I projektet är det meningen att ni skall arbeta med etnografiska metoder, dvs. framförallt fältobservationer och intervjuer, samt öva er i hur man dokumenterar detta i form av fältanteckningar. Detta innebär inte enbart dokumentation utan också, som en mycket viktig del, analys av materialet.

Momentet finns med på denna kurs av två skäl. Dels bygger mycket av den forskning som presenteras på kursen på dessa metoder och metodologiska utgångspunkter. Dels har etnografiska metoder blivit allt viktigare inom flera områden av tillämpad kognitionsvetenskap.

Undervisning och litteratur

Detta moment på kursen innefattar en föreläsning om etnografisk metod, fyra handledningstillfällen (se detaljer nedan), samt ett presentationstillfälle. Huvudlitteratur på kursen är *Writing Ethnographic Fieldnotes* av Emerson, Fretz & Shaw.

Artiklar till de enskilda projekten tillkommer.

Boken *Writing Ethnographic Fieldnotes* är vald som kurslitteratur för att den är en bok som ger praktisk information om etnografisk forskningsmetod. Den innehåller mer material än vad som kommer att vara relevant just på denna kurs, men som kommer att vara användbart på kommande kurser på programmet, och i mångas kommande yrkesverksamhet.

Projektet görs i grupper om 3 studenter. Handledningen sker i vid tillfällen då tre projektgrupper samtidigt handleds. Vi har valt denna modell för att ge er studenter möjlighet att dra erfarenheter och lärdomar från fler projekt än det som gruppen själv arbetar med.

Handledningstillfällen

Projekthandledningstillfällen ska fungera som 4 stationer då ni skall presentera hur långt ni kommit och hur ni skall gå vidare med ert arbete. Erfarenheterna från tidigare år är att det är viktigt att utnyttja dessa tillfällen. Det är framförallt vid dessa tillfällen som ni kan få hjälp med eventuella problem.

- Vid första tillfället ska ni presentera upplägget på ert projekt, det vill säga frågan ni vill undersöka samt hur ni tänker gå till väga för att göra det.
- Vid andra tillfället ska ni ha genomfört det empiriska arbetet och berätta hur det gick och hur ni fundera på att gå vidare med materialet ni fick.
- Vid tredje tillfället ska ni presentera analysen ni har gjort – vad kom ni fram till och vilket svar har frågan fått?
- Vid fjärde tillfället ska handledningen handla om hur ni tänker presentera ert projekt och skriva er rapport.

Dessutom finns den någon eller några dagar före slutredovisningen möjlighet att få kommentarer från oss lärare på er planerade konferenspresentation. Tid framgår av schemat.

Examination

Examinationen består av skriftlig och muntlig projektredovisning.

När det gäller bedömningen av arbetet gäller följande: Det viktiga är att ni försöker använda er av etnografisk metod, och att frigöra er från experimentella metoder och modeller. Läs metodlitteraturen och se till att använda er av den.

Analys av materialet är väldigt viktig. Man måste kunna se att ni har arbetat med materialet, inte bara refererar till det eller bara återger de skeenden som ni har observerat. Ni ska använda er av något sorts teoretiskt perspektiv i era analyser (t.ex. något av de som presenteras i kurslitteraturen). Ni måste dock inte hålla er till enbart kurslitteraturen, det finns en mängd teoretiska ramverk som kanske kan passa bättre och hjälpa er mer. Handledarna hjälper gärna till med förslag på lämplig litteratur för detta.

Den *skrivna rapporten* skall vara på 5-10 sidor och följa normala akademiska krav på sådana texter, samt vara utformad enligt de riktlinjer som ges i *Writing Ethnographic Fieldnotes* i tillämpliga delar. Sista dag för inlämning av rapporten meddelas under Examination på hemsidan..

Den *muntliga projektredovisningen* sker vid en minikonferens i slutet av kursen, preliminärt under den näst sista kursveckan. Tid framgår av schemat. Varje grupp får 15 minuter (10 minuter presentation + 5 minuter diskussion).